



Agrupamento de Escolas
Gomes Teixeira
Armamar

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2023-24



O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos no Decreto-Lei nº.75/2008, de 22 de Abril, com a redação atual, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

No desenvolvimento das suas competências, a equipa Diretiva, em cooperação com outros Órgãos, Departamentos e Serviços elaborou o PAA, conforme o disposto na subalínea ii) da alínea a) do nº.2 do artº. 20.º do mesmo diploma, tendo por base as linhas orientadoras do Projeto Educativo.

Na elaboração deste plano, para além dos objetivos gerais do Projeto Educativo do Agrupamento procurámos ainda, ir ao encontro de algumas das áreas identificadas no Projeto de Intervenção do Diretor; foi igualmente considerado o Plano de Ação do Projeto Educativo, atentos os domínios definidos: resultados; prestação do serviço educativo; relação escola-família-comunidade; capacidade de autorregulação e melhoria do Agrupamento.

Também o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória foi orientador na opção por atividades que promovem o desenvolvimento de competências, contribuindo, assim, para a capacitação adequada dos alunos aos desafios do séc. XXI.

Por outro lado, pretende-se que as atividades contribuam para a promoção de aprendizagens significativas para os alunos, de modo que as entendam como úteis para a sua vida e para a sua ação na sociedade em que se integram. Nesta perspetiva, pretende-se que o PAA seja um instrumento simples, prático e flexível de planificação das atividades escolares a desenvolver ao longo do ano letivo.

Como referencial organizativo, o PAA torna-se imprescindível para conhecer, programar e executar todas as atividades que se desenvolvem nas escolas durante o ano letivo.

O corpo principal do PAA está organizado sob a forma de tabela e de acordo com as secções definidas e organizadas temporalmente, pelos três períodos letivos e ao longo do ano.

Quando as atividades e os seus objetivos são comuns ou idênticos a vários grupos de recrutamento ou a docentes da mesma turma, optou-se por agregar a atividade.

A realização das atividades é da inteira responsabilidade dos seus promotores, sendo que, à data da realização das mesmas, devem ser ponderados todos os aspetos logísticos, financeiros e outros que poderão condicionar a sua concretização.

Recorda-se a todos os envolvidos na execução deste plano, que cabe aos promotores de cada uma das atividades desenvolvidas proceder à sua avaliação, estabelecendo as bases e orientações para a realização dos Relatórios Semestrais e Anual de Atividades, através da adoção de um modelo de ficha de avaliação a disponibilizar pela Equipa de Avaliação Interna.

Objetivos Gerais e Domínios

O Plano Anual de Atividades patenteia, de forma tão explícita e resumida, o que a instituição se propõe fazer durante um ano, tendo em conta a sua missão e os objetivos que pretende atingir.

Cada atividade apresenta o(s) domínio(s), previsto(s) no Plano de Ação do Projeto Educativo e, desta forma, pretende contribuir para a melhoria das aprendizagens dos nossos alunos, de forma direta ou indireta.

Domínios

I - Prestação de serviço educativo;

II – Cultura e Liderança

III – Parcerias e Comunidade

O presente plano está organizado pelos três períodos letivos e, nestes, por secções:

Secção I – Dias Comemorativos, apresenta todas as atividades diretamente ligadas ao festejo de dias especiais do nosso calendário.

Secção II – Exposições, apresentação, à comunidade, de trabalhos/projetos, desenvolvidos no Agrupamento.

Secção III - Concursos/Atividades Competitivas, apresenta todos os processos seletivos organizados, com o objetivo de avaliar os concorrentes numa área, assim como processos de interação entre indivíduos dum mesmo nível pela disputa de um objetivo determinado.

Secção IV – Colóquios/Conferências, são maneiras formais ou informais de apresentação/debate de conhecimentos específicos em determinadas áreas.

Secção V – Visitas de Estudo, atividades pedagógicas desenvolvidas em contexto social, e como tal, fora da instituição escolar, procurando o sucesso e desenvolvimento diversificado do currículo.

Secção VI – Outras atividades, todo o conjunto de atividades que não se integrem nas secções anteriormente identificadas.

A forma de apresentação em tabela justifica-se pela simples e rápida análise. A referida tabela é composta por áreas:

Refª identifica a atividade na secção (**SII.0.0**), no período (**SII.2.0**) e respetivo número de ordem (**SII.2.15**)

Domínio, onde são identificadas, numericamente, a ligação das atividades aos domínios do Projeto Educativo.

Atividade, onde se identifica a ação que se vai desenvolver, devendo esta ser sucinta.

Objetivos/Aprendizagens a desenvolver, onde se identificam quais as aprendizagens a desenvolver com a realização da atividade

Público-Alvo (Destinatários), é sempre identificado o público-alvo da referida atividade.

Dinamizadores, são sempre identificados os promotores da atividade.

Metas, expressas de forma quantitativa, para mais fácil avaliação da atividade.

Calendarização, da atividade, no tempo e espaço.

Orçamento (Recursos), necessários para a realização da atividade.

Metodologia/instrumentos de avaliação, referindo de que forma a atividade é avaliada

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	DEPARTAMENTO DE PRIMEIRO CICLO	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	PROJETOS/OUTRAS ESTRUTURAS
---------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

1º PERÍODO

	Ref. ^a	Domínio	Atividade	Objetivos/ Aprendizagens a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores e Parcerias	Metas	Calendário	Orçamento (1)	Metodologia/ instrumentos de avaliação
DIREÇÃO	SVI.1.01	II	Receção aos docentes	- Promover o contacto entre docentes e Direção; - Sensibilizar para a segurança, com apresentação de um vídeo, apresentando as regras do espaço escolar.	Pessoal docente;	Direção;	- Que 90% dos docentes tenha um contacto presencial com a Direção, no sentido de conhecerem as regras deste estabelecimento.	13 a 15 de setembro	-Pc; - projetor	- Número de presenças
DIREÇÃO	SVI.1.02	I, II, III	Abertura do ano letivo (em todos os níveis de ensino)	- Promover o contacto entre alunos/Encarregados de Educação e o Agrupamento; - Sensibilizar para a segurança, com apresentação de um vídeo, apresentando as novas regras no espaço escolar.	Pais / Encarregados de Educação / alunos.	Direção / Educadoras/ Professores titulares de turma / Diretores de Turma / Município	- Que 90% dos E.E. tenha um contacto presencial com os Profs. da turma, no sentido de conhecerem as regras deste estabelecimento.	12 a 15 de setembro	---	Número de presentes Observação do cumprimento das regras
DIREÇÃO	SVI.1.03	I; II; III	Teatro debate – Alimentação e Atividade Física e Desportiva	- Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos do agrupamento	Alunos 5º Ano	Direção / PES	- Que a totalidade dos alunos participem	23 de outubro	---	Número de presenças; Observação do cumprimento de regras; Questionário
DIREÇÃO	SVI.1.04	I; II; III	Festival das Sopas	- Promover o contacto entre alunos/Encarregados de Educação e o Agrupamento; -Sensibilizar as famílias e as crianças para hábitos alimentares saudáveis -Incentivar o consumo de alimentos variados; fruta, sopa, legumes... -Envolver e responsabilizar as famílias	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa; Comunidade em geral;	Direção	- Que a maioria dos alunos participe com interesse na atividade e se notem alterações de hábitos alimentares	1º Período		Número de presenças; Observação do cumprimento de regras; Questionário

Pré	SI.1.01	I; II; III	Festa da maçã.	Sensibilizar a participação das crianças em eventos culturais da localidade	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa; Comunidade em geral;	Departamento da Educação Pré-escolar; Câmara Municipal de Armamar;	Envolver a comunidade na atividade	13/10/2023	Pessoal docente e não docente do Pré- Escolar; Câmara Municipal de Armamar e crianças	Atas; Relatórios de avaliação, Registos gráficos e registos feitos pelas crianças.
Pré	SVI.1.05	I; II; III	Semana da alimentação	-Sensibilizar as famílias e as crianças para hábitos alimentares saudáveis -Incentivar o consumo de alimentos variados; fruta, sopa, legumes... -Envolver e responsabilizar as famílias	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	Departamento da Educação Pré-escolar;	Promover hábitos alimentares saudáveis	16 a 20 de outubro	Alimentos, refeitório, histórias, canções, jogos, materiais informáticos.	Relatórios, Atas e registos, gráficos e fotográficos
Pré	SI.1.02	I; II; III	S. Martinho	-Afirmar a escola como veículo de promoção cultural. -Vivenciar tradições	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Departamento da Educação Pré-escolar;	Incrementar a interação escola/ família	10/ 11/2023	-Encarregados de educação (oferecer as castanhas) -Pastelaria (assar as castanhas)	-Registo feito pelas crianças -Atas de Departamento -Relatórios no final do período
Pré	SI.1.03	I; III	Dia do Pijama	-Sensibilizar para a importância da família -Promover o conhecimento dos direitos das crianças -Angariar fundos para as crianças mais desfavorecidas	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Departamento da Educação Pré-escolar;	Fomentar valores de partilha e solidariedade.	20/11/ 2023	- Encarregados de educação -Comunidade educativa do pré-escolar -kits enviados pela equipa da missão pijama -Aparelhagem; televisão	-Registos feitos pelas crianças -Atas de Departamento -Relatórios no final do período
Pré	SI.1.04	I; II; III	Festa de Natal	-Reviver tradições -Identificar o Natal como festa da fraternidade - Incentivar o espírito de amizade e solidariedade	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa; comunidade em geral;	Departamento da Educação Pré-escolar;	- Fomentar a relação escola / família/ comunidade	13/12/2023	-Encarregados de educação -Centro Cultural e Recreativo de Travanca -C.M.A -Comunidade educativa do pré-escolar	-Registos feitos pelas crianças -Atas de departamento -Relatórios no final de cada período

1º Ciclo	SVI.1.06	I	Atividades de integração dos alunos do 1.º ano - 1.º DIA DE AULAS	<ul style="list-style-type: none"> - Promover dinâmicas de integração/socialização na turma e na escola; - Conhecer os espaços físicos da escola. 	Alunos 1º ciclo;	Departamento do 1º Ciclo;	Que todos os alunos do 1.º ano de escolaridade conheçam o espaço físico da sua escola/zona envolvente (recreio).	15/09/2023	Aparelhagem de som para reprodução de uma canção coreografada de boas-vindas.	Relatório dos docentes titulares de turma 1.º ano de escolaridade.
1º Ciclo	SI.1.05	I	"Semana da Alimentação"	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças e as famílias para hábitos alimentares saudáveis - Incentivar para o consumo de fruta e do leite simples - Sensibilizar as crianças e famílias para o consumo dos produtos locais 	Alunos 1º ciclo;	Departamento do 1º Ciclo; AEC;	<ul style="list-style-type: none"> - Que a maioria dos alunos participe com interesse em todas as atividades e se notem alterações de hábitos alimentares 	De 9/10/2023 a 16/10/2023	Computadores (sala de TIC); Material de desenho e pintura; Cartolinas, colas, tesouras...	Relatório de atividades Observação ao longo do ano da evolução dos hábitos alimentares dos alunos
1º Ciclo	SI.1.06	I	Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver tradições portuguesas - Identificar o Natal como festa da fraternidade e da família - Incentivar o espírito de amizade e solidariedade - Promover a interação escola/família 	Alunos 1º ciclo; Comunidade educativa;	Departamento do 1º Ciclo; Docentes das AEC;	Apresentar um trabalho (espetáculo) à comunidade educativa	15/12/2023	Materiais de desenho, pintura e recorte; colas; Adereços vários para o palco; figurinos; Aparelhagem de som	Avaliação / Relatório do PAA
D. Línguas	SI.1.07	II	Halloween	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelas culturas de língua inglesa; - Desenvolver a criatividade; - Sistematizar conhecimentos de forma lúdica; - Estimular o convívio escolar 	Alunos 1º, 2º, 3º Ciclo e ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Departamento de Línguas;	Que todas as turmas do 3º e 4º ano, 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário estejam representadas em grupo ou individualmente	31 de outubro	Materiais decorativos: cartolinas (cores: preta, branca, laranja e vermelha- 20 de cada); papel cenário; cola (10 tubos), material riscador, fitas de seda coloridas, balões de cor preta e laranja; fio-de-prumo; chocolates e rebuçados para os participantes. Equipa do PNA; cantina escolar.	Questionário de satisfação a um universo representativo de cada grupo/ turma- 25% de cada grupo/ turma- Formulário no TEAMS.

D. Línguas	SV.1.01	I	Ida ao teatro: Auto da Barca do Inferno	Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas; Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; Incrementar comportamentos de cidadania ativa; Criar ambientes propícios às aprendizagens; Melhorar as competências de leitura e escrita;	Alunos 9ºAno	Departamento de Línguas; Teatro Ribeiro Conceição ou Teatro em Vila Nova de Paiva;	Que 100% dos alunos assistam à peça e consigam apreender o sentido da mesma.	05/12/23	Autocarro e ingresso no teatro.	Inquérito de satisfação da atividade e avaliação formativa.
DCSH	SII.1.01	I; II	25N	- Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Promoção de melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do Agrupamento.	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Direção;	Pelo menos que as turmas em que são lecionados estes conteúdos visitem a exposição.	13 a 15 de novembro	Cartazes formato A2	- Questionário; - Observação direta.
DCSH	SI.1.08	I	1º de dezembro (dramatização da revolta)	Conhecer a restauração da independência, em 1640; Conhecer alguns personagens importantes para a restauração da independência; Conhecer a s etapas fundamentais para a revolta de 1º de dezembro.	Alunos 2º Ciclo;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Que 90% dos alunos identifique alguns aspetos desta época; Que 90% dos alunos identifique as personagens principais desta revolta.	30 de novembro	Mesa de som. Adereços.	Questionário na Plataforma Teams.
DCSH	SV.1.02	I	Visita de estudo ao Museu do Côa	Contactar com o Património envolvente; Sensibilizar os alunos para a importância do Património Cultural português; Conhecer o Douro Património da Humanidade.	Alunos 5º e 7ºAnos	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	-	17/11/23	Autocarro	Relatório
DCSH	SIV.1.01	III	Conferências sobre " Arqueologia no Concelho"; Filoxera no Douro	Partilha de experiência	Comunidade educativa;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	-	Final do 1.º período	Alojamento para conferencistas ...Computador e projetor.	Relatório
DCSH	SI.1.09	I	Auto de Natal	Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. Estabelecer objetivos e traçar planos para a concretização de projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia	Comunidade educativa;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	.	Última semana de aulas do 1º período	Mesa de som. Adereços.	Questionário na Plataforma Teams.

DCSH	SI.1.10	I	Natal Geográfico	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. 	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Profs Geografia;	Participação de todas as turmas do agrupamento com a pintura de globos	Final 1º período	Vários materiais	<ul style="list-style-type: none"> - Qualidade dos trabalhos; - Questionário;
D. Expressões	SI.1.11	I; II; III	Dia Europeu do Desporto Escolar	Promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física.	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Comunidade educativa;	Departamento de Expressões; Desporto-Escolar; Professores de Educação Física;	Comunidade Escolar	29 Setembro das 09:00h / 13:00h	OP	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório
D. Expressões	SVI.1.07	I; II	Afixação de QRcodes com mensagens e vídeos alusivos ao Natal.	<ul style="list-style-type: none"> Abordar o tema Natal e / ou o respeito e solidariedade pelo outro, de forma criativa, participativa, dinâmica e lúdica; Desenvolver novas competências ao nível das TIC; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de criação dos QRcodes. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos de Aplicações Informáticas B;	Departamento de Expressões; Professora de TIC;	Que 100% dos alunos envolvidos participem.	Mês de dezembro	Impressão a cores dos QRcodes	Grelha de avaliação.
D. Expressões	SIII.1.01	I; II; III	Torneio de Natação Inter-Turma	<ul style="list-style-type: none"> -Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança. -Conhecer o regulamento das provas. - Melhorar a sua prestação motora nos diversos estilos da modalidade; - Fair-play. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo;	Departamento de Expressões; Desporto-Escolar; Professores de Educação Física / Alunos Secundário / Câmara Municipal;	6 alunos por turma	1º período - 13 dezembro - 21:00h / 22:30h	OP Piscinas Municipais	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório
D. Expressões	SI.1.12	I; II;	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a Inclusão; - Promover o crescimento individual e coletivo pela convivência com as diferenças; - Reconhecer o valor da diversidade; - Promover os direitos e o bem-estar de todos. 	Comunidade educativa;	Departamento de Expressões; SPO; Técnicos do PNA; Fisioterapeuta; Terapeuta da Fala; Terapeuta Ocupacional;	Participação de toda a Comunidade Educativa	4 de dezembro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> - 1 placa de esferovite (2 cm) ou - 1 placa de corticite com caixilho - Cartolinas verdes - Cola - Velcro 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de satisfação preenchida por uma amostra representativa dos participantes. - Reflexão do trabalho desenvolvido

D. Expressões	SVI.1.08	I;	Decorações de Natal	- Compreender os princípios da linguagem das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais. - Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais.	Alunos 2º Ciclo;	Departamento de Expressões;	Participação de 100% dos alunos de 5º e 6º ano	Final de 1º Período	Material reciclável; fio de nylon, cola quente e cola branca, cartolinas, placa de madeira (2x2 m)	Grelha de observação e reflexão do trabalho desenvolvido
D.	SI.1.13	I	Lembranças para a ceia de Natal	Promover a igualdade de oportunidades; Motivar para uma maior compreensão da igualdade de todos; Promover os direitos e o bem-estar de todos;	Comunidade educativa;	Departamento de Expressões; Alunos 2º ciclo;	Participação de todos os alunos	Ao longo do 1º período		Grelha de observação e reflexão do trabalho desenvolvido
Biblioteca	SI.1.14	II; I	Mensagens Sorridentes	Partilhar sorrisos em mensagens a enviar pelo correio; comemorar "outubro, Mês das BE e dos Sorrisos".	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo;	Biblioteca; Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1º Ciclo; Docentes de Português, 2.º Ciclo.;	Participação de 100% dos alunos.	Outubro	Postais, materiais escolares nas salas de aulas.	Construção e envio dos postais, opiniões expressas de alunos e docentes.
Biblioteca	SVI.1.09	I	Formação de Utilizadores da BE.	Promover a utilização consciente da BE.	Alunos 1º e 5º anos	Biblioteca; Docentes;	Participação de todas as turmas.	Set e out.	Fundo documental da BE.	Observação e opiniões expressas de alunos e professores.

CCV GOMA	SIV.1.02	I; II; III	O LIP vem à Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos11ºA; Alunos 8ºAno	CCV Goma; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Liga Portuguesa Contra o Cancro;	A, B, D, E, F, G, H, I e J	Novembro	A cargo da instituição	Inquérito de satisfação (8.º ano), inclusão de itens na ficha formativa (11.º ano)
----------	----------	------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

CCV GOMA	SI.1.15	I; II; III	Noite Europeia dos Investigadores	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. - Articulação entre ciclos 	<p>Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;</p>	CCV Goma; FLUP, CMA;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	29 setembro 2023	-	Flash-Talks, discussões interativas, atividades práticas sobre CIÊNCIA, com a participação de 26 investigadores e realizadas com o apoio dos alunos do Ensino Secundário. A avaliação será efetuada com base num questionário
----------	---------	------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------	------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CCV GOMA	SV.1.03	I; II; III	A Escola vai ao LIP (Laboratório de Investigação Pedagógica)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; <ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre ciclos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos 9ºA; Alunos 9ºB; Alunos 12ºA;	CCV Goma; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	A, B, D, E, F, G, H, I e J	1º período (novembro)	Autocarro	Elaboração de trabalho (12º A) e inclusão de itens na ficha de avaliação formativa (9º ano)
CCV GOMA	SI.1.16	I	Dia da Floresta Autóctone	<ul style="list-style-type: none"> - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Envolver os alunos na construção da escola; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Proporcionar aos alunos aprendizagens significativas através da implementação do trabalho de projeto. 	Alunos 12ºAno	CCV Goma;	G Bem-estar, saúde e ambiente I Saber científico, técnico e tecnológico	23 de novembro	Plantas autóctones: algumas colhidas em campo; outras compradas.	No dia da Floresta autóctone o professor Rafael Carvalho fará uma palestra relativa à importância da floresta autóctone. Serão plantadas espécies autóctones de âmbito local, mas também nacional.

CCV Goma	SI.1.17	I; II; III	Laboratórios Criativos - Bora lá ser Cientista	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; do currículo; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. - Articulação entre ciclos 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	CCV Goma; FLUP;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	24 novembro 2023	material de laboratório/reagentes	Montagem de bancadas com atividades práticas, no âmbito das Ciências Sociais e Humanas e das Ciências Experimentais. Dinamização das atividades pelos alunos do Ensino Secundário. Exploração das atividades pelos alunos dos 2.º e 3.º CEB Avaliação da atividade com base no "passaporte científico".
CPCJ	SVI.1.10	III	Educar para Incluir	Garantir o acesso a uma educação inclusiva e de qualidade a todas as crianças e jovens. Reforçar os programas/iniciativas de educação inclusiva.	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo;	CPCJ;	Pretende-se que todos os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos participem.	A decorrer de 27 de outubro a 7 de dezembro de 2023	Atividade a realizar em sala de aula em Direção de Turma e/ou Cidadania.	Relatório final da atividade com evidências fotográficas.
CPCJ	SIV.1.11	III	Ações de Sensibilização no âmbito da Educação Inclusiva	Garantir o acesso a uma educação inclusiva e de qualidade a todas as crianças e jovens; Reforçar os programas/iniciativas de promoção de educação inclusiva; Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento.	Pessoal não docente;	CPCJ;	Pretende-se que pelo menos 50% do Pessoal Não Docente, participe nessa atividade.	A decorrer durante a 1.ª Interrupção letiva, dezembro 2023.	Sala de aula, e todos os recursos inerentes.	Realização de um Inquérito de satisfação e avaliação da atividade.
PNA	SI.1.18	I; II; III	Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos participantes e toda a Comunidade Escolar e Educativa para esta temática, abrangendo todo o tipo de violência; • Sensibilização para a problemática da saúde mental; • Combater, através da arte todo o tipo de violência; • Potenciar o trabalho em equipa; 	Alunos inseridos no Clube de Teatro e os restantes a definir;	Artista Residente; Técnica de Multimédia; Técnico de Atividades Rítmicas e Expressivas;	Sensibilizar a comunidade educativa sobre esta temática.	25/11/2023	A definir para implementar na performance.	Questionário.

PNA	SI.1.19	I	Dia do Combate ao Bullying	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar e consciencializar sobre as consequências da prática do Bullying; Divulgar situações verídicas da prática do Bullying. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 7ºAno;	Artista Residente;	Apresentar a problemática aos alunos de forma através de apresentações e apresentações artísticas.	Ao longo do 1.º período	Câmara de filmar, editor de vídeo, sala de aula e computador.	Questionários.
PNA	SI.1.20	I	Desafio do Trava Línguas	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar ambiente social no contexto de sala de aula; Desenvolver capacidades de dicção e eloquência no discurso. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 7º e Alunos do 10ºA e 11ºB;	Artista Residente;	Melhorar as capacidades de dicção e eloquência no discurso do aluno.	Ao longo do 1.º período	Computador, papel e sala de aula.	Questionários.
PES	SI.1.21	I; II; III	Onda Rosa (outubro, mês de prevenção do cancro da mama): Geocaching e Danças Circulares	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; Desenvolver o espírito de partilha de boas práticas como contributo para a melhoria; Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Liga Portuguesa Contra o Cancro - Programa Liga-te; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente;	PES/PNA;	A, B, D, E, F, G, H, I e J	outubro	Papel cenário; tintas/sprays; sistema de som	Inquérito de satisfação.
PES	SI.1.22	I; II; III	Dia Internacional para a eliminação da violência contra as mulheres - 25 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o clima de escola; Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; Envolver os alunos na melhoria das relações no contexto escolar e na prevenção Envolver os alunos na construção da escola; Incrementar comportamentos de cidadania ativa; Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; Incrementar a interação escola/comunidade; 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	PES/PNA;	A, B, D, E, F, G, H, I e J	25 de novembro	Material vídeo/áudio; máscaras; alunos do secundário (mínimo 10).	Questionário de satisfação.

PES	SI.1.23	I; II; III	Direitos Humanos para todos.	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o clima de escola; - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Envolver os alunos na melhoria das relações no contexto escolar e na prevenção - Envolver os alunos na construção da escola; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; 	<p>Alunos 1º ciclo;</p> <p>Alunos 2º Ciclo;</p> <p>Alunos 3º Ciclo;</p> <p>Alunos ensino secundário;</p> <p>Pessoal docente;</p> <p>Pessoal não docente;</p> <p>Comunidade educativa;</p>	PES/PNA;	A, B, D, e, F, G, H, I e J	10 de dezembro	Material vídeo/áudio	Questionário de satisfação.
-----	---------	------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------	----------------	----------------------	-----------------------------

2º PERÍODO

	Ref. ^a	Domínio	Atividade	Objetivos/ Aprendizagens a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores e Parcerias	Metas	Calendário	Orçamento (1)	Metodologia/ instrumentos de avaliação
DIREÇÃO	SI.2.01	I; II; III	Desfile de carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar momentos de animação com a comunidade educativa - Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas - Fantasiar/ representar uma personagem - Articulação entre ciclos - Fomentar a relação escola / família/ comunidade 	<p>Alunos;</p> <p>Pessoal docente;</p> <p>Pessoal não docente;</p> <p>Comunidade educativa;</p> <p>comunidade em geral;</p>	Direção; Educadoras, Professores titulares e Diretores de Turma;	- Participação de todas as turmas	9/2/ 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa do pré escolar - Encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos - Relatórios no final do período - Atas de Departamento/Conselhos de turma
Pré	SI.2.02	I; II; III	Cantar as janeiras	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as tradições - Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas 	<p>Alunos Pré-escolar;</p> <p>Alunos 1º ciclo;</p> <p>Pessoal docente;</p> <p>Pessoal não docente;</p> <p>Comunidade educativa;</p> <p>Comunidade em geral;</p>	Departamento da Educação Pré-escolar;	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a relação escola/ comunidade - Preservar as tradições 	4 e 5 de janeiro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa do pré-escolar - Instrumentos musicais 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos feitos pelas crianças - Relatórios no final de cada período - Atas de departamento

1º Ciclo	SIII.2.01	I	Supertmatik - Cálculo Mental	-Estimular o estudo e o gosto pela matemática.	Alunos 1º ciclo;	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Que haja alunos classificados entre os primeiros trezentos, a nível internacional.	3/01/2024	Computadores da sala de TIC; Cartas de jogo "Supertmatik"	Resultados a nível nacional e internacional.
DCSH	SII.2.01	I	Exposição de Rosas-dos-ventos	Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa-dos-ventos. - Basear-se nos rumos da rosa-dos-ventos (pontos cardeais, colaterais e intermédios) para a localização relativa dos lugares.	Alunos 5ºA; Alunos 5ºB; Alunos 7ºA; Alunos 7ºB;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Que todos os alunos entreguem uma rosa-dos-ventos	1ª Semana do 2º Período	Materiais recicláveis.	Avaliação do rigor científico dos trabalhos realizados pelos alunos; Avaliação da concretização dos conhecimentos adquiridos em participações orais e fichas de trabalho
DCSH	SI.2.03	I; III	Comemoração do aniversário do Patrono do Agrupamento	Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território.	Alunos 5ºAno;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Que 90% dos alunos reconheçam o Patrono do Agrupamento.	Janeiro.	Autocarro CMA	Guião da visita.
DCSH	SV.2.01	I	Visita de estudo Grutas Mira Daire e Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota	- Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem.	Alunos 10ºAno	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Participação de 27 alunos	2º Período	- Autocarro; - Guião visita de estudo.	- Questionário; - Realização de filme
DCSH	SV.2.02	I	Sustentabilidade e Ambiental	Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; Incrementar comportamentos de cidadania ativa.	Alunos 12ºA; Alunos 12ºB;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Participação dos alunos do 12º ano na Visita de estudo ao Centro de Ciência e Ponto Têxtil em Vila Real.	2º Período	Transporte para Vila Real.	Participação dos alunos nas atividades dirigidas aos alunos do Ensino Secundário no Centro de Ciência.
DCSH	Secção V.2.03	I	Visita de estudo a Lisboa Story Center e Jornal Público	Aprofundar os conhecimentos teórico-práticos; contactar com uma realidade virtual	Alunos 8ºAno	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	-	2º período	Autocarro, estadia...	R3relatório
DCSH	SIII.2.02	I	Olimpíadas de Geografia	- Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos;	Alunos 11ºB; Alunos 12ºB;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Professores de Geografia;	Que 10 alunos participem	2º período	PC com ligação à internet	Classificação individual

DCSH	SI.2.04	III	Comemoração do Dia da Mulher	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Incrementar a interação escola/comunidade; - Rentabilizar recursos e serviços da comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Comunidade educativa;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Professores de Geografia;	Participação de todas as turmas do 3º ciclo e secundário.	2º Período (março)	- PC com ligação à internet, - Vários materiais	- Qualidade dos trabalhos; - Questionário.
DCSH	SI.2.05	I	Comemoração do 5 de outubro	<p>Indicar os motivos do crescente descrédito da instituição monárquica; Descrever os principais episódios do 5 de Outubro de 1910, salientando o apoio popular à insurreição militar republicana; Diferenciar Monarquia e República quanto ao chefe de Estado, à legitimidade do seu mandato e à duração do mesmo; Conhecer os símbolos da República Portuguesa; Recuperar com artes e Humanidades.</p>	Alunos 2º Ciclo;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	<p>Que 90% dos alunos identifique alguns aspetos desta época;</p> <p>Que 90% dos alunos identifique as personagens principais desta revolta.</p>	2º período	Mesa de som. Projetor e tela. Adereços.	Questionário na Plataforma Teams.
DCSH	SV.2.04	I	Visita de estudo a Vilar Formoso - Museu Fronteira da Paz; Visita a Almeida	<p>Conhecer a rede de judiarias em Portugal; Conhecer a experiência dos Refugiados europeus durante a 2ª Guerra Mundial; Reconhecer o papel de Aristides de Sousa Mendes; Reconhecer a Arquitetura Militar de Almeida e o Impacto das Invasões;</p>	Alunos 6º e 8º Anos;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	-	Finais do 2.º período	Autocarro	Relatório
DCSH	SI.2.06	I	Páscoa - Paixão de Cristo	<p>Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</p> <p>Estabelecer objetivos e traçar planos para a concretização de projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia</p>	Alunos 2º Ciclo;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	.	Final do 2º período.	Mesa de som. Adereços.	Questionário na Plataforma Teams.

DMCE	SV.2.05	I; II; III	Visita à Corunha/são Tiago de Compostela	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Articulação entre ciclos; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos 9º e 12ºAno;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	A, B, D, E, F, G, H e J	março	Autocarro e bilhetes de entrada nos locais a visitar.	Ficha de avaliação formativa a aplicar no 3-º período (9º ano). Elaboração de trabalhos (12º ano)
DMCE	SIII.2.03	III; I	Olimpíadas Portuguesas da Geologia 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições 	Alunos11ºA;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	A, B, C, D, F e I	2.º período	Autocarro para deslocação à fase regional.	Discussão com os alunos sobre a pertinência da atividade e respetivo enquadramento curricular; Preparação dos alunos para as fases: escolar, regional/nacional através da revisão dos conteúdos a avaliar e resolução de provas de anos anteriores. Resultados dos alunos nas provas e preenchimento da respetiva ficha de avaliação no final da atividade com recolha de dados para tratamento estatístico a incluir no respetivo relatório.

DMCE	SIII.2.04	I	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	<p>Prestação do Serviço educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Melhorar o clima de escola; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; 	Alunos 2º Ciclo; Alunos ensino secundário; Alunos 3º Ciclo;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	<p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	Ao longo do ano. A 17ª edição do CNJM terá lugar em Aveiro, no dia 14 de março de 2024 (Quinta-feira)	Jogos matemáticos (um por ciclo) Transporte para três alunos finalistas (um por ciclo) e para dois professores acompanhantes, para a cidade de Aveiro.	<p>A escola inscreve-se em 3 jogos matemáticos (um por ciclo).</p> <p>Em cada turma é apresentado pelo professor titular o jogo do respetivo ciclo.</p> <p>Em cada turma é selecionado pelo professor titular um representante da turma - o aluno com melhor desempenho no jogo.</p> <p>Em cada ciclo, entre os representantes de cada turma, é selecionado o aluno a representar a escola no Campeonato Nacional.</p> <p>A atividade será avaliada com um inquérito.</p>
D. Expressões	SIII.2.05	I; II	Megas Fase Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança. - Conhecer o regulamento das provas. - Melhorar a sua prestação motora ao nível da corrida de resistência, corrida de velocidade, salto em comprimento e lançamento do peso. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo;	Departamento de Expressões; Desporto-Escolar; Professores de Educação Física;	Participação de 100% do público-alvo.	2º Período	OP	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório.
D. Expressões	SI.2.07	I; II; III	Comemoração do "Dia da Internet Mais Segura 2024" - dia 6 de fevereiro.	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a sensibilização para a segurança online das crianças e jovens; - Promover a utilização segura, saudável e consciente da Internet, bem como contribuir para o desenvolvimento de competências que potenciem uma cidadania digital mais informada e inclusiva. - Ações de sensibilização promovidas pelos alunos de Aplicações Informáticas B, e do 9º ano junto dos alunos do 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos 4ªA; Alunos 4ªB;	Departamento de Expressões; Docente de TIC, alunos de API B e alunos do 9º ano; Rádio-Escola;	Que todos os alunos envolvidos na atividade participem.	Durante o mês de fevereiro	Computadores Videoprojetor	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório Georreferenciação das atividades no site Internet Segura - Divulgação dos trabalhos dos alunos.
D.	SVI.2.01	I; II	Decorações de Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os princípios da linguagem das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais. - Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais. 	Alunos 2º Ciclo;	Departamento de Expressões; Professora de EV e ET ;	Participação de 100% alunos de 5º e 6º ano	Final do 2º Período	Material reciclável; cola; fio de nylon e outros, impressões, tintas	Grelha de observação e reflexão do trabalho desenvolvido.

D. Expressões	SIII.2.06	I; II;	Torneio de Basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> -Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações; -Cumprir as regras de segurança; -Conhecer o regulamento da prova; -Melhorar a sua prestação motora em situação de jogo reduzido; -Fair-play. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos ensino secundário; Alunos 3º Ciclo;	Departamento de Expressões; Desporto-Escolar; Professores de Educação Física / Alunos Secundário;	Duas equipas por turma	Final 2º Período	OP	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório
CCV GOMA	SVI.2.02	I; II	Laboratórios Criativos - Bora lá ser cientista kids	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Articulação entre ciclos 	Alunos Pré-escolar; Alunos ensino secundário;	CCV Goma;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	29 janeiro 2024	Material de laboratório/reagentes	<p>Realização de experiências no laboratório</p> <p>A avaliação da atividade será efetuada num mural pelos alunos da educação pré-escolar e por um questionário (Ens. Sec)</p>

CCV GOMA	SVI.2.03	I; II; III	Tapas Science	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos dos 9º e 12ºAnos	CCV Goma; FLUP;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	29 janeiro (período da tarde)	-	<p>Realização de uma mostra interativa de diferentes áreas de investigação científica, no âmbito das Ciências Sociais e Humanas e das Ciências Experimentais, com a participação de investigadores de diferentes universidades/politécnicos.</p> <p>A avaliação será efetuada com base num questionário.</p>
----------	----------	------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------	------------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CCV GOMA	SVI.2.04	I; II III	O planetário vem à escola	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. - Articulação entre ciclos 	Alunos dos 4º, 5º e 7ºAnos	CCV Goma;	A, B, D, E, F, G, H, I, J	2.º Período	Deslocações (Porto - Armamar - Porto) Sessões com o planetário (CAUP)	Realização de sessões no planetário portátil, dinamizadas por um monitor do Planetário do Porto. A avaliação da atividade será efetuada através de um questionário.
----------	----------	-----------	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------	---------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CCV GOMA	SI.2.08	I	Dia da Árvore / Remoção de espécies invasoras.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Envolver os alunos na construção da escola; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Proporcionar aos alunos aprendizagens significativas através da implementação do trabalho de projeto. 	Alunos 12ºAno	CCV Goma;	<p>D Pensamento crítico e pensamento criativo G Bem-estar, saúde e ambiente I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	21 de março de 2024	Serrotes; facas; enxadas;	<p>Sob a orientação do professor Rafael Carvalho, serão levadas a cabo ações de remoção de espécies botânicas invasoras, envolvendo DTA - 12ºB e a disciplina de Biologia - 12ºA</p>
CCV GOMA	SV.2.06	I; II; III	Açores - Laboratório de Ciências	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos 11ºAno	CCV Goma; Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	fevereiro/ março	Transporte: Autocarro: Armamar - Porto - Armamar; Avião: Porto - Ponta Delgada - Porto	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão com os alunos sobre a pertinência da atividade e respetivo enquadramento curricular; • Preparação dos alunos para a viagem, explorando o guião da visita de estudo; <ul style="list-style-type: none"> • Procurar parceiros/patrocinadores que ajudem a suportar os custos da viagem; • Envio das autorizações de participação aos EE; <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das linhas gerais da visita aos pais/EE dos alunos. • Produção de um filme sobre a visita, de acordo com o guião fornecido.

CCV GOMA	SVI.2.05	I; II; III	A Ciência e a Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos 12 ^ª A;	CCV Goma; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Câmara Municipal de Armamar;	A, B, D, E, F, G, I, J	março 2024	Transporte de Autocarro: Armamar - Mortágua - Armamar	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão com os alunos sobre a pertinência da atividade e respetivo enquadramento curricular; • Preparação dos alunos para a viagem, explorando o guião da aula de campo; • Envio das autorizações de participação aos EE; • Preenchimento de um formulário
----------	----------	------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CCV GOMA	SVI.2.06	I; II; III	Olha os Astros!	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Diminuir o afastamento entre as famílias e a escola; <ul style="list-style-type: none"> - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; <ul style="list-style-type: none"> - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	CCV Goma; Planetário do Porto;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Março 2024	Ingredientes para biscoitos e cacau.	Observação noturna de astros; Palestra; Realização de um inquérito de avaliação da atividade
	CDT	SV.2.07	I; II; III	Visita à Feira Qualifica - feira da educação, juventude, formação e emprego	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos 11º e 12º Anos	Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário; SPO;	B, D, E e F	9 de março	Autocarro

PNA	SI.2.09	I; II; III	Dia Mundial da Rádio	Estimular a criatividade; Sensibilizar para a importância da rádio; Contexto histórico; Despertar o interesse pelo mundo da rádio; Potenciar aos alunos experiências com contato direto e indireto com a rádio.	Comunidade escolar e educativa;	Técnica de Multimédia;	Dar a conhecer a rádio a toda a comunidade escolar e educativa.	13 de fevereiro	Estúdio da Rádio, computador, microfone, programa de edição de áudio e balões.	Questionário.
PES	SI.2.10	I; II; III	Saúde oral	- Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Desenvolver o espírito de partilha de boas práticas como contributo para a melhoria; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo;	PES/PNA/Farmácia local/Unidade de Saúde;	A, B, D, E, F, G, H, I e J	Março (semana de dia 20)	Folhetos; Kits de lavagem dos dentes.	Questionário de satisfação.

3º PERÍODO

	Ref. ^a	Domínio	Atividade	Objetivos/ Aprendizagens a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores e Parcerias	Metas	Calendário	Orçamento (1)	Metodologia/ instrumentos de avaliação
DIREÇÃO	SI.3.01	I; II; III	Dia do Agrupamento e espetáculo noturno	-Valorizar as aprendizagens realizadas ao longo do ano -Privilegiar momentos de alegria e partilha com a comunidade educativa e comunidade geral - Fomentar a defesa a defesa de valores culturais e artísticos	Alunos Comunidade educativa; Pessoal não docente; Pessoal docente; Comunidade geral;	Direção; Departamentos; Técnicos especializados;	Que se desenvolvam atividades de articulação com todos os ciclos; Que todas as turmas participem em pelo menos uma atividade.	14/06/2024	-Comunidade educativa -Técnicos especializados -Direção	-Registos -Relatórios no final de cada período -Atas de Departamento
Pré	SI.3.02	I; II; III -;	Comemorar os 50 anos do 25 de abril: exploração de uma história; exposição de trabalhos	-Dar a conhecer às crianças a importância da liberdade, dos direitos humanos e individuais. -Ter conhecimento do antes/ depois	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	Departamento da Educação Pré-escolar;	Inculir nas crianças o conceito de saber ter liberdade.	De 8 a 30 de abril	-Comunidade educativa do pré escolar -Material da sala: didático e tecnológico	-Registos -Atas de departamento -Relatórios no final de cada período

Pré	SI.3.03	I; II; III	Dia da Criança	- Comemorar o dia da criança - Dar a conhecer os direitos das crianças - Construção da identidade pessoal, social e cultural	Alunos Pré-escolar; Pessoal não docente; Pessoal docente; Comunidade educativa;	Departamento da Educação Pré-escolar; C.M.A;	-Fomentar a relação escola/família/comunidade -Sensibilizar a comunidade para os direitos das crianças - Articular com outros ciclos	31 / 05/ 2024	-Comunidade educativa -C.M.A	-Relatório no final do período -Atas de Departamento -Registos
Pré	SI.3.04	I; II; III	Festa de fim de ano/Marchas de S. João	-Fomentar a defesa de valores culturais e artísticos.	Comunidade geral;	Departamento da Educação Pré-escolar; C.M.A;	-Fomentar a relação escola/família / comunidade	23/06/2024	-Comunidade educativa do pré escolar -C.M.A	-Registos -Atas de departamento -Relatórios no final de cada período
Pré	SVI.3.01	I; II; III	Articulação do pré escolar (5anos) com o 1º ciclo	-Promover a articulação do pré escolar com o 1º ciclo -Facilitar a transição da criança para a escolaridade obrigatória	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo;	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1º Ciclo;	Articulação ente ciclos	Data a definir no 3º período	-Comunidade educativa do pré escolar e do 1º ciclo -Sala de aula da escola Básica	-Registos -Relatórios no final de cada período -Atas de Departamento
1º Ciclo	SI.3.05	I	Dia da Criança - Grande piquenique no monte de S. Domingos	Comemorar o dia mundial da criança Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da Criança.	Alunos 1º ciclo;	Departamento do 1º Ciclo;	Que todos os alunos conheçam a existência dos Direitos da Criança	31/05/2024	Material de jogos tradicionais; Lanches	Relatório do PAA/Inquérito aos alunos
1º Ciclo	SV.3.01	I;	Visita de estudo ao Sea Life, Matosinhos - 4º ano de escolaridade	- Investigar de que forma a atividade humana interfere no Oceano (poluição, alterações nas costas e rios, ...) - Aprender com os habitantes do oceano e mudar por um futuro mais sustentável.	Alunos 1º ciclo;	Departamento do 1º Ciclo;	Que a maioria (80%) dos alunos do 4.º ano tenha acesso a esta visita.	28/06/2024	Transporte fornecido pela autarquia; - Bilhetes adquiridos pelos encarregados de educação	Relatório do PAA /Inquérito aos alunos
1º Ciclo	SIII.3.01	I	Canguru Matemático	-Estimular o estudo e o gosto pela matemática.	Alunos 1º ciclo;	Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Que haja alunos classificados entre os primeiros trezentos, a nível nacional.	7/06/2024	Provas dos anos anteriores para treino dos alunos (fotocópias) Prémios	Resultados a nível nacional.
1º Ciclo	SVI.3.02	I	Festa de Finalistas "4ºAno"	Felicitar os alunos pelo seu empenho e sucesso escolar; Potenciar um espaço de aproximação e de maior participação dos pais/encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem dos seus filhos.	Alunos 1º Ciclo	Departamento do 1º Ciclo	Que em cada período se desenvolva uma atividade de articulação e de apresentação à comunidade	27/06/2024	Material de desgaste para elaboração de álbum escolar e certificados de frequência; Aparelhagem de som	Relatório da Coordenação do Departamento

DCSH	SI.3.01	I	Semana da Interculturalidade de	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Integração dos alunos de outras nacionalidades. 	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Comunidade educativa;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Participação de todas as turmas de todos os ciclos	10 a 16 de abril	Vários materiais	<ul style="list-style-type: none"> - Qualidade dos trabalhos; - Questionário.
DCSH	SI.3.06	I; III	Comemoração do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios (18 de Abril) - Roteiro pelo Património significativo da ocupação humana do concelho.	<p>Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)</p>	Comunidade educativa; Alunos 7ºA; Alunos 7ºB;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Câmara Municipal;	Que 90% dos participantes identifique algum monumento representativo da ocupação humana do concelho.	Na semana de 15 a 19 de abril.	Carrinhas da CMA.	Questionário na Plataforma Teams.
DCSH	SI.3.07	I; III	25 de abril: - dramatização da revolta	<p>Sintetizar as principais características do Estado Novo, nomeadamente a ausência de liberdade individual, a existência da censura e de polícia política, a repressão do movimento sindical e a existência de um partido único;</p> <p>Relacionar a guerra colonial com a noção de império no contexto do Estado Novo; Identificar/aplicar os conceitos: ditadura, censura, liberdade de expressão.</p> <p>Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril, bem como algumas das mudanças operada;</p> <p>Recuperar com artes e Humanidades.</p>	Comunidade educativa;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	<p>Que 90% dos alunos identifique alguns aspetos desta época;</p> <p>Que 90% dos alunos identifique as personagens principais desta revolta.</p>	26 de abril.	Mesa de som. Adereços.	Questionário na Plataforma Teams.
DCSH	SVI.3.03	I; III	Encenação da obra "O Rapaz de Bronze", de Sophia de Mello Breyner Andresen	<p>Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</p> <p>Estabelecer objetivos e traçar planos para a concretização de projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia</p>	Comunidade educativa;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	.	Final do 3º período.	Mesa de som. Adereços.	Questionário na Plataforma Teams.

DMCE	SI1.3.02	I; III	Feira dos Minerais	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; <ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre ciclos; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	D e I	Dia do Agrupamento junho	Da responsabilidade da empresa a contactar.	Inquérito de satisfação.
D. Expressões	SI.3.08	III; I; II	Sarau Desportivo	Promover o desporto e a atividade física, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população escolar.	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;	Departamento de Expressões; Desporto-Escolar; Professores de Educação Física / Alunos Secundário; Câmara Municipal;	Participação de todas as turmas.	3º período - Junho	OP	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório.
D. Expressões	SVI.3.04	I; II	Sessão de curtas-metragens	Planear um projeto multimédia partindo da definição de objetivos, recursos, calendarização e distribuição de tarefas. Estruturar e organizar um guião, com narrativa, para criar produtos multimédia. Criar cenas, personagens e enredos. Criar uma curta-metragem original no qual demonstrem uma boa parte dos conhecimentos adquiridos ao longo do 2.º e 3.º período no que à aplicação dos sistemas multimédia diz respeito.	Alunos ensino secundário; Comunidade educativa; Pessoal docente;	Departamento de Expressões; Alunos da disciplina de API, Técnico Multimédia;	Que todos os alunos da turma participem. Sessão de cinema aberta à comunidade educativa.	Final do 3º período	Impressão Posters promoção dos vídeos, em formato A3 a cores.	Avaliação dos trabalhos produzidos pelos alunos.

D. Expressões	SV.3.02	I - Prestação do serviço educativo;	Visita de estudo: Sea Life - Porto	Favorecer o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dos alunos; Ampliar o contacto com diferentes realidades; - Estimular a curiosidade e o interesse pelos animais; - Promover a autonomia e a expressão de sentimentos; - Proporcionar momentos de lazer, diversão e bem-estar.	Alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas 3.º Ciclo e Secundário)	Departamento de Expressões; Docentes de Educação Especial;	Participação de todos os alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas - 3.º Ciclo e Secundário)	Maio de 2024 (em data a definir)	- Transporte; - Bilhetes para as entradas.	- Reflexão do trabalho desenvolvido.
D. Expressões	SII.3.03	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança;	Exposição de trabalhos: Projeto Fazer Arte para Aprender	- Promover a inclusão; - Melhorar a autoestima; - Aumentar a motivação; - Melhorar as aprendizagens; - Promover a colaboração; - Divulgar os trabalhos desenvolvidos no âmbito do projeto.	Comunidade educativa;	Departamento de Expressões; SPO;	Participação de todos os alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas)	Dia do Agrupamento	-	Relatório de avaliação da atividade.
D. Expressões	SII.3.04	I; II; III	Exposição final dos trabalhos realizados ao longo do ano.	- Compreender os princípios da linguagem das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais. - Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais.	Comunidade educativa;	Departamento de Expressões; Professora de EV e ET e alunos do 2º ciclo;	Participação de todos os alunos do 2º ciclo.	3º P - Última semana de atividades letivas	Placards e mesas a disponibilizar pela escola. Pioneres, impressões, fita cola e cartolinas.	Grelha de observação e reflexão do trabalho desenvolvido.
Biblioteca	SIII.3.02	II	Torneio de Xadrez	Experimentar a competitividade salutar.	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Biblioteca;	Realização de um torneio por Ciclo, com pelo menos 7 jogadores em cada.	3.º período.	Tabuleiros/peças.	Definição de um vencedor por torneio
Biblioteca	SI.3.09	I; II; III	Semana da leitura	- Promover o contato, o gosto e respeito pelo livro -Saber estar em diferentes contextos	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Biblioteca; Departamento da Educação Pré-escolar; Professor Bibliotecário; Escritor;	-Que as crianças adquiram hábitos de contato com os livros.	De 16 a 26 de abril de 2024	-Comunidade educativa do pré-escolar- Bibliotecários (escolar e municipal) - Livros -Escritor	-Registos -Atas de departamento -Relatório no final de cada período
Biblioteca	SI.3.10	II	Comemoração do 25 de Abril	Assinalar os 50 anos da Revolução de Abril	Comunidade educativa;	Biblioteca; Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Rádio-Escola;	-	Abril	Diversos	Relatório

CCV GOMA	SVI.3.05	I; III	Bioblitz de Botânica por Armamar/Mortórios de Vida	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o clima de escola; - Diminuir o afastamento entre as famílias e a escola; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Desenvolver projetos que promovam a participação ativa da comunidade; 	Comunidade educativa;	CCV Goma;	<ul style="list-style-type: none"> E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo 	11 de Maio	Transporte do Agrupamento para Sto Adrião e de Sto Adrião para o Agrupamento.	<p>A comunidade será convidada a participar numa caminhada, em contacto direto com antigos mortórios (terrenos reocupados pela vegetação nativa, aquando da devastação provocada pela filoxera nas vinhas, na segunda metade do séc. XIX). Sob a orientação do professor Rafael Carvalho, recorrendo a aplicações para telemóvel, serão identificadas espécies vegetais e animais do nosso património natural. A atividade será avaliada com um inquérito.</p>
CCV GOMA	SI.3.11	I; II; III	Festival GT Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	<p>Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa;</p>	CCV Goma; Artistas Residentes/Técnicos;	A, B, D, E, F, G, H, J	16 de maio 2024	prémios	<p>Criar uma letra/canção alusiva ao tema da Educação Ambiental. Apresentar a canção à comunidade Avaliação da letra/música nas disciplinas envolvidas Preenchimento de inquérito.</p>

CCV GOMA	SVI.3.06	I; II	Laboratórios Criativos - Bora lá ser cientista júnior	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. - Articulação entre ciclos 	Alunos 3ºAno; Alunos ensino secundário;	CCV Goma;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	3.º período	material de laboratório - montagem de circuitos elétricos e caixas armazenadoras	Realização de uma oficina, destinada aos alunos do 3.º ano, dinamizada pelos alunos do Ensino Secundário. A avaliação será feita a partir o guião preenchido pelos alunos (3.º ano) e questionário (Ens. Sec)
CDT	SVI.3.07	I; II	Sessão de Esclarecimento para Encarregados de Educação de 9º ano sobre as Provas Finais de Ciclo e Provas de Equivalência à Frequência	<ul style="list-style-type: none"> "- Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Envolver e responsabilizar as famílias; - Diminuir o afastamento entre as famílias e a escola; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade. " 	Encarregados de Educação dos alunos do 9º ano;	Coordenação de Diretores de Turma 3º Ciclo; SPO;	Que a totalidade dos Encarregados de Educação tenham conhecimento da realização da Sessão de esclarecimento	Final de Maio	Sem recursos envolvidos	Inquérito de satisfação

CDT	SVI.3.08	I; II; III	Sessão de Esclarecimento sobre Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior para EE	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Envolver e responsabilizar as famílias; - Diminuir o afastamento entre as famílias e a escola; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade. 	Encarregados de Educação dos alunos do 11.º e 12.º anos;	Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário; SPO;	Que a totalidade dos Encarregados de Educação tenham conhecimento da realização da Sessão de esclarecimento	Maio	Sem recursos envolvidos	Inquérito de satisfação
PNA	SI.3.12	I; II	Dia Mundial do Teatro	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a importância da cultura e do espetáculo; • Criar mecanismos de defesa para o futuro; • Estimular a participação e a desinibição de forma a saírem da sua zona de conforto. 	Comunidade educativa;	Artista Residente;	Desenvolver competências a nível pessoal (como o aumento da autoestima, desinibição...) e de grupo;	27/03/2024	A definir de acordo com a performance.	Questionários
PNA	SI.3.13	I; II	Dia Mundial da Dança	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar a Escola com apresentações de dança nos intervalos; • Sensibilizar e unir toda a Comunidade Escolar através desta área artística • Mostrar/sensibilizar as diferentes linguagens da dança. 	Comunidade educativa;	Técnico de Atividades Rítmicas e Expressivas;	Proporcionar liberdade na expressão física e emocional em cada aluno.	24/04/2024	Música, coluna, computador.	Questionários.

AO LONGO DO ANO

	Ref.^a	Domínio	Atividade	Objetivos/ Aprendizagens a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores e Parcerias	Metas	Calendário	Orçamento (1)	Metodologia/ instrumentos de avaliação
Pré	SI.III.AL.01	I; II; III	Concurso “Artistas Digitais” - 2024	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a consciência cívica; -Alertar para a necessidade urgente de agir para transformar o nosso mundo; - Promover a utilização das TIC em contexto escolar; -Estimular a criatividade, utilizando a criação da imagem como meio de comunicação de sentimentos, ideias e valores; -Desenvolver capacidades de utilização das ferramentas de processamento de texto e de imagem, fundamentais para os alunos dos níveis de escolaridade abrangidos pelo concurso. 	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo;	Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1º Ciclo; Departamento de Expressões; Professora de TIC e alunos de API do 12º ano;	Que todos os alunos envolvidos participem	Ao longo do 2º e 3º períodos.	Tablets 1º ciclo Computadores sala 14 Computadores sala de TIC do 1º ciclo.	Avaliação dos trabalhos produzidos pelos alunos. Relatório da atividade.

DCSH	SIII.AL.02	I	Olimpíadas Digitais de História e Geografia de Portugal	Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)	Alunos 2º Ciclo;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Que 90% dos alunos alcance resultados positivos nas 3 fases da prova.	Final de cada período (na disciplina de HGP).	Sala de informática.	Prova online (Plataforma Teams).
DCSH	SV.LA.01	I; III;	Visitas a locais do concelho	Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)	Alunos 5ºAno Alunos 7ºAno	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Que 90% dos alunos reconheça alguns dos locais mais importantes em termos históricos, do concelho de Armamar.	Ao longo do ano.	Carrinhas da CMA.	Guião da visita.
DCSH	SI.LA.01	I	Meio século de Democracia: testemunhos e memória intergeracional	- Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - potenciar o desempenho escolar de todos os alunos.	Alunos 9ºA; Alunos 9ºB; Alunos 12ºB;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Que todas as turmas envolvidas no projeto apresentem, pelo menos, um trabalho de qualidade	Ao longo do ano	- Pc com ligação à internet; - Telemóveis para gravação áudio; - Editores de som e imagem	- Questionário; - Documentação produzida
DCSH	SIII.AL.03	I, II, III	Parlamento dos Jovens 2023	- Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - potenciar o desempenho escolar de todos os alunos	Alunod so ensino secundário	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	Participação de pelo menos um grupo de alunos na sessão distrital	Ao longo do ano	- Pc com ligação à internet; - material de escrita	- Observação direta; Relatório

DMCE	SIII.LA.04	I	Canguru Matemático sem Fronteiras 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; <ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre ciclos - Implementar medidas de continuidade entre 1º, 2º e 3º ciclo; 	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Bertília Moura;	<ul style="list-style-type: none"> A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo 	Ainda em data a agendar pela entidade organizadora a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática. Por norma decorre no final do segundo período .	Duas salas de aula; Fotocópias dos enunciados das provas. 50 € de inscrição.	Preenchimento de um questionário para avaliação da atividade.
DMCE	SIII.AL.05	I	SuperTMatik - Cálculo Mental	<p>Prestação do Serviço educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o clima de escola; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; 	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Departamento do 1º Ciclo;	<ul style="list-style-type: none"> C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia I Saber científico, técnico e tecnológico 	Ao longo do ano. Grande Final Online, entre 6 e 24 de maio de 2024	Computadores da escola; telemóveis dos alunos.	Será entregue um questionário de satisfação, para avaliar a atividade.

D. Expressões	SIII.AL.06	I; II	Torneio Inter-Turmas de Andebol, Futsal e Badminton	Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações: - Cumprir as regras de segurança; - Conhecer o regulamento da prova; - Melhorar a sua prestação motora em situação de jogo formal; - Fair-play.	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Departamento de Expressões; Clube do Desporto Escolar; Professores de Educação Física; Alunos Secundário;	Duas equipas por turma.	Outubro a Maio	OP	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório.
D. Expressões	SIII.AL.07	I; II	Participação Desafios Seguranet	<ul style="list-style-type: none"> • alertar os alunos para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente da Internet; • fomentar o debate de questões relacionadas com a Segurança na Internet; • estimular o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos. 	Alunos 3ºA; Alunos 3ºB; Alunos 4ºB; Alunos 2º Ciclo; Alunos 4ºA; Alunos 3º Ciclo; Alunos 1º ciclo;	Departamento de Expressões; Diretores de Turma 5º e 6º ano - 2º semestre.;	Participação de 100% alunos.	Ao longo do ano letivo	Computadores sala 14 de TIC Internet	Pontuação obtida, por cada grupo de alunos, em cada um dos desafios. Debate: cada grupo apresenta o seu ponto de vista sobre o tema do desafio do mês.
D. Expressões	SVI.AL.01	I; II	Clube d'Artes	<ul style="list-style-type: none"> - Oferecer aos alunos a oportunidade de conhecerem atividades diversas, conducentes ao desenvolvimento das competências artísticas; - Aprender a "crescer" no mundo da Artes trocando experiências e conhecimentos; - Sensibilizar os alunos para o empreendedorismo e para que possam vir a ser empreendedores 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Departamento de Expressões; Professora de EV e ET ;	Participação dos alunos.	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais recicláveis; tintas, objetos de decoração, colas,... - Pretende-se vender alguns trabalhos realizados no clube para se adquirirem novos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação e reflexão do trabalho desenvolvido - Relatório final
D.	SIII.AL.08	I; II;	Participação no concurso da Resinorte	<ul style="list-style-type: none"> - Manipular e manusear diferentes materiais e instrumentos; - Expressar ideias, utilizando diferentes materiais e técnicas; - Alertar para a preservação do meio ambiente 	Alunos 2º Ciclo;	Departamento de Expressões;	O trabalho participante ser o vencedor	Definido pelo regulamento do concurso.	Material reciclável, cola e fita cola, tintas	Grelha de observação e reflexão do trabalho desenvolvido
D. Expressões	SVI.AL.02	I - Prestação do serviço educativo;	Snoezelen - "Experiências Sensoriais"	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o interesse e a sensibilidade pela música, pelos sons e texturas; - Estimular a comunicação (verbal e não verbal); - Expressar necessidades, desejos, sensações e sentimentos; - Reduzir a ansiedade; - Inibir alterações de comportamento; - Expandir a capacidade de atenção e concentração. 	Alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas) ;	Departamento de Expressões;	Participação de todos os alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas - 3.º Ciclo e Secundário)	Ao longo do ano letivo.	-	- Relatório trimestral da avaliação das atividades do PAA

D. Expressões	SVI.AL.03	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança;	Projeto - Fazer Arte para Aprender	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar a criatividade; - Desenvolver a destreza manual; - Aumentar a capacidade de concentração; - Desenvolver a autonomia e funcionalidade; - Desenvolver o interesse e a sensibilidade pela música; - Desenvolver a perceção auditiva; - Estimular a comunicação (verbal e não verbal). 	Alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas);	Departamento de Expressões;	Participação de todos os alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas)	Ao longo do ano letivo.	-	- Relatório trimestral da avaliação das atividades do PAA
D. Expressões	SVI.AL.04	I - Prestação do serviço educativo;	Natação Adaptada	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a capacidade funcional do corpo (resistência cardiovascular, flexibilidade/mobilidade, força/resistência); - Aumentar o desenvolvimento perceptivo-motor; - Melhorar a consciência do próprio corpo; - Desenvolver a interação; - Promover a autoestima. 	Alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas 3.º Ciclo e Secundário);	Departamento de Expressões;	Participação de todos os alunos abrangidos por medidas adicionais (adaptações curriculares significativas - 3.º Ciclo e Secundário)	Ao longo do ano letivo.	-	- Relatório trimestral da avaliação das atividades do PAA
D. Expressões	SVI.LA.05	I; II; III;	“Muros com Vida” - Biodiversidade: Preservar e Regenerar” e “Espaços Exteriores”	<ul style="list-style-type: none"> -Chamar a atenção para a importância da preservação/ recuperação de ecossistemas; -Incentivar à preservação e valorização do espaço público melhorando o seu aspeto estético, dentro e fora do recinto escolar; - Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo dos alunos, exteriorizando preocupações, ações, comportamentos e realidades no âmbito da biodiversidade e sustentabilidade; -Promover um novo olhar sobre os territórios, centrado na arte. 	Alunos 2º; 3º ciclo e ensino secundário;	Departamento de Expressões;	Participação de 2 alunos por turma do 5º ao 12º ano	2º e 3º Períodos	-Trinchas - Tintas acrílicas para exterior (ainda em avaliação de acordo com o local escolhido e o tamanho do espaço a pintar)	Avaliação de todas as etapas do trabalho. Relatório final da atividade no PAA
Biblioteca	SVI.AL.06	I	Atividades Curriculares na BE	Apoiar os utilizadores da BE nos trabalhos e no estudo.	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Biblioteca;	Apoio a 100% das solicitações.	De out a jun	Recursos materiais e humanos da BE	Apoio personalizado nos trabalhos e no estudo, para satisfação dos utilizadores.
Biblioteca	SVI.AL.07	I	Desafios Matemáticos	Interpretar e resolver problemas na BE e na sala de aula.	Alunos 1º ciclo;	Biblioteca;	Um desafio por turma/ano e por quinzena.	De nov a mai	Blogue da BE "osabordasletras"	Registo discente/docente.
Biblioteca	SVI.AL.08	I	Redes Sociais (instagram, blogue, facebook).	Divulgar atividades, recursos e eventos.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Promoção/partilha/divulgação de 100% das atividades	Ano letivo	Equipamentos /ambientes digitais da BE.	Número de visualizações e reações às partilhas.

Biblioteca	SVI.AL.09	I	O computador também ensina.	Utilizar o computador como recurso de aprendizagem na leitura e na escrita.	Alunos 2º, 3º e 4ºanos	Biblioteca;	Participação/envolvimento de 100% dos alunos	Mensalmente - 1.º e 2.º períodos.	Equipamentos informáticos da BE do 1.º Ciclo.	Relatório com evidências fotográficas.
Biblioteca	SVI.AL.10	I	Liberdade na leitura e na escrita (pesquisa, escrita e exposição).	Pesquisar poemas de canções "proibidas"; escrever sem "medo" do "lápis azul".	Alunos 2º, 3º e 4ºanos Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Biblioteca;	Envolvimento de 50% das turmas.	Jan, fev. mar, abr	Fundo documental da BE.	Exposição dos trabalhos (abr/mai/jun).
Biblioteca	SVI.AL.11	I	Oficinas de Escrita	Incrementar o gosto pela escrita. Exercitar a criatividade. Construir textos para concursos.	Alunos 1º ciclo;	Biblioteca;	Envolvimento de 100%dos alunos; participação em 2 concursos nacionais.	Out a jun.	Fundo documental da BE, material escolar (sala de aula).	Construção de frases, textos (tipologia diversa), contos, poesias; grelhas de avaliação sumativa.
Bibliot	SVI.AL.12	I	Ler em casa (mochila de livros).	Promover a leitura em família.	Alunos 1º ano	Biblioteca;	Participação de 100% dos alunos.	Ano letivo.	Fundo documental da BE.	Relatório com evidências fotográficas.
Biblioteca	SVI.AL.13	II; III;I	Clube de Leitura.	Ler contos; debater leituras.	Comunidade educativa; Outras comunidades educativas;	Biblioteca;	Publicação/partilha de 1 conto/mês; uma atividade de leitura/exploração em sala de aula por conto.	Ano Letivo	Ambientes digitais da BE.	Número de atividades, reações/visualizações.
Biblioteca	SIII.AL.09	II; III	Lê e Ganha Livros.	Gravar (vídeo/áudio) leituras, partilhar e receber livros.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	3 leituras/período.	Ano letivo.	Fundo documental da BE; ambientes digitais da BE.	Partilha web, visualizações/reações.
Bibliote	SVI.AL.14	II; III	Árvores Extraordinárias	Identificar, caracterizar e divulgar árvores importantes.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Pelo menos 10 postais.	Ano letivo.	Equipamento digital da BE.	Partilha dos postais nos ambientes digitais da BE.
Biblioteca	SVI.AL.15	II; III	Chá com Livros	Conversar, partilhar, refletir, conviver.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Realização de uma sessão por período.	Uma sessão por período.	Fundo documental e equipamento da BE.	Atas das sessões.
Bibliote	SVI.AL.16	II	Sou livre de dar a minha opinião.	Emitir e partilhar opiniões.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Pelo menos duas opiniões publicadas no blogue, por período.	De out a jun.	Ambientes digitais da BE.	Número de partilhas.

Biblioteca	SI.AL.02	I; II; III	Semana da Leitura	Comemorar a leitura com a operacionalização de atividades (a planificar).	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Desenvolvimento de 3 atividades incrementadoras da leitura.	Última semana do 2.º período e 1.ª semana do 3.º período.	Fundo documental e equipamentos da BE.	Relatórios das atividades.
Biblioteca	SIII.AL.02	I; II; III	Participação em Concursos.	Participar em iniciativas promotoras de aprendizagens; representar a Escola.	Alunos 3º e 4º anos; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Biblioteca;	Participação em pelo menos 3 concursos nacionais.	Ano letivo	Fundo documental e equipamentos da BE.	Número de participações/inscrições.
Biblioteca	SVI.AL.17	I	Reforço do Fundo Documental.	Atualizar e diversificar o acervo da BE, tendo em conta as necessidades.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Aquisição de pelo menos 100 novos livros.	Ano letivo.	Orçamentos oriundos de candidaturas efetuadas (mormente à RBE e PNL).	Relatório final; catalogação.
Bibli	SVI.AL.18	III	Calendário.	Promover a BE e o Agrupamento.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Construção do calendário de 2024.	Dez, jan.	Equipamento informático da BE.	Relatório final da BE.
Biblioteca	SVI.AL.19	I	Índice Temático	Indexar os periódicos que a BE recebe.	Comunidade educativa;	Biblioteca;	Indexar o "Jornal de Letras" 23/24 e de 2021, a "Visão Júnior" e a "Super Interessante".	Ano letivo.	Equipamento informático da BE.	Relatório final da BE.
Biblioteca	SII.AL.01	I	Trabalhos realizados em Oficina das Ciências	Recolher e selecionar dados relevantes para análise de assuntos em estudo, aprendendo a pesquisar, de forma progressivamente autónoma; Motivar para o conhecimento; Estimular a autonomia e o sentido crítico; Valorizar, na avaliação das aprendizagens, o trabalho de livre iniciativa e a participação ativa dos alunos na escola e na comunidade. Diferenciação e personalização de metodologias de ensino e organizar o trabalho dos alunos através de trabalho colaborativo e partilhado dos professores das áreas das Ciências Experimentais.	Alunos 8ºA;	Biblioteca; CCV Goma; Coordenação de Diretores de Turma 3º Ciclo; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Direção;	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).	Ao longo do ano letivo.	Computadores; cartolinas; fotocópias a preto e branco e a cores; lápis e canetas de cor; tesouras e outros materiais de papelaria.	Pesquisa na Internet e bibliográfica; Debates; Exposições para a comunidade escolar; Intervenção em sala de aula, junto das turmas. Grelha de Avaliação: Saber / Saber Fazer; Saber Ser / Saber Estar (Critérios de avaliação).

Biblioteca	SVI.AL.20	I	Contos na Sala	Despertar o gosto pela leitura; exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade.	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo;	Biblioteca; Departamento da Educação Pré-escolar; Departamento do 1º Ciclo;	Participação de 100% dos alunos.	1 vez por mês, ao longo do ano letivo (a acordar com as educadoras e professores titulares de turma).).	Fundo documental da BE.	Relatório com evidências fotográficas.
Biblioteca	SVI.AL.21	I	A Biblioteca é tua.	Promover o gosto pela leitura recreativa e presencial; promover o empréstimo dos recursos da BE.	Alunos 1º ciclo;	Biblioteca; Departamento do 1º Ciclo;	Participação de 100% dos alunos.	Uma sessão/mês	Fundo documental/e equipamentos da BE.	- Relatório com evidências fotográficas.
Biblioteca	SVI.AL.22	I; II	Intervalos Divertidos	Narrar contos; fazer jogos; desenvolver atividades com os alunos.	Alunos 1º ciclo;	Biblioteca; Departamento do 1º Ciclo;	Participação de 100% dos alunos.	Ano letivo.	Fundo documental da BE.	Relatório com evidências fotográficas.
Biblioteca	SVI.AL.23	II; III	Rede de Escolas de Amor	Incrementar a rede para cativar a adesão de escolas; alterar comportamentos promotores de valores, em cada escola.	Comunidade educativa;	Biblioteca; Direção;	Promoção de pelo menos uma atividade integradora e transversal a toda a rede.	Ano letivo	Equipamento da BE; materiais construídos.	Atas de adesão e sessões de entrega da Bandeira.

CCV Goma	SVI.AL.24	I; II	Laboratórios Criativos - Aprender a Ensinar Ciência	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Articulação entre ciclos - Implementar medidas de continuidade entre o pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; 	<p>Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;</p>	CCV Goma;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Ao longo do ano letivo	Material de laboratório	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de materiais, físicos ou virtuais, pelos alunos do Ensino Secundário; - Dinamização de atividades para os alunos dos restantes ciclos de ensino; - Avaliação dos trabalhos elaborados e das respetivas apresentações orais/dinamização
----------	-----------	-------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CCV Goma	SII.AL.02	I; II; III	Exposições Científicas	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos ensino secundário; Alunos 3º Ciclo;	CCV Goma;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Ao longo do ano	Cartolinas, papel de cenário, tintas, marcadores, fita adesiva	Pesquisa e tratamento de informação Elaboração de trabalhos Exposição de trabalhos Avaliação dos trabalhos elaborados/apresentações orais
----------	-----------	------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CCV Goma	SVI.AL.25	I; II; III	Micromundo	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	FLUP; Alunos 9ºAno	CCV Goma;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Ao longo do ano letivo	Material de laboratório/reagentes	<p>Recolha de amostras de solos</p> <p>Cultura de bactérias produtoras de antibióticas</p> <p>Análise dos resultados</p> <p>A avaliação será efetuada com base nos trabalhos realizados</p>
CCV Goma	SVI.AL.26	I	As Aves da Minha Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Envolver os alunos na construção da escola; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Proporcionar aos alunos aprendizagens significativas através da implementação do trabalho de projeto. 	Alunos 12ºB;	CCV Goma;	<p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	Ao longo do ano.	Caixas-ninho; Materiais diversos para a construção de um comedouro de aves - custo estimado / 60€	<p>Serão instaladas caixas-ninho para aves no espaço exterior da escola.</p> <p>Será construído um comedouro para aves.</p> <p>As atividades envolverão a orientação do professor Rafael Carvalho e serão desenvolvidas em DTA.</p> <p>A atividade será avaliada com um inquérito.</p>

CCV Goma	SV.AL.02	I	Biodiversidade na Região Duriense	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Proporcionar aos alunos aprendizagens significativas através da implementação do trabalho de projeto. 	Alunos 8ºAno Alunos11ºA;	CCV Goma;	<ul style="list-style-type: none"> G Bem-estar, saúde e ambiente I Saber científico, técnico e tecnológico 	Ao longo do ano.	Transporte dos alunos da escola para o local natural do nosso concelho a visitar.	<p>Sob a orientação do professor Rafael Carvalho, serão visitadas áreas naturais do concelho de Armamar. Os alunos recorrendo a aplicações para telemóvel farão um inventário de espécies presentes nesses espaços. Será tralhada a importância da Biodiversidade. Estarão envolvidas as disciplinas de Oficina das Ciências e Biologia.</p> <p>A atividade será avaliada com um inquérito.</p>
CCV Goma	SVI.AL.27	I	O nosso Jardim Botânico	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o clima de escola; - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Envolver os alunos na construção da escola; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Proporcionar aos alunos aprendizagens significativas através da implementação do trabalho de projeto. 	Alunos 12ºAno Câmara Municipal;	CCV Goma;	<ul style="list-style-type: none"> A Linguagens e textos B Informação e comunicação G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico 	Ao longo do ano	Computadores; Placas identificativas.	<p>A turma do 12ºA continuará o trabalho de identificação de espécies no espaço exterior da escola, no âmbito da disciplina de Biologia. As turmas 12ºA/B, no âmbito da disciplina de API, criarão um blogue que servirá como base de dados e cartão de vista do Jardim Botânico Gomes Teixeira. A Câmara Municipal fornecerá placas identificativas a afixar junto dos espécimes vegetais. As placas terão impressas códigos QR criados pelos alunos que farão a ligação ao blogue, onde se obterão informações diversas relativas às plantas em causa.</p> <p>A atividade será avaliada com um inquérito.</p>

CCV Goma	SVI.AL.28	I	O Cantinho das Aromáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Envolver os alunos na construção da escola; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Proporcionar aos alunos aprendizagens significativas através da implementação do trabalho de projeto. 	Alunos 12ºAno	CCV Goma;	G Bem-estar, saúde e ambiente I Saber científico, técnico e tecnológico	Ao longo do ano.	Material de jardinagem. Laboratório de Química.	Sob a orientação do professor Rafael Carvalho, envolvendo DTA-12ºB e a disciplina de Química-12ºA, será mantida e aumentada a coleção de aromáticas, das quais serão extraídos compostos químicos. A atividade será avaliada com um inquérito.
CCV Goma	SVI.AL.29	I; III	Projeto Goma: Experiências científicas	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar o ensino e aprendizagem experimental -Desenvolver a curiosidade interesse -Observar e colocar questões -Incentivar o desejo pelo saber 	Alunos Pré-escolar;	CCV Goma; Departamento da Educação Pré-escolar;	Realizar pelo menos uma atividade de caráter científico em laboratório, por período.	Ao longo do ano	-Equipa do projeto "Goma" -Comunidade educativa do pré-escolar	-Registos -Atas de Departamento -Relatórios no final de cada período

CCV Goma	SIII.AL.11	II; I; III	Joker das Ciências	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. - Articular entre ciclos 	Alunos 3º Ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos ensino secundário;	CCV Goma; Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	último dia de cada período letivo	prémios	Elaboração do Kahoot, a partir das questões elaboradas pelos docentes, relativas aos conteúdos lecionados em cada período letivo Realização do concurso Atribuição dos prémios na Final (3.º Período)
CCV Goma	SVI.AL.30	I; II; III	Laboratórios Criativos - Comunicar Ciência tem Ciência	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos ensino secundário;	CCV Goma; FLUP;	A, B, D, E, F, G, H, I, J	Ao longo do ano letivo	-	<ul style="list-style-type: none"> - Sessão de apresentação sobre técnicas de comunicação - Realização de trabalhos (diferentes formatos); - Apresentação oral/discussão dos trabalhos

CCV Goma	SVI.AL.31	I; II; III	@cientista regressa à escola	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem. - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Alunos 4ºA; Alunos 4ºB;	CCV Goma; FLUP;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	2.º/3.º período	-	Realização de atividades práticas. A avaliação será efetuada com base num questionário
CCV Goma	SVI.AL.32	I; III	Clube de culinária "Chefe às ..."	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação dos alunos; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Envolver e responsabilizar as famílias; - Diminuir o afastamento entre as famílias e a escola; - Desenvolver o espírito de partilha de boas práticas como contributo para a melhoria; - Articulação entre ciclos; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Desenvolver projetos que promovam a participação ativa da comunidade; 	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Família dos alunos inscritos;	CCV Goma; PES;	A,B,D,E,F,G,H,I e J	Ao longo do ano letivo.	Ligação à net (Teams)	Relatório final.
PNA	SI.AL.03	I	25 de abril - Vivências	<p>Dar a conhecer a vida dos cidadãos portugueses antes da Revolução do 25 de Abril.</p> <p>Promover o diálogo entre as famílias sobre temas do passado/atualidade.</p> <p>Fazer a comparação do quotidiano do antes/depois do 25 de Abril.</p> <p>Fazer um registo e partilhar estas vivências na GT Rádio.</p>	Comunidade escolar	Rádio-Escola	Que pelo menos 50% dos alunos inscritos na GT Rádio realizem pelo menos uma entrevista.	Realizar a atividade nos próximos meses e divulgar na rádio durante todo o mês de Abril de 2024.	Telemóvel, gravador, microfone, programa de edição de áudio, músicas da época e programa de emissão de rádio.	Inquérito

PNA	SVI. AL.33	I	Vamos fazer Rádio?	<p>Ação de formação para colocar os professores do agrupamento a gravar programas, editar e agendar.</p> <p>Dar ferramentas ao pessoal docente para serem autônomos na condução de um programa.</p> <p>Dar ferramentas ao pessoal docente para serem autônomos na realização de uma notícia/entrevista.</p> <p>Dar a conhecer as funcionalidades do programa de emissão e programação (AVAPro).</p>	Docentes	Rádio-Escola	Ter pelo menos 10 professores inscritos na ação de formação.	A definir (possivelmente na semana em que se assinala o Dia Mundial da Rádio).	Computador, telemóvel, microfone, internet, programa de edição de áudio, programa de emissão de rádio, manual/guia da Rádio.	Inquérito
------------	------------	---	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Quadro resumo

Secções	Período	Nº de atividades previstas	Total	Nº de atividades realizadas	Total
I - Dias comemorativos	1º	23	49		
	2º	10			
	3º	13			
	Ao longo do ano	03			
II - Exposições	1º	01	08		
	2º	01			
	3º	04			
	Ao longo do ano	02			
III – Concursos / Atividades Competitivas	1º	01	20		
	2º	06			
	3º	02			
	Ao longo do ano	11			
IV – Colóquios / Conferências	1º	02	2		
	2º	0			
	3º	0			
V – Visitas de Estudo	1º	03	14		
	2º	07			
	3º	02			
	Ao longo do ano	02			
VI – Outras atividades	1º	11	58		
	2º	06			
	3º	08			
	Ao longo do ano	33			
TOTAL			151		