

PLANO DE ATUAÇÃO RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS Ao longo do Ano Letivo 2020-21

Enquadramento

Documento “Orientações para a Recuperação e Consolidação da Aprendizagens” – Ao longo do Ano Letivo 2020/21, onde se estabelece:

“O início do ano letivo de 2020 / 2021 irá assumir-se para a maioria dos alunos como um regresso ao espaço físico escolar, às rotinas de aprendizagem e à socialização em presença, após um longo período de isolamento e num contexto social e económico pautado pela instabilidade. De forma a diluir as situações de desigualdade geradas no contexto de ensino a distância, as escolas deverão delinear um Plano de Atuação para a recuperação / consolidação das aprendizagens. Apesar de nortear o desenvolvimento do ensino ao longo do ano letivo de 2020 / 2021, o Plano de Atuação deverá integrar atividades a serem desenvolvidas de modo mais intensivo nas primeiras semanas de aulas, tendo as escolas a possibilidade de gerir de modo mais flexível o currículo, adotando respostas organizacionais, curriculares e pedagógicas específicas, com vista ao sucesso e à inclusão de todos os alunos. Importa promover a transição para as aprendizagens subsequentes, numa lógica de continuidade, progressão e complexificação crescente, salvaguardando-se a sequencialidade do processo de ensino, de avaliação e de aprendizagem.” (página 9)

1 – Acolher e incluir os alunos:

- Receção aos alunos e encarregados de educação presencialmente, de forma a estes sentirem o efetivo regresso à escola, a terem o primeiro contacto com o Titular de Turma/Diretor de Turma, mas simultaneamente terem consciência das novas rotinas e regras de segurança.
- Planificação da receção dos alunos/encarregados de educação por grupos/turma, em espaço exterior, em horários desfasados. Este primeiro

PLANO DE ATUAÇÃO RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS Ao longo do Ano Letivo 2020-21

contacto terá como anfitriões a direção e os Professores Titulares/Diretores de Turma, que prepararão o guião para este primeiro contacto.

- Sobretudo nas primeiras aulas, mas também ao longo do ano, será importante:
 - ✓ promover a integração dos alunos, dar a conhecer ou relembrar o regulamento interno e o estatuto do aluno, deveres e direitos e código de conduta;
 - ✓ sensibilizar os alunos para as novas regras de segurança, os trajetos no espaço escolar o distanciamento social necessário;
 - ✓ explorar um documento digital elaborado pela Coordenação para a Saúde como auxiliar para este trabalho de sensibilização para as regras dos comportamentos a evitar e as boas práticas de segurança:
 - ✓ promover o diálogo com os alunos sobre a experiência dos últimos meses, bem como os novos contextos a ocorrer, as alterações nas relações sociais, respeitando a realidade das diferentes faixas etárias, ajudando a ultrapassar receios e reforçando os novos comportamentos sociais.

2 - Identificar conhecimentos, capacidades e atitudes impeditivos de progressão:

- Rever, à luz dos novos documentos enquadradores, sob supervisão dos departamentos curriculares, os planos de recuperação elaborados em julho de 2020, na sequência dos diagnósticos efetuados do conjunto de conhecimentos, capacidades e atitudes não abordados ou não consolidados pelos alunos, de acordo com o modelo aprovado pelo Conselho Pedagógico, a implementar nas primeiras cinco semanas do ano letivo.
- Reconhecer que este processo de diagnóstico não cessa com a implementação dos planos para cinco semanas. A avaliação formativa constitui-se como principal modalidade de avaliação, permitindo ao longo do ano a constante atualização dos planos a desenvolver.
- Efetuar reunião entre titulares de turma do 1º ciclo e diretores de turma do 2º ciclo, como promoção de maior conhecimento da situação dos alunos que

PLANO DE ATUAÇÃO RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS Ao longo do Ano Letivo 2020-21

transitaram de ciclo, enriquecimento do diagnóstico traçado nos planos de recuperação e seleção das metodologias a utilizar.

3 – Planos de recuperação e consolidação das aprendizagens:

- Reconhecer que os planos de recuperação constituem-se como uma medida que se insere no reforço dos mecanismos de promoção da igualdade e equidade, uma resposta escolar específica, com o objetivo de mitigar as desigualdades acentuadas pelos condicionalismos do ensino à distância, com vista a que todos os alunos alcancem as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Ter presente que não se trata de lecionar todos os conteúdos não abordados, mas de identificar as aprendizagens não concretizadas que possam vir a impedir o aluno de progredir.
- Todos os docentes em todas as disciplinas desenvolvem este plano para as primeiras cinco semanas de aulas, que no entanto, de acordo com a realidade dos seus alunos e a disciplina que lecionam, pode progressivamente integrar os conhecimentos capacidades/atitudes novos, do mesmo modo que os planos a implementar ao longo do ano após as cinco semanas iniciais poderão e deverão reintegrar conhecimentos, capacidades e atitudes ainda não consolidados, numa perspetiva contínua de inclusão e recuperação.
- O Plano Anual de Atividades das estruturas de orientação educativa, deve estar em consonância com estes princípios orientadores, contribuindo para a consolidação das aprendizagens, para a inclusão, para a sensibilização das responsabilidades sociais.

4 – Mobilização

- Direção:
 - ✓ Acompanhar a execução do plano, desenvolvendo esforços para a sua implementação, através da adequação de recursos.
- Departamentos Curriculares:

PLANO DE ATUAÇÃO RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS Ao longo do Ano Letivo 2020-21

- ✓ Neste modelo de recuperação, assume-se como essencial a prática contínua da avaliação formativa, enquanto feedback para o trabalho a desenvolver, quer para o docente, quer para o aluno. As práticas de avaliação formativa, de diferenciação pedagógica, os instrumentos de recolha de informação e avaliação, devem ser objeto de análise e reflexão regular pelos departamentos curriculares, na supervisão e monitorização do processo.
- Titulares de Turma/Diretores de Turma:
 - ✓ Sensibilizar os alunos para o cumprimento das regras e o equilíbrio necessário entre direitos e deveres;
 - ✓ coordenar o trabalho do conselho de turma;
 - ✓ sensibilizar encarregados de educação para a importância do acompanhamento dos seus educando e o reforço em casa da necessidade de adoção dos comportamentos adequados;
 - ✓ promover a participação dos encarregados de educação, integrando e dando a conhecer as sugestões de melhoria apresentadas.

Este plano de atuação, como todos os que se constituem como orientadores de ação na escola, é dinâmico e será alvo de atualização e enriquecimento ao longo do ano, em articulação com o Plano de Funcionamento das Atividades Letivas e Formativas e o Plano de Ensino à Distância (E@D).

Conselho Pedagógico, 3 de setembro