

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2023

PROVA 10

TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

9º ANO DE ESCOLARIDADE

(DESPACHO NORMATIVO N.º 4-B/2023)

TIPO DE PROVA: PROVA ESCRITA E PRÁTICA

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova supracitada, a realizar em 2023, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova e Estrutura**
- **Material**
- **Duração**
- **CrITÉrios gerais de classificação**

Na prova, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para o 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova que integra uma **componente escrita** e uma **componente prática**.

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA E ESTRUTURA

Componente escrita

A prova escrita é cotada para 100 pontos, com uma ponderação de 70% na classificação final.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Consequências da dinâmica interna da Terra. - Vulcanismo - Sismologia	30 – 35
VIVER MELHOR NA TERRA	Sistema digestivo Sistema cardiorrespiratório Sistema reprodutor	65 – 70

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	14 - 16	65 – 80
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 6	20 – 35
	Resposta restrita		

Componente prática

À componente prática da prova é atribuída a cotação de 100 pontos, com uma ponderação de 30% na classificação final.

A **componente prática** avalia conhecimentos, bem como competências relativas à atividade prática e/ou laboratorial, pelo que compreende: planificação e/ou execução de atividades laboratoriais, interpretação de resultados e elaboração do relatório.

Quadro 3 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Deve ainda usar bata.

DURAÇÃO

Componente escrita

A componente escrita da prova tem a duração de 45 minutos.

Componente prática

A componente prática da prova tem a duração de 45 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente identificadas. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Componente prática

Na componente **prática** a classificação a atribuir tem em conta:

• Execução experimental:

- avaliada através de uma grelha de observação direta.
- Estrutura correta da atividade experimental.
- Usa bata.
- Seleção e utilização correta do material necessário.
- Cumpre regras de segurança.
- Organiza sequencialmente a atividade.

• Elaboração de relatório:

- Organização e apresentação de resultados e de conclusões.
- Rigor científico, clareza e objetividade na elaboração do relatório.