

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2021-22

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCO- LAR	DEPARTAMENTO DE PRI- MEIRO CICLO	DEPARTAMENTO DE LÍN- GUAS	DEPARTAMENTO DE MA- TEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	DEPARTAMENTO DE CI- ÊNCIAS SOCIAIS E HUMA- NAS	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	PROJETOS
--	-------------------------------------	------------------------------	---	--	-------------------------------	----------

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

1º PERÍODO							
Atividade	Objetivos/ Aprendizagens a desenvolver	Público- Alvo	Docente que dinamiza e Parcerias	Metas	Calendário	Orçamento (1)	Metodologia/ instrumentos de avaliação
Abertura do ano letivo (em todos os níveis de ensino)	- Promover o contacto entre alunos/Encarregados de Educação e o Agrupamento - Sensibilizar para a segurança, com apresentação de um vídeo, apresentando as novas regras no espaço escolar	Pais / Encarregados de Educação / alunos.	Direção / Educadoras/ Professores titulares de turma / Diretores de Turma / Município	- Que 90% dos E.E. tenha um contacto presencial com os Profs. da turma, no sentido de conhecerem as regras deste estabelecimento de ensino em tempo de pandemia-covid-19	13 a 16 de setembro		Número de presentes Observação do cumprimento das regras

PRÉ	Abertura do ano letivo Reuniões de pais/ Encarregados de Educação	- Dar a conhecer aos pais os documentos orientadores do Jardim de Infância - Promover e envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos	Encarregados de Educação	Diretor Câmara Municipal Educadoras	Que a maioria dos E.E. tenha três ou mais contactos presenciais com as Educadoras	Ao longo do ano		Ata Avaliação /relatório P.A.A.
PRÉ	Receção e acolhimento das crianças Exploração dos espaços do jardim de infância (interior /exterior)	- Dar a conhecer aos pais os documentos orientadores do Jardim de Infância - Promover e envolver os pais/encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos	Encarregados de Educação	Educadoras		Setembro		Ata Avaliação /relatório P.A.A
PRÉ	Reuniões com o 1º Ciclo	- Promover a articulação entre ciclos	Educadoras / professores do 1º ciclo	Professores e Educadores	Uma reunião por período	Uma reunião por período		Avaliação /relatório P.A.A.
PRÉ	Comemorar o “Dia da Música” (Projeto “Brinc’Arte”)	- Levar a criança a ter interesse por diferentes tipos de música	Crianças	Educadoras Artista residente (professor de musica)	Fomentar valores culturais e artísticos	outubro		Avaliação/relatórioPAA

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

PRÉ	Comemorar a “semana da alimentação”	- Sensibilizar as famílias e as crianças para hábitos alimentares saudáveis - Incentivar o consumo de fruta, sopa, legumes...	Crianças	Educadoras	Que os alunos participem com interesse em todas as atividades e se note alteração de hábitos alimentares	15 a 22 de outubro		Avaliação/ Relatório P.A.A.
PRÉ	Comemorar o “dia das bruxas” (Projeto “Brinc’Arte”)	- Incentivar o trabalho colaborativo e artístico entre as salas	Crianças	Educadoras	Promover o trabalho colaborativo entre as crianças	outubro		Avaliação/ relatório do PAA
PRÉ	Dia Nacional do pijama	- Sensibilizar para a importância da família - Promover o conhecimento dos direitos das crianças - Angariar fundos para as crianças mais desfavorecidas - Proporcionar uma atividade lúdica educativa e solidária, onde reine a fantasia a diversão e a surpresa. - Promover o desenvolvimento de atitudes de respeito, colaboração, cooperação, partilha e solidariedade.	Alunos /Educadores / Encarregados	Educadores/ EE/ Missão Pijama	Fomentar a formação de valores	Novembro a calendarizar pela “Missão Pijama – Mundos de vida”		Avaliação/Relatório do P.A.A.
PRÉ	Comemorar o S. Martinho Magusto	- Afirmar a escola como veículo de promoção cultural. - Vivenciar tradições	Comunidade Escolar.	Docentes da Educação Pré-Escolar. Profs. do 1.º Ciclo.	Que no primeiro período, seja contemplada uma atividade conjunta entre a E.B. e o J.I.	Novembro		Avaliação /relatório P.A.A.
PRÉ	Natal	- Reviver tradições - Identificar o natal como festa da fraternidade - Incentivar o espírito de amizade e solidariedade - Promover a interação escola/família	Comunidade Educativa	Educadoras/ Câmara Municipal/ Assistentes Operacionais	Apresentar um trabalho aos Encarregados de Educação	dezembro		Avaliação/Relatório do P:AA.

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

1º CICLO	Reunião com EE/Pais Receção aos alunos e encarregados de educação (13 de setembro)	- Dar a conhecer aos encarregados de educação as linhas orientadoras da gestão/organização da escola. - Facilitar a integração dos alunos. - Proporcionar o conhecimento do espaço escolar a todos os intervenientes do processo educativo. - Promover a socialização e a integração no meio escolar. - Promover e envolver os pais encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos. - Fomentar a relação escola/ família e comunidade em geral. - Premiar o mérito – entrega de prémios de Quadro de Valor	Alunos Pais / Encarregados de Educação	Direção Departamentos Curriculares Coordenação de Diretores de Turma Câmara Municipal	Que todos os E.E. tenham pelo menos três contactos presenciais com os docentes titulares / DT	Setembro e ao longo do ano	Consumíveis (papel para brochuras)	Atas de reunião c/ E.E. Relatórios trimestrais de PAA
1º CICLO	Semana da Alimentação Projeto + Sucesso Escolar Programa Leite Escolar Concurso “Leite Escolar”	- Sensibilizar as crianças e as famílias para hábitos alimentares saudáveis - Incentivar para o consumo de fruta e do leite simples - Sensibilizar as crianças e famílias para o consumo dos produtos locais	-Alunos do 1º Ciclo -Pais e E. de Educação	- Professores Titulares e de Apoio - Professores AEC	- Que a maioria dos alunos participe com interesse em todas as atividades e se note alteração de hábitos alimentares	11 a 15 de outubro	Projeto	Relatório de atividades Observação ao longo do ano de evolução de hábitos alimentares
1º CICLO	Workshop sobre alimentação	Promover alimentação saudável.	Docentes e não docentes	Coordenadora da Saúde	Que 5% participe na atividade	14 de outubro	_____	Ficha de avaliação da atividade a incluir no relatório trimestral
1º CICLO	Natal Atividade Solidária (Cabaz solidário)	- Reviver tradições - Identificar o natal como festa da fraternidade e da família - Incentivar o espírito de amizade e solidariedade - Promover a interação escola/família	Comunidade Educativa	Professores Assistentes Operacionais Profs AEC CPCJ	Apresentar um trabalho à comunidade educativa	Dezembro		Avaliação / Relatório do PAA

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

C.S.HUMANAS	1º de dezembro (assinalar a data no átrio e pequena dramatização da revolta)	Conhecer a restauração da independência, em 1640; Conhecer alguns personagens importantes para a restauração da independência; Conhecer as etapas fundamentais para a revolta de 1º de dezembro.	6º Ano	HGP (possível DAC)	Que 90% dos alunos identifique alguns aspetos desta época; Que 90% dos alunos identifique as personagens principais desta revolta.	2 de dezembro		Questionário Teams
C.S.HUMANAS	Olimpíadas da História	Relacionar a aprendizagem da História com práticas quotidianas. •Partilhar saberes. •Contribuir para o enriquecimento cultural e Histórico. •Atenuar o verbalismo das aulas. •Consolidar conhecimentos.	Alunos 7º 8º 9º	Grupo 400	F G A B	Final 1º período	-----	Grelha de observação

EXPRESSÕES	Relação da música com o património arquitetónico, a pintura e o cinema	- Intercâmbio, devidamente organizado e com postura correta e em disciplina, de alunos de níveis letivos diferenciados, entre o 2º e o 3º ciclo ; - Alertar para a importância da inter-relação entre 3 sentidos: Audição ,visão e tato	Alunos do 2º e 3º ciclos	Mónica Coutinho Educação Visual e Educação Tecnológica 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO Artur Esteves Educação Musical 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO João Castro Educação Visual TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO <u>PARCERIA: Professor César Carvalho (Bibliotecário)</u>	Comunidade Escolar	Tempos letivos comuns a duas turmas, independentemente de serem tempos letivos nas disciplinas de EV e ET (2º ciclo) Música (2º ciclo) e E.V (3º ciclo) (Serão elaborados trabalhos gráficos nas aulas após cada uma das sessões)	Não se aplica	Análise pelo respetivo docente de textos sobre o tema a realizar em aulas posteriores à visualização. Relatório da avaliação da atividade
------------	---	--	--------------------------	---	--------------------	--	----------------------	--

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

EXPRESSÕES	Dia Europeu do Desporto Escolar	- Promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física.	Todos os ciclos de ensino	Clube do Desporto Escolar/ Professores de Educação Física	Comunidade Escolar	24 Setembro 100 minutos	OP	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório
EXPRESSÕES	Corta-mato Escolar	Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança. -Conhecer o regulamento das provas; -Melhorar a sua prestação motora ao nível da Corrida de Resistência.	2º,3º Ciclo e Secundário	Clube do Desporto Escolar/ Professores de Educação Física/ Alunos Secundário	Participação de 50% dos alunos.	Dezembro	OP	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório

SPO	Programa de Métodos e Hábitos de Estudo “Estudar com Eficiência X”	- Desenvolver métodos, hábitos e técnicas de estudo adequadas e eficazes; - Incentivar o interesse pela aprendizagem; - Prevenir o insucesso escolar; - Munir o aluno de ferramentas para potenciar o seu rendimento escolar.	Alunos do 2.º Ciclo	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO Coordenador do 2.º Ciclo	80% dos alunos deverão adquirir métodos e hábitos de estudo eficazes	1.º Período		-Suporte audiovisual; -Materiais pedagógicos
SPO	Programa de Desenvolvimento de Competências de Aprendizagem do 1.º ciclo (PDCA)	- Avaliar as competências para a aprendizagem do 1º ciclo do ensino básico, a todos os alunos do 1º e alunos do 2º ano indicados pelos professores; - Desenvolver competências de aprendizagem a nível psicomotor e linguístico, tendo em conta o impacto negativo causado pela pandemia COVID-19.	Todos os alunos do 1º ano e 2º ano (indicados pelos professores)	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar)	80% dos alunos deverão adquirir competências de aprendizagem para o 1º ciclo	1.º Período (1º ano)		-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação
SPO	Workshop de robótica, programação e jogos de tabuleiro.	- Analisar e refletir e resolver problemas de forma colaborativa; - Compreender a estrutura física de robôs simples e avaliar as suas limitações e possibilidades; - Conhecer e distinguir diversos sensores e as suas funcionalidades.	Alunos do 1.º Ciclo	30 setembro e 01 de outubro de 2021	80% dos alunos deverão alcançar o sucesso educativo	1.º Período		-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

SPO	Programação de robôs pré-programados (1º e 2º ano) Programação por blocos (mBlock) (3º e 4º ano)	- Analisar e refletir e resolver problemas de forma colaborativa; - Compreender a estrutura física de robôs simples e avaliar as suas limitações e possibilidades; - Programar utilizando linguagem de programação por blocos	Alunos do 1.º Ciclo	28 e 29 de outubro.	80% dos alunos deverão alcançar o sucesso educativo	1.º Período		-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação
SPO	Robótica e Emoções (1º e 2º ano) Programação por blocos (mBlock) (3º e 4º ano)	- Analisar e refletir e resolver problemas de forma colaborativa; - Compreender a estrutura física de robôs simples e avaliar as suas limitações e possibilidades; - Programar utilizando linguagem de programação por blocos	Alunos do 1.º Ciclo	25 e 26 de novembro.	80% dos alunos deverão alcançar o sucesso educativo	1.º Período		-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação
SPO	Natal eletrónico Realização de um elemento eletrónico simples envolvendo sistemas eletrónicos simples.	- Analisar e refletir e resolver problemas de forma colaborativa; - Realizar sistemas eletrónicos simples.	Alunos do 1.º Ciclo	9 e 10 de dezembro.	80% dos alunos deverão alcançar o sucesso educativo	1.º Período		-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação
SPO	1-Plano de ação "Bullying"	-Sensibilizar e alargar conhecimentos acerca do Bullying; -Divulgar notícias e reportagens a respeito de casos verídicos.	Todos os alunos dos 6º, 7º e 8º e 9º anos	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO	Diminuição de 65% dos episódios de violência escolar/Bullying	20 de outubro 2021		-Questionário de avaliação - Vídeos e notícias alusivos ao tema

EBE	Projeto Leitura-a-Par CURR	- Melhorar a fluência da leitura	- 2.º ano	PB Docentes	- 80% dos alunos	out / nov / dez (8 semanas)	-----	- Relatório
-----	-----------------------------------	----------------------------------	-----------	-------------	------------------	-----------------------------	-------	-------------

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

T.O.	“A pluralidade da escrita: requisitos motores e visuo-espaciais da escrita” (Formação)	- Aumentar o conhecimento do corpo do- cente relativamente à evolução da es- crita ao longo da infância; - Facilitar o emprego de boas práticas nas atividades grafomotoras (postura, preensão e estabilidade); - Aumentar o conhecimento acerca dos requisitos motores e visuo-espaciais re- queridos nas atividades da escrita; - Fornecer exercícios/estratégias.	Educadores e docentes do 1º ciclo.	Terapeuta Ocu- pacional	-Agendar e divulgar a formação no 1º perío- do; - Pesquisar, organizar e delinear as forma- ções durante o 1º pe- ríodo.	“A pluralidade da escrita: requisitos motores Data:12/01/2022 Horário:16:30- 17:30 “A pluralidade da escrita: requisitos visuo-espaciais da escrita” Data: 26/01/2022 Horário: 16:30- 17:30		Questionário de satis- fação e desempenho Certificado de partici- pação Relatório final
------	--	---	--	----------------------------	---	---	--	--

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

2º PERÍODO							
Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Docente que dinamiza e Parcerias	Metas	Calendário	Orçamento (1)	Metodologia/instrumentos de avaliação
PRÉ	Cantar as janeiras	- Valorizar as tradições - Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas - Fomentar o contacto com a comunidade.	Comunidade em geral/ Crianças	Educadoras/Assistências Operacionais	Preservar as tradições locais	janeiro	Avaliação/relatório do P.A.A.
PRÉ	Carnaval	- Vivenciar momentos de animação com a comunidade educativa - Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas	Crianças do Pré - Escolar e ensino básico e secundário/Comunidade	Educadoras/Assistências Operacionais	Que em cada período se desenvolva uma atividade de articulação.	fevereiro	Avaliação /relatório P.A.A.
PRÉ	Vinda/visita de um artesão (Projeto "Brinc'Arte")	- Proporcionar o conhecimento e manipulação de diferentes técnicas e materiais - Desenvolver capacidades expressivas e criativas	crianças	Educadoras	Valorização da arte local através do contacto com um artesão.		Avaliação /relatório P.A.A.
PRÉ	Ida ao Cinema (auditório municipal de Tarouca)	- Proporcionar o conhecimento do cinema como forma de arte	crianças	educadoras	Que as crianças conheçam e saibam estar em diferentes espaços	A calendarizar	
1º CICLO	Dia do Patrono Francisco Gomes Teixeira	Sensibilizar a comunidade para a vida e obra do Matemático Francisco Gomes Teixeira.	Alunos Encarregados de Educação Comunidade Educativa	Departamento do 1.º ciclo	Que todas as turmas participem em diferentes atividades comemorativas do Matemático Gomes Teixeira.	Início do 2.º Período e a decorrer até 28 de janeiro. (28 de janeiro)	Relatório de atividades

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

1º CICLO	SuperTmatik	-Estimular o estudo e o gosto pela matemática.	Alunos do 1º Ciclo.	- Profs. do 1.º ciclo Departamento de Matemática	Que haja alunos classificados entre os primeiros trezentos, a nível internacional.	2.º período		Resultados a nível internacional.
1º CICLO	Canguru Matemático	-Estimular o estudo e o gosto pela matemática.	Alunos do 1º Ciclo (2º, 3º e 4º ano).	Departamento de Matemática	Que haja alunos classificados entre os primeiros trezentos, a nível nacional	2.º período	Consumíveis (fotocópias e prémios) 25€ (inscrição)	Resultados a nível nacional.

MCE	Canguru Matemático sem Fronteira 2022	• Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. • Atrair os alunos que têm "medo" da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. • Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas. • Conseguir que cada aluno, através da Matemática, se sintam bem consigo mesmo e com os demais colegas.	Alunos do 1º; 2º e 3º Ciclos e Secundário	Departamento de Matemática Ciências Experimentais e Departamento do Primeiro Ciclo Bertília Moura, Carla Guimarães e Anunciação Pinheiro	Que todos os ciclos participem na atividade 11/01/2022 14:30h	A definir pela entidade promotora (do <u>Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra</u> , com o apoio da <u>Sociedade Portuguesa de Matemática.</u>)	Consumíveis (fotocópias e prémios)	Serão apurados alguns alunos por ciclo, (através da resolução de provas de canguru anteriores), para participar na prova 2021. Será entregue um questionário de satisfação, para avaliar a atividade
MCE	FEIRA DOS MINERAIS	- Despertar a curiosidade científica; - Promover a literacia científica; - Divulgar as Ciências da Terra, em geral, e a Mineralogia e a Paleontologia, em particular;	Comunidade educativa	Professoras de Ciências Naturais (grupo 520) em colaboração com a Geotejo	Promoção do Sucesso Escolar	A agendar com a Geotejo, de acordo com a sua disponibilidade	—	Exposição temporária de rochas, minerais e fósseis (aberta a todas as turmas mediante calendário a afixar). Preenchimento de uma ficha de satisfação

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

MCE	Visita ao Parque Biológico das Meadas	• Reconhecer a diversidade dos animais. • Despertar o gosto e o dever pela conservação da natureza • Sensibilizar para a proteção dos animais. • Reconhecimento de que a diversidade de materiais, seres vivos e fenómenos existentes na Terra é essencial para a vida no Planeta. • Identificação das relações entre a diversidade de seres vivos, seus comportamentos e a diversidade ambiental.	Alunos do 5º Ano ???	Professores de CN do 5ºano	Que pelo menos 80% dos alunos respondam corretamente ao questionário	2ºperíodo(data a definir)	Preço do auto-carro + Bilhete de entrada (2 €)	Avaliação feita por questionário.
-----	---------------------------------------	--	----------------------	----------------------------	--	----------------------------	---	-----------------------------------

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

MCE	Olimpíadas Portuguesas de Geologia	Complementar e ampliar as aprendizagens essenciais da Geologia 10 e 11º ano; Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Geologia; Aproximar Escolas Secundárias e Universidades; captar vocações para as Geociências; Representar Portugal nas International Earth Sciences Olympiads (IESO 2022); Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia	Alunos do 11º ano	Docente de BG 11º ano/ Sociedade Portuguesa de Geologia	Que 100% dos alunos do 11ºano se inscrevam na fase escolar	Fase escolar: - data a definir /EBS Gomes Teixeira de Armamar Fase regional: - data a definir/Escola a definir /Região Norte Fase nacional: a definir Fase Internacional – a definir	Autocarro (?) fase regional/nacional.	Discussão com os alunos sobre a pertinência da atividade e respetivo enquadramento curricular; Preparação dos alunos para as fases: escolar, regional/nacional através da revisão dos conteúdos a avaliar e resolução de provas de anos anteriores; Envio das autorizações de participação aos EE dos alunos selecionados para a(s) fase(s) regional/nacional; Apresentação, das linhas gerais da visita aos pais/EE dos alunos selecionados para a(s) fase(s) regional/nacional, num dia a agendar; Resultados dos alunos nas provas e preenchimento da respetiva ficha de avaliação no final da atividade com recolha de dados para tratamento estatístico a incluir no respetivo relatório

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

MCE	Visita de Estudo aos Açores	- Complementar e ampliar as aprendizagens essenciais da Biologia e Geologia e de Física e Química A. 10 e 11º ano. - Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Biologia e Geologia e da Física e Química A. - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia e Física e Química A. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade. - Conhecer uma área protegida. - Compreender as vantagens e o funcionamento das energias renováveis – energia geotérmica.	Alunos do 11º A	Docentes de BG e de FQA	Promoção do Sucesso Escolar	Final do 2º Período (a agendar)	Bilhete de avião, entradas e dormidas (a definir em função dos patrocinios)	Discussão com os alunos sobre a pertinência da atividade e respetivo enquadramento curricular; Preparação dos alunos para a viagem, explorando o guião da visita de estudo. Procurar parceiros/patrocinadores que ajudem a suportar os custos da viagem. Envio das autorizações de participação aos EE. Apresentação das linhas gerais da visita aos pais/EE dos alunos. Avaliação: Preenchimento do guião da visita e da respetiva ficha de avaliação da atividade
-----	-----------------------------	---	-----------------	-------------------------	-----------------------------	---------------------------------	---	---

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

MCE	Olha os Astros!	- Estimular o gosto e o estudo pela Astronomia; - Desenvolver o espírito de observação; - Estimular a curiosidade científica; - Aumentar e melhorar o conhecimento científico; - Promover a pesquisa/divulgação sobre o patrono da nossa Escola; - Envolver a comunidade educativa na observação noturna de astros.	Comunidade educativa	Professoras de Físico-Química (grupo 510)	Promoção do Sucesso Escolar	Março 2022	Jantar do formador	- Pesquisa e tratamento de informação, com vista à realização de trabalhos sobre o patrono da escola, Gomes Teixeira (Oficina das Ciências) - Observação noturna do céu (uso telescópios) numa das aldeias de Armamar (S. Cosmado), para toda a comunidade educativa. Preenchimento de uma ficha de satisfação.
-----	-----------------	--	----------------------	---	-----------------------------	------------	--------------------	--

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

MCE	Masterclasses Internacionais de Física de Partículas!	- Estimular a curiosidade científica; - Estimular o gosto e o estudo pela Física; - Aumentar e melhorar o conhecimento científico na área da Física das partículas; - Realizar as atividades propostas pelo Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas (LIP); - Contribuir para a realização das aprendizagens essenciais de Física (12ºano).	Alunos	Professora Cândida Sarabando/UTAD/LIP	Promoção do Sucesso Escolar	Março 2022	Transporte dos alunos (7+1) de Física 12ºano à UTAD	- Inscrição dos alunos nas Masterclasses Internacionais de Física das Partículas; - Pedido de autorização aos respetivos EE para a sua deslocação à UTAD; - Participação dos alunos nas atividades. - Preenchimento da respetiva ficha de avaliação no final da atividade com recolha de dados para tratamento estatístico a incluir no respetivo relatório
	Exposição de Rosas-dos-Ventos	- Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa-dos-ventos. - Basear-se nos rumos da rosa-dos-ventos (pontos cardeais, colaterais e intermédios) para a localização relativa dos lugares.	Comunidade Escolar	Prof. Fátima Nogueira 5º A e B Prof. José Augusto Rodrigues 7º A e B	Todos os alunos entreguem uma rosa-dos-ventos	1ª semana de aulas	---	- Avaliação do rigor científico dos trabalhos realizados pelos alunos

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

C.S. Humanas	Comemoração do aniversário do Patrono do Agrupamento (Visita à casa onde nasceu; ao túmulo e percurso pedestre que era efetuado para observação dos astros.)	Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território.	5º Ano	PHL 5º ano	Que 90% dos alunos reconheçam o Patrono do Agrupamento.	janeiro		Guião da visita
C.S. Humanas	Exposição Interativa - Interpretação da evolução da ocupação humana no concelho de Armamar	Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I) Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I) Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I) Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J)	Comunidade escolar e o meio	Património e História Local 5º Ano	Que 90 % dos alunos que visitarem a exposição consigam estabelecer uma cronologia da ocupação humana do concelho.	Final do ano escolar	200€	Inquérito

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

C.S. Humanas	Olimpíadas de Geografia	- Aumentar o interesse dos alunos portugueses pelo estudo e pesquisa em Geografia; - Promover o reconhecimento social da Geografia em Portugal; - Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia; - Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos;	Alunos do ensino secundário	Associação Portuguesa de Geógrafos (APG) e Associação Portuguesa de Professores de Geografia (APRO-FGEO)	Até 10 alunos inscritos (máximo de inscrições permitidas por Agrupamento)	1ª eliminatória 19 janeiro 2022	---	- Envolvimento dos alunos na realização da prova; - Rigor científico
C.S. Humanas	Dia Internacional da Lembrança das vítimas do Holocausto (27 de janeiro)	♦ Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade. ♦ Desenvolver atitudes de respeito e tolerância. ♦ Recolher, selecionar e tratar a informação de acordo com os objetivos propostos. ♦ Promover o aprofundamento do conhecimento desenvolvido no Domínio 10, meta 11 e 16. ♦ Desenvolver o espírito crítico. ♦ Reconhecer a necessidade de defesa dos valores democráticos.	Alunos do 9º e 12º Ano	Grupo 400	F G A B	25 a 30 de janeiro		Avaliação dos trabalhos
C.S. HUMANAS	Visita de Estudo – Museu do Holocausto e Museu da Guerra Colonial	♦ Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade. ♦ Desenvolver atitudes de respeito e tolerância. ♦ Recolher, selecionar e tratar a informação de acordo com os objetivos propostos.	9.º ano	Prof. História, Geografia, CID e outras	90% dos alunos respondam de forma satisfatória a uma ficha de avaliação formativa sobre a temática abordada	Março	Autocarro	- Avaliação do rigor científico dos trabalhos/relatórios realizados pelos alunos
	Visita ao Museu do Carro Elétrico Porto	Relacionar o desenvolvimento da produção industrial nas zonas de Lisboa/Setúbal e Porto/Guimarães com as inovações tecnológicas ocorridas, nomeadamente a introdução da energia a vapor e a expansão do caminho de ferro; Explicar as migrações oitocentistas (para outros continentes e dos campos para as cidades), relacionando-as com o crescimento populacional e com o processo de Industrialização.	6º ano	Dep. CSH	Que 90% dos alunos identifique a evolução dos transportes públicos; Que 90% dos alunos compreenda as alterações demográficas internas e a evolução das cidades.	2º período	Autocarro (O preço do bilhete para o Museu será suportado pelos alunos)	Preenchimento do Guião da visita Relatório

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

EXPRESSÕES	Relação da música tradicional local com o património arquitectónico local Filmes e exposição	A consciencialização de cada aluno para o facto de que cada pessoa visualiza, analisa e interroga-se sobre o património material e imaterial de forma diferente, e daí o surgimento de opiniões e visões diferenciadas sobre o(s) mesmo(s) —Captação(filme) de exemplos de património material e imaterial local (edifícios, espectáculos e actividades das bandas e fanfarras das várias freguesias da região.) Expo- sição no final do período Exposição no final do período	Alunos do 2º e 3º ciclos	Mónica Coutinho Educação Visual e Educ. Tecnol. 2º ciclo Artur Esteves Educ. Musical 2º ciclo João Castro Educ. Visual 3º ciclo Elementos colaboradores : Os directores de turma ; As bandas e fanfarras da região ; Um especialista em som e imagem	Comunidade Escolar	Todo o 2º período	Não se aplica	Análise da participação dos alunos, seja em iniciativas individuais seja em iniciativas de grupo Relatório da avaliação da atividade
EXPRESSÕES	Megas Fase Escola	Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança. -Conhecer o regulamento das provas. -Melhorar a sua prestação motora ao nível da corrida de resistência, corrida de velocidade, salto em comprimento e lançamento do peso.	2º e 3º Ciclo	Clube do Desporto Escolar/ Professores de Educação Física	Participação de 50% do público-alvo	2º Período	OP	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório
EXPRESSÕES	Torneio de Basquetebol	Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações: - Cumprir as regras de segurança; - Conhecer o regulamento da prova; - Melhorar a sua prestação motora em situação de jogo reduzido; - Fair-play.	2º,3º Ciclo e Secundário	Clube do Desporto Escolar/ Professores de Educação Física / Alunos Secundário	Uma equipa por turma	2ºPeríodo	OP	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

SPO	Programa preventivo “Ler a Brincar”	- Colmatar dificuldades de leitura e de escrita. - Prevenir sobrediagnósticos.	Todos os alunos do 2º ano	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO	Reduzir em 80% as dificuldades de leitura e escrita	2º período		-Identificação dos alunos que evidenciem maior dificuldade na leitura e na escrita, atuando de forma preventiva; -Questionários - Fichas de trabalho
SPO	Programa de Desenvolvimento de Competências de Aprendizagem do 1.º ciclo (PDCA)	- Avaliar as competências para a aprendizagem do 1º ciclo do ensino básico, a todos os alunos do 1º e alunos do 2º ano indicados pelos professores; - Desenvolver competências de aprendizagem a nível psicomotor e linguístico, tendo em conta o impacto negativo causado pela pandemia COVID-19.	Todos os alunos do 1º ano e 2º ano (indicados pelos professores)	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar)	80% dos alunos deverão adquirir competências de aprendizagem para o 1º ciclo	2º Período (2º ano)		-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação
SPO	2- Plano de ação “Dependências”	- Sensibilizar para o perigo do consumo excessivo de plataformas online, nomeadamente videojogos.	Todos os alunos dos 6º, 7º e 8º e 9º anos	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO CAT	Diminuição da utilização de videojogos em 50%	2.º Período		-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação
SPO	2.1- Plano de ação “Dependências”	Sensibilizar os pais/ encarregados de educação para o perigo do consumo excessivo de plataformas online, nomeadamente videojogos.	Pais e encarregados de educação 2º e 3º ciclos	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO CAT	Diminuição da utilização de videojogos, por parte dos educandos, em 80%	2.º Período		-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação
SPO	Programa de promoção de competências para o ingresso no 1º ciclo	-Dotar os alunos das competências necessárias a ingressar no 1º ciclo	Alunos do pré-escolar (5 anos)	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO	70% dos alunos deverão adquirir competências necessárias ao ingresso no 1º ciclo	2.º Período		-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

SPO	2 Palestras "Técnicas de Estudo para o Sucesso Escolar"	- Transmitir estratégias para rentabilizar o tempo de estudo; - Aumentar a concentração, aprender matérias, absorver conhecimentos. - Motivar no sentido de perspetivar nos alunos o desejo de aprender	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) Professor Jorge Rio Cardoso Colaboração do SPO e Coordenador do 3.º ciclo e Secundário	80% dos alunos deverão adquirir técnicas de estudo	Janeiro/fevereiro 2022		-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação
SPO	Projeto pela Autoestima	-Desenvolver a autoestima na era das redes sociais; -Ajudar os jovens a desenvolver autoconfiança e imagem corporal positiva; -Reduzir níveis de ansiedade relacionados com a aparência	Alunos do 2º ciclo	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO	70% dos alunos deverão melhorar a autoconfiança, aumentar a autoestima e diminuir níveis de ansiedade	2º período		- Sessões em grupo com recurso a meios audiovisuais
	Programa Educativo "@ Cientista Regressa à Escola"	- Promover a literacia científica. - Fomentar a interação de alunos com um(a) cientista. AE: - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los reconhecendo como se constrói o conhecimento.	1.º Ciclo Alunos do 4.º ano	Direção Anunciação Pinheiro Professores titulares das turmas do 4.º A e 3.º/4.º B Município	Que 90% dos alunos consigam explicar uma das atividades realizadas.	2.º Período	- Observação direta - Ficha de avaliação da atividade	

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

CDT	Dia Aberto da UTAD	Promover atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões. Informar os alunos sobre as saídas profissionais da área de formação. Promover o desenvolvimento psicossocial e vocacional dos alunos. Incentivar o auto conhecimento. <i>Promover a descoberta profissional.</i>	11º e 12º anos	CDT	- Levar a que 100% dos alunos estejam informados sobre as atividades profissionais em diferentes áreas.	?	Autocarro????	Inquérito
CDT	Mostra da UP	Promover atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões. Informar os alunos sobre as saídas profissionais da área de formação. Promover o desenvolvimento psicossocial e vocacional dos alunos. Incentivar o auto conhecimento. Promover a descoberta profissional	11º e 12º anos	CDT	- Levar a que 100% dos alunos estejam informados sobre as atividades profissionais em diferentes áreas.	?	Autocarro????	Inquérito

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

3º PERÍODO

Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Docente que dinamiza e Parcerias	Metas	Calendário	Orçamento (1)	Metodologia/instrumentos de avaliação
PRÉ Comemorar o “Dia da dança” (Projeto “Brinc’Arte”)	- Estimular as capacidades de expressão corporal - Estimular o gosto pela atividade artística	Crianças	Educadoras/Professor de Educação Física/artista residente	Que as crianças adquiram gosto pela atividades artísticas			
PRÉ Comemorar o “Dia Mundial do livro” (Projeto “Brinc’Arte”)	- Promover o gosto e o respeito pelo livro - Incentivar o contacto com o livro - Fomentar hábitos de leitura.	Crianças	Educadoras/Biblioteca do Agrupamento.	Que todas as crianças compreendam a importância do livro.	23 de abril		Avaliação/Relatório do PAA
PRÉ Visita ao Museu (Projeto “Brinc’Arte”)	- Conhecer obras de arte	Crianças		Que as crianças conheçam e saibam estar em diferentes espaços	maio		
PRÉ Articulação do Pré-Escolar e 1º Ciclo com o grupo de 5 anos.	- Promover a articulação do Pré-escolar e 1º Ciclo. - Facilitar a transição da criança para a escolaridade obrigatória.	Crianças/Alunos	Educadoras/Professores/alunos.	Que as crianças conheçam o espaço de sala do 1º ciclo	Data a definir		Avaliação/Relatório do PAA
PRÉ Dia Mundial da Criança	- Comemorar o dia mundial da criança - Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da Criança.	Crianças	Professores Câmara Municipal Armamar	Que as crianças conheçam alguns dos seus direitos e deveres	1 de junho		Avaliação /relatório P.A.A.
PRÉ Dia do Agrupamento	- Valorizar as aprendizagens realizadas ao longo do ano - Privilegiar momentos de alegria e partilha com a comunidade educativa	Alunos / Comunidade educativa	Professores/Educadoras / Assistentes operacionais / Comunidade Educativa	Que em cada período se desenvolva uma atividade de articulação.	junho		Avaliação /relatório P.A.A.

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

PRÉ	Experiências científicas: - Visitar o laboratório de ciências do agrupamento/ Vinda de um professor de ciências ao JI	- Desenvolver a curiosidade e interesse pelo que a rodeia, observando e colocando questões que evidenciam o seu desejo de saber mais.	Crianças	Educadoras/Professores/alunos		Pelo menos uma vez por ano		Avaliação/Relatório do PAA.
PRÉ	Festa de fim de ano/marchas de S. João. (Projeto "Brinc'Arte")	- Fomentar a defesa de valores culturais e artísticos .	Comunidade em geral	Educadoras/Assistentes Operacionais/alunos/Câmara Municipal	Apresentar um trabalho à comunidade	A definir		Avaliação/Relatório do PAA.
1º CICLO	Dia Mundial do livro	Promover o gosto e o respeito pelo livro Incentivar o contacto com o livro Fomentar hábitos de leitura.	Alunos	Professores Titulares BE	Que todos os alunos compreendam a importância do livro	22 de abril		Relatório/Inquérito aos alunos
1º CICLO	Dia Mundial da Criança	Comemorar o dia mundial da criança Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da Criança.	Alunos da EPE e 1º ciclo	Professores Câmara Municipal Armamar	Que todos os alunos conheçam a existência dos Direitos da Criança	1 de junho		Relatório/Inquérito aos alunos
1º CICLO	Dia do Agrupamento	Valorizar aprendizagens realizadas ao longo do ano Privilegiar momentos de alegria e partilha com a comunidade educativa	Alunos / Comunidade educativa	Professores /Educadoras / Assistentes operacionais / Comunidade Educativa	Que em cada período se desenvolva uma atividade de articulação. E de apresentação à comunidade	Junho		Avaliação /relatório P.A.A.

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

MCE	Visita a “Arbutus do Demo” Vila Nova de Paiva	• Reconhecer a diversidade das plantas • Despertar o gosto e o dever pela conservação da natureza • Sensibilizar para a proteção das plantas. • Reconhecimento de que a diversidade de materiais, seres vivos e fenómenos existentes na Terra é essencial para a vida no Planeta.	Alunos do 6º Ano ???	Professores de CN do 6ºano	Que pelo menos 80% dos alunos respondam corretamente ao questionário	3ºperíodo(data a definir)	Preço do auto-carro	Avaliação feita por questionário.
-----	--	--	----------------------	----------------------------	--	----------------------------	---------------------	-----------------------------------

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

MCE	“Aprender Ensinando”	• Complementar e ampliar as aprendizagens essenciais das disciplinas de Biologia 12º ano e CN 9º ano; • Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Biologia; • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas; • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com as Ciências; • Promover a partilha de conhecimentos entre alunos de diferentes faixas etárias.	Alunos de Biologia 12ºano e Ciências Naturais 9º ano	Professoras de Biologia 12º ano e Ciências Naturais 9º ano	Promoção do Sucesso Escolar	3º período(data a definir)	—	Discussão com os alunos sobre a pertinência da atividade e enquadramento curricular; Pesquisa e elaboração dos trabalhos, a apresentar aos alunos de CN9, por parte dos alunos de Bio12; Apresentação oral dos trabalhos nas turmas A e B de CN9; Preenchimento das grelhas de avaliação de trabalhos de pesquisa e apresentação oral; Preenchimento da respetiva ficha de avaliação no final da atividade com recolha de dados para tratamento estatístico a incluir no respetivo relatório Avaliação formativa com inclusão de questões específicas numa ficha a realizar pelos alunos, uma vez que os conteúdos abordados estão previstos no programa curricular da disciplina.
-----	----------------------	--	--	--	-----------------------------	-----------------------------	---	--

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

MCE	Bora lá ser Cientista!	• Despertar a curiosidade científica; • Promover a literacia científica; • Proporcionar experiências interativas; • Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência; • Desenvolver o respeito pelo cumprimento de normas de segurança; • Promover a exposição de trabalhos desenvolvidos ao longo do ano, nas disciplinas de Ciências, no âmbito da comemoração do Ano Internacional das Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável.	Comunidade educativa	Professoras de Ciências Físicas e Naturais (grupos 510 e 520)	Promoção do Sucesso Escolar	Final do 3.º PERÍODO (data a agendar)	Materiais e reagentes de laboratório (a requisitar).	- Realização de experiências (teóricas e práticas), no âmbito da Química, da Física, da Biologia e da Geologia. - Preenchimento de uma ficha de satisfação; tratamento estatístico dos dados em amostra.
-----	------------------------	--	----------------------	---	-----------------------------	---------------------------------------	--	--

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

MCE	SESSÃO DE SBV (Suporte Básico de Vida)	• Metas programáticas: • Explicar a importância da cadeia de sobrevivência; • Realizar o exame do paciente; • Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência; • Executar procedimentos de suporte básico de vida; • Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea; • Demonstrar a posição lateral de segurança. • Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem das Ciências Naturais; • Alargar conhecimentos científicos no âmbito das Ciências Naturais; • Aplicar conteúdos programáticos teóricos em contexto prático; • Partilhar experiências com outras realidades físicas e humanas; • Aproximar a Escola ao meio; • Captar vocações para as áreas da Saúde; • Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pelos Bombeiros e valorizar as suas ações e intervenções na comunidade;	Alunos do 9ºano	Docentes do 9º ano e Associação dos Bombeiros Voluntários de Armamar	Que 100% dos alunos do 9º ano participem na atividade	3.º PERÍODO (data a agendar)	_____	- Preenchimento da respetiva ficha de avaliação no final da atividade com recolha de dados para tratamento estatístico a incluir no respetivo relatório - Avaliação formativa com inclusão de questões específicas numa ficha a realizar pelos alunos, uma vez que os conteúdos abordados estão previstos no programa curricular da disciplina.
-----	---	---	-----------------	--	---	---------------------------------	-------	---

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

C.S. Humanas	Exposição Inter- pretativa - Inter- pretação da evolução da ocupação hu- mana no conce- lho de Arma- mar	Utilizar referentes de tempo e de unida- des de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenóme- nos históricos referidos; (A, B, C, I) Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I) Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os ele- mentos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) Reconhecer a ação de indivíduos e de gru- pos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I) Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J)	Comunidade escolar e o meio	Património e História Local 5º Ano	Que 90 % dos alunos que visitarem a exposi- ção consigam estabele- cer uma cronologia da ocupação humana do concelho.	Final do ano esco- lar	200€	Inquérito

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

C.S. Humanas	Comemoração do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios (18 de Abril)	Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)	Comunidade escolar e o meio	Património e História Local		Na semana de 19 a 22 de abril	Comemoração do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios (18 de Abril)	Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)
	Comemoração do 25 de Abril de 1974	◆ Comemorar um feriado histórico. ◆ Reconhecer a validade das comemorações históricas e a relação entre o presente e o passado. ◆ Desenvolver o gosto pela investigação histórica. ◆ Reconhecer, selecionar e tratar a informação de acordo com os objetivos propostos. ◆ Promover o aprofundamento de conhecimentos desenvolvidos no Domínio 11, Meta Curricular 24. ◆ Desenvolver o espírito crítico. ◆ Reconhecer a necessidade de defesa dos valores democráticos	Alunos do 9º e 12º ano	Grupo 400	F G A B	24 A 30 de Abril		Avaliação dos trabalhos

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

C.S. Humanas	Comemoração do Dia da Europa	- Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. - Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia.	Comunidade escolar	Prof. José Augusto Rodrigues 7º A e B;	Todos os alunos se envolvam na realização de trabalhos	Semana de 11 a 15 de maio	---	- Envolvimento dos alunos na realização dos trabalhos; - Rigor científico
C.S. Humanas	Visita de Estudo Minas da Racheira	- Aumentar o interesse dos alunos portugueses pelo estudo e pesquisa em Geografia; - Promover o reconhecimento social da Geografia em Portugal; - Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia; - Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos;	10º e 11º anos	Professores de Geografia		A definir	A definir	- Avaliação do rigor científico dos trabalhos/relatórios realizados pelos alunos
C.S. Humanas	Visita de Estudo Museu Marítimo de Ílhavo e parte litoral do concelho	- Aumentar o interesse dos alunos portugueses pelo estudo e pesquisa em Geografia; - Promover o reconhecimento social da Geografia em Portugal; - Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia; - Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos;	7º e 8º anos	Professores de Geografia		A definir	A definir	- Avaliação do rigor científico dos trabalhos/relatórios realizados pelos alunos
EXPRESSÕES	Dia Mundial da Dança	A dança caracteriza-se pelo uso do corpo, através de movimentos previamente estabelecidos (coreografia) ou improvisados (dança livre). Na maior parte dos casos, a dança, com passos ritmados ao som e compasso de música, envolve a expressão de sentimentos. Promover esta arte que é vista como linguagem universal, promotora de ideais como a liberdade de expressão e a igualdade de direitos.	2º, 3º Ciclo e Secundário	Clube do Desporto Escolar/ Professores de Educação Física / Alunos Secundário	Participação de todas as turmas	3º período 29 Abril	OP	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

EXPRESSÕES	Torneio de Nata- ção Inter- Turma	Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança. - Conhecer o regulamento das provas. - Melhorar a sua prestação motora nos diversos estilos da modalidade; - Fair-play.	2º, 3º Ciclo e Secundário	Clube do Desporto Escolar/ Professores de Educação Física / Alunos Secundário	6 alunos por turma	3º período	OP	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório
EXPRESSÕES	Visita de estudo ao parque biológico da Serra das Meadas	- Promover experiências diversificadas aos alunos que beneficiam de medidas adicionais. - Promover novas experiências sensoriais. - Promover a socialização e a inclusão; - Possibilitar o contacto com a natureza e diferentes espécies animais.	Alunos que beneficiam de medidas adicionais apoiados no CAA	Docentes de Educação Especial	Que todos os alunos participem e vivenciem novas experiências	Finais de maio ou princípio de junho	Transporte	Observação direta Relatório trimestral de avaliação das atividades do PAA.
EXPRESSÕES	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo	- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos junto da comunidade.	Alunos que beneficiam de medidas adicionais apoiados no CAA	Docentes de Educação Especial	Que cada aluno exponha pelo menos cinco trabalhos	Durante o terceiro período	Expositores, mesas, piones, fita cola e seis cartolinas	Relatório trimestral de avaliação das atividades do PAA.
EXPRESSÕES	Canto e execução de canções em flauta, com os alunos do 4º e 6º anos de escolaridade	- Promover a interação musical entre os alunos do 4º ano e 6º de escolaridade. Promover experiências sensoriais através da música. Promover o conhecimento dos diversos géneros musicais e instrumentos musicais.	Toda a comunidade educativa	Docente de Ed. Musical	Participação de todos os alunos de 4º e 6º ano	Ao longo do 3º período.	Não se aplica	Relatório avaliação das atividades do PAA.
EXPRESSÕES	Canto e execução de canções em flauta com os alunos do 5º e 6º anos de escolaridade.	Promover novas experiências sensoriais. - Promover a socialização, interação e a inclusão dos alunos na comunidade educativa. - Possibilitar à comunidade educativa o contacto com os diversos géneros musicais e instrumentos musicais	Toda a comunidade educativa	Docente de Ed Musical	Participação de todos os alunos de 5º e 6º ano e restante comunidade educativa	Festa de encerramento actividades educativas	Não se aplica	Relatório avaliação das atividades do PAA.

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

SPO	“Terminei o 12º ano e Agora?”	- Dotar os alunos, que não pretendem ingressar no ensino superior, de ferramentas necessárias para ingressar no mercado de trabalho. - Capacitar os alunos para a construção de materiais necessários ao ingresso no mercado de trabalho	Alunos do 12.º ano que não pretendem prosseguir estudos	SPO Coordenadora Secundário GIP	80% dos alunos tomem uma decisão consciente	3.º Período	- Europass; - Carta de motivação; - Carta de apresentação.	
-----	--------------------------------------	---	---	---------------------------------------	---	-------------	--	--

Ao Longo do Ano							
Atividade	Objetivos	Público-Alvo	Docente que dinamiza e Parcerias	Metas	Calendário	Orçamento (1)	Metodologia/instrumentos de avaliação
PRÉ Atividades do Projeto Passe	- Promover hábitos saudáveis.	Alunos/Encarregados de educação	Unidade de cuidados da comunidade de Armamar/ Educadoras	Promoção da saúde	Ao longo do ano		Avaliação/relatório do P.A.A.

1º CICLO	Atividades do Projeto Passe	Promover hábitos saudáveis.	Alunos/ Encarregados de educação	Unidade de cuidados da comunidade de Armamar/ Educadoras	Que se alterem hábitos de vida promotores de saúde	Ao longo do ano		Avaliação/Relatório do P.A.A.
1º CICLO	Educação Postural	Adotar medidas posturais corretas, no quotidiano, para melhorar a saúde e qualidade de vida.	Docentes e não docentes	Enfermeira da Saúde Escolar	Que 25% participe na atividade.		_____	Ficha de avaliação da atividade a incluir no relatório trimestral

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

1º CICLO	PRESSE – atividades no âmbito da educação sexual a partir da exploração dos cadernos lúdico-pedagógicos.	- Disponibilizar recursos pedagógicos (guiões, cadernos de atividades para alunos, jogos pedagógicos, entre outros) que facilitem a aplicação dos conteúdos curriculares em educação sexual previstos para os vários níveis de ensino; Aceder a iniciativas de complemento curricular que contribuem para a dinamização da educação sexual tais como: teatro-debate, concursos, comemoração de dias temáticos, exposições, entre outras.	Alunos de todos os ciclos	Enfermeira da Saúde Escolar/Projeto +Saúde	Que 100% dos alunos participe nas atividades		_____	Relatórios
1º CICLO	Ambiente	- Sensibilizar e promover a separação de lixo; - contribuir para um ambiente mais saudável.	Pré-escolar e serviços públicos	Docente da turma de 11.º A (Cidadania e Desenvolvimento)	Que 100% dos alunos participe nas atividades		_____	Ficha de avaliação da atividade a incluir no relatório trimestral

C.S.HUMANAS	Sabias que...	Reconhecer as características que conferem identidade a vários lugares do concelho de Armamar	Comunidade escolar	Prof. José Augusto Rodrigues 7º A e B (PHL);	Todos os alunos se envolvam na realização de trabalhos	Mensalmente	---	- Envolvimento dos alunos na realização dos trabalhos; - Rigor científico
C.S.HUMANAS	Concurso Concelho Mistério	Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar, comparando diferentes formas de representação desses lugares	7º A e 7º B	Prof. José Augusto Rodrigues 7º A e B (Geografia);	Todos os alunos se envolvam na realização de trabalhos	Mensalmente	---	- Envolvimento dos alunos na realização dos trabalhos; - Identificação geográfica correta.

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

C.S.HUMANAS	Olimpíadas Digitais de História e Geografia de Portugal	Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)	Alunos do 5º e 6º anos	HGP	Que 90% dos alunos alcance resultados positivos nas 3 fases da prova	3 fases Final de cada período (na disciplina de HGP)	---	Prova online
C.S.HUMANAS	Visitas a locais do concelho	Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)	Alunos de PHL do 5º e 6º ano	PHL	Que 90% dos alunos reconheça alguns dos locais mais importantes em termos históricos, do concelho de Armamar	Ao longo do ano	(autocarro da CMA)	Guião da visita
EXPRESSÕES	Torneio Inter-Turmas de Andebol, Futsal e Badminton	Cooperar com os companheiros, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações: - Cumprir as regras de segurança; - Conhecer o regulamento da prova; - Melhorar a sua prestação motora em situação de jogo formal; Fair-play.	2º, 3º Ciclo e Secundário	Clube do Desporto Escolar/ Professores de Educação Física/ Alunos Secundário	Duas equipas por turma	Setembro a Junho	OP	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

EXPRESSÕES	Natação Adaptada	-melhorar a capacidade funcional do corpo (resistência cardiovascular, flexibilidade/mobilidade, força/resistência); -aumentar o desenvolvimento perceptivo-motor (execução de movimentos em vários planos diferentes); -melhorar a consciência do próprio corpo (descobrir e realizar diversas habilidades motoras ainda desconhecidas); -desenvolver a interação com outras pessoas; -promover a autoestima (o aluno é capaz de deixar seu dispositivo para se locomover - por exemplo: cadeira de rodas, muletas, aparelhos ortopédicos- deslocando-se de forma independente dentro da água).	Alunos abrangidos pelo Dec. Lei 54/2018 a beneficiar de medidas adicionais	Clube do Desporto Escolar/ Professores de Educação Física	Todos os alunos	Setembro a Junho	OP	
EXPRESSÕES	Projeto “Arte Criativa”	- Capacitar os alunos de competências práticas e funcionais. - Desenvolver a motricidade e a criatividade. - Explorar diferentes tipos de materiais. - Reaproveitar e reciclar diversos materiais.	Alunos que beneficiam de medidas adicionais e a frequentar o CAA.	Docentes de Educação Especial	A participação de todos os alunos/ docentes visados.	Ao longo do ano letivo	Diversos Consumíveis	Observação direta. Relatório trimestral de avaliação das atividades do PAA.
EXPRESSÕES	Sons e Ritmos	- Desenvolver o interesse e sensibilidade pela música; - Desenvolver a perceção auditiva; - Ouvir, explorar e reproduzir sons corporais; - Explorar fontes sonoras diversificadas. - Construir instrumentos musicais usando material de desperdício;	Alunos que beneficiam de medidas adicionais e a frequentar o CAA.	Docentes de Educação Especial em articulação com o Docente de Educação Musical	A participação de todos os alunos	Semanalmente		Observação direta. Relatório trimestral de avaliação das atividades do PAA.
EXPRESSÕES	Projeto “Culinária Pedagógica”	-Capacitar os alunos de competências funcionais. -Desenvolver a motricidade e a criatividade. - Desenvolver hábitos de higiene e hábitos alimentares saudáveis. - Trabalhar de forma multidisciplinar diversos conteúdos.	Alunos que beneficiam de medidas adicionais e a frequentar o CAA.	Docentes de Educação Especial	A participação de todos os alunos envolvidos.	Semanalmente	Diversos ingredientes: açúcar, farinha, fermento etc... OP	Observação direta. Relatório trimestral de avaliação das atividades do PAA.

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

EXPRESSÕES	“Snoezelen” Experiências sensoriais/	-Promover exploração multissensorial; -Promover o relaxamento; -Regular comportamentos estereotipados e de auto agressão.	Alunos que beneficiam de medidas adicionais e a frequentar o CAA.	Docente de Educação Especial - Dulce Santos	A participação de todos os alunos envolvidos	Semanalmente	Material luminoso para snoezelen OP	Observação direta. Relatório trimestral de avaliação das atividades do PAA.
EXPRESSÕES	Sons e Ritmos	- Desenvolver o interesse e sensibilidade pela música; - Desenvolver a perceção auditiva; - Ouvir, explorar e reproduzir sons corporais; - Explorar fontes sonoras diversificadas. - Construir instrumentos musicais usando material de desperdício;	Alunos que beneficiam de medidas adicionais e a frequentar o CAA.	Docentes de Educação Especial	A participação de todos os alunos envolvidos	Semanalmente		Observação direta. Relatório trimestral de avaliação das atividades do PAA.

SPO	Programa de capacitação - Competências Sócio - afetivas e Emocionais	- Capacitar os intervenientes com novos métodos e novas práticas de atuação em contextos escolares e educativos; - Habilitar os trabalhadores, com outra consciência, competências e práticas para se realizarem e intervirem com êxito nos atuais e novos desafios do contexto escolar, contribuindo com a sua atividade para o sucesso educativo.	Assistentes operacionais	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) Psicólogo Nuno Ribeirinha SPO	80% dos assistentes operacionais deverão adquirir competências socio afetivas e emocionais	Interrupções letivas (2 sessões)		-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação
------------	---	--	--------------------------	---	--	----------------------------------	--	---

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

SPO	Avaliação e Intervenção Psicológica e Psicopedagógica	- Reduzir os níveis de abandono escolar; - Reduzir o nível de absentismo; - Promover o desenvolvimento de comportamentos adequados e de competências pessoais e sociais; - Motivar para a aprendizagem; - Promover o sucesso escolar; - Analisar e identificar a etiologia das problemáticas; - Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, tendo em consideração a sua situação escolar e a construção da sua identidade; - Promover o bem-estar físico e psicológico do aluno, tendo em conta as suas particularidades; - Potenciar uma melhor aprendizagem, recorrendo sempre que necessário, a instrumentos de avaliação.	Todos os alunos	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO Diretores de Turma e Coordenadores dos diferentes ciclos de ensino	Dar resposta a 100% das sinalizações	Ao longo do ano		-Testes -Ficha de sinalização -Questionários
SPO	Programa de Orientação Escolar e Profissional “Um projeto à tua medida...!” Sessões de Esclarecimento sobre Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior	- Promover competências de decisão mais autónomas e conscientes; - Apoiar os alunos na descoberta/ construção do seu projeto vocacional; - Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si próprio; - Esclarecer dúvidas relativamente aos Exames Nacionais; - Divulgar as condições de acesso ao Ensino Superior; - Promover o desenvolvimento psicossocial e vocacional dos alunos.	Alunos do 3.º ciclo e Secundário	SPO Coordenadores do 3.º Ciclo e Secundário Diretores de Turma	80% dos alunos tomem uma decisão consciente	Ao longo do ano		- Questionários; -Testes; -Powerpoint -Dinâmica de grupo -Role playing

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

SPO	Participação nos processos de avaliação multidisciplinar dos alunos referenciados à Educação Inclusiva, com vista à elaboração dos relatórios, integrar a equipa de avaliação	- Colaborar na adoção de medidas educativas que promovam o sucesso educativo e a inclusão; - Participar nos processos de avaliação multidisciplinar, tendo em vista a elaboração de programas educativos individuais e a sua concretização.	Alunos dos diferentes ciclos	SPO Equipa de Educação Especial Equipa da EMAEI Outros técnicos especializados	Dar resposta a 100% das sinalizações	Ao longo do Ano		-Ficha de identificação; -Folha de resposta; - AMU/RTP/PEI/PIT
SPO	Atendimento a Pais e/ ou Encarregados de Educação/ Intervenção familiar e parental	- Favorecer a cooperação entre a escola e a família; - Promover o desenvolvimento de competências parentais ao nível da resolução de conflitos; - Clarificar dúvidas relativamente ao desenvolvimento e educação dos filhos; - Sensibilizar os pais para a centralidade do seu papel na promoção do sucesso educativo dos seus educandos.	Pais e/ ou Encarregados de Educação	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO Diretores de Turma	Dar resposta a 100% das sinalizações	Ao longo do ano		- ficha de presença
SPO	Articulação	- Colaborar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa para o acompanhamento do aluno ao longo do seu percurso escolar; - Dar a conhecer situações de risco.	Comunidade escolar	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO Diretores de Turma	Dar resposta a 100% das sinalizações	Ao longo do ano		-fichas de sinalização
SPO	GPS (Gabinete de Promoção Socioeducativo)	- Intervir em situações de conflito; - Desenvolver competências sociais e pessoais.	Todos os alunos	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO	Dar resposta a 100% das sinalizações	Ao longo do ano		-ficha de ocorrência
SPO	Rastreios de Terapia da Fala	- Sinalizar crianças com perturbações de linguagem e/ou fala para uma posterior intervenção.	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar)	Sinalizar 100% dos alunos com dificuldades	Ao longo do ano		-fichas de inscrição -testes

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

SPO	Programa De Desenvolvimento de Competências Socio – Emocionais (PDCSE)	- Desenvolver competências pessoais e sociais: saber ser, estar e fazer; -Desenvolver competências de autoconsciência, autoconfiança, empatia, autocontrolo; - Combater a indisciplina; - Melhorar as relações interpessoais; -Impulsionar a tomada de decisão responsável em situações sociais, assumindo a responsabilidade pelas suas decisões.	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano 1.º ciclo	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO Coordenadores do 1.º ciclo	80% dos alunos deverão adquirir competências socioemocionais	Ao longo do ano 1 Sessão quinzenal/turma 11 Sessões totais/ano letivo	-fichas de inscrição -testes
SPO	Programa de Parentalidade Positiva	- Dotar os pais e encarregados de educação de informação sobre diferentes problemáticas; - Capacitar os pais de ferramentas adequadas e potenciadoras do melhor desenvolvimento socioafetivo dos seus educandos; - Promover a qualidade das relações entre pais, filhos e escola; - Aumentar o envolvimento parental na dinâmica escolar, fomentando o sucesso educativo.	Pais e/ou Encarregados de Educação	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) Associação de Pais SPO	80% de participação dos pais	2 Sessões por período escolar para 2 grupos	-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação
SPO	Página do Facebook – PIICIE – Construir o Sucesso em Armamar e site do Agrupamento de Escolas	- Promover o sucesso educativo dos alunos através da criação e divulgação de instrumentos, informações, dicas e orientações sobre conteúdos diversos de âmbito escolar, gestão emocional e comportamental, metodologias de estudo orientadas para a comunidade escolar e adaptadas à situação de isolamento social; - Divulgar, reforçar e complementar as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo em contexto escolar.	Comunidade escolar	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO	80% dos alunos deverão alcançar o sucesso educativo	Ao longo do ano	-folha de registo de atividade

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

SPO	Projeto + Sucesso Escolar - Plataforma de Aprendizagem, Colaboração e Partilha	- Desenvolver as chamadas “ <i>soft skills</i> ” (comunicação, pensamento criativo, trabalho em equipa, motivação, flexibilidade, resolução de problemas, pensamento crítico, resolução de conflitos através da combinação de projetos, etc.) e, em particular, as competências necessárias para o mundo digital que concorrem para o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e para as exigências do século XXI.	Alunos do 1.º Ciclo	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) Lusoinfo	80% dos alunos deverão alcançar o sucesso educativo	Ao longo do ano		- gráfico de registo de atividade
SPO	Clube de ciências ao vivo	Desenvolver competências científicas, proporcionando aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem.	alunos do 2.º, 3.º ciclo e do secundário	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO Professor responsável pela disciplina	80% dos alunos deverão alcançar o sucesso educativo	Ao longo do ano		- Protocolo de atividade; - folhas de presença - questionários de avaliação
SPO	Ateliê de desenvolvimento de competências	- Desenvolver competências biopsicossociais; - Fomentar relações interpessoais; - Promover o bem-estar físico e psicológico da comunidade escolar; - Prevenir situações de risco.	Todos os alunos da comunidade escolar	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO	80% dos alunos deverão desenvolver competências pessoais e sociais			- ficha de inscrição - folha de registo; - Questionário de avaliação
SPO	O Selo “Escola Saudável-Mente” – Boas Práticas em Saúde Psicológica, Sucesso Educativo e Inclusão	- Reconhecer e distinguir as escolas portuguesas, cujas políticas e práticas educativas, demonstram um compromisso forte e efectivo com a promoção do desenvolvimento (cognitivo, emocional, social e de carreira), da aprendizagem, da inclusão e da saúde psicológica de toda a comunidade educativa.	Toda a comunidade escolar	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO	Adquirir O Selo “Escola Saudável-Mente”	Ao longo do ano		Preencher formulário disponível no site da Ordem dos Psicólogos

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

SPO	Programa de prevenção e intervenção de Bullying Escolar	Programa Interativo. - Sensibilizar, prevenir, e intervir com práticas de ação, no Bullying em ambiente escolar; - Promover comportamentos assertivos em momentos de conflito, desenvolver estratégia de controle de impulsos e o pensamento sequencial, promover a empatia e a inteligência emocional; - Identificar situações problemáticas, assim como várias situações para as mesmas.	Alunos do segundo ciclo do Ensino Básico	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) SPO	Diminuição de 65% dos episódios de violência escolar/Bullying	1 Sessão x 4 turmas Período escolar		-ficha de inscrição -folha de registo; -Questionário de avaliação
SPO	Oficina de Promoção de Leitura e Escrita Oficina de Escrita Criativa, por Fernando Giestas	- Desenvolver capacidades de atenção/concentração, ouvinte de leitura e a aprendizagem de regras e valores; - Promover o gosto pela leitura e pelos livros;	Alunos do 7.º ano	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) Teatro Viriato	80% dos alunos deverão alcançar o sucesso educativo	Período a definir		-folha de registo; -Questionário de avaliação
SPO	Oficina de Promoção de Leitura e Escrita Oficina de Leitura em Voz Alta, por Rafaela Santos	- Proporcionar o alargamento de experiências através da leitura de fábulas, incentivando a construção de sentido em torno da escrita; - Desenvolver competências que contribuam para o sucesso escolar, através das áreas da escrita criativa, dramaturgia, leitura, expressão dramática e expressão corporal.	Alunos do 10.º ano	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) Teatro Viriato	80% dos alunos deverão alcançar o sucesso educativo	Período a definir		-folha de registo; -Questionário de avaliação
SPO	O Labirinto de Mim, por Guilherme Gomes		Alunos do grupo de Oficina de Teatro	Equipa Multidisciplinar (PIICIE - Armamar) Teatro Viriato	80% dos alunos deverão alcançar o sucesso educativo	Período a definir		-folha de registo; -Questionário de avaliação

-PRESSE -	Projetos no âmbito da Saúde -PRESSE -PASSE	Promover tipos de vida saudável Promover o bem-estar Promover a educação sexual e para os afetos	Todos os alunos	Equipa para a saúde / enfermeira escolar	Que todas as turmas sejam abrangidas pelos projetos	Ao longo do ano		Observação de comportamentos Inquéritos
-----------	---	--	-----------------	--	---	-----------------	--	--

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

ERASMUS	ERASMUS	Promover a cidadania ativa Promover a cidadania europeia Promover a cultura Promover a sustentabilidade	Alunos envolvidos no projeto	Equipa de projeto	Que os alunos envolvidos exibam mais competências de cidadania e novos conhecimentos	Ao longo do ano		Inquéritos das atividades
PDPSC	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Promover melhores resultados escolares Promover as relações interpessoais Promover a saúde e o bem-estar	Todos os alunos	técnicos especializados e equipa para a saúde e do PNA	Que os alunos adiram às atividades propostas e exibam comportamentos assertivos	Ao longo do ano		Inquéritos das atividades
EBE	“Investigar para saber +” PM CURR AcBE	- Pesquisar com os guiões da BE.	- 2.º Ciclo	Paula Alves	2 trabalhos de pesquisa	Ao longo do ano	-----	- Relatório
EBE	Atividades Curriculares (apoio aos alunos)PMCURR	- Articular com os currículos.	- Utilizadores da BE	Equipa	Consulta de 500 documentos	Ao longo do ano	-----	- Observação direta. - Registos
EBE	Desafios Matemáticos * AcBE CURR	- Resolver problemas matemáticos.	- PE (4/5 anos) - 1.º / 2.º / 3.º Ciclos	PB Paula Alves João Castro	Participação de todas as turmas.	Ao longo do ano	-----	- Avaliação / turmas; - Ata de Depart.
EBE	Filosofia (os Valores)CURR	(a aguardar informações da docente)	- Turmas de Filosofia (sec)	Maria				
EBE	Redes Sociais (Instagram, Blogue, Facebook) PM CURR	- Divulgar recursos e eventos educativos online.	- Comunidade educativa.	Paula Alves Cristina Marta	Atualização dos suportes.	Ao longo do ano	-----	- Acessos - Visualizações
EBE	Árvores Extraordinárias	- Identificar e divulgar árvores com interesse	Comunidade educativa	PB Cristina Marta João Castro	50 postais digitais.	Ao longo do ano		Exposição final.

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

EBE	Oficinas de Escrita * CURR AcBE - Desenvolver a criatividade e o gosto pela escrita	Textos coletivos	. Turmas . Utilizadores BE	PB	. 1 texto / turma. . participação nos concursos literários.	Ao longo do ano	-----	Trabalho produzido.
EBE	Concurso Nacional de Leitura CURR	- Promover a leitura. - Participar em projetos.	- Alunos dos Básico/Secundário	PB Cristina Marta Manuel Dias	Participação de 5 alunos de cada ciclo.	nov / abr / jun	livros	- Provas - Participação
EBE	Ler em Casa (mochila dos livros)	- Promover a leitura em casa.	- Pré-Escolar - 1.º ano	PB Cristina Marta	- 60% das crianças	- Ao longo do ano	-----	- Relatório
EBE	Clube de Leitura * discussão sobre leituras CURR AcBE	- Ler contos <i>online</i> ; - Analisar e debater leituras.	- Comunidade educativa.	Equipa	- 8 contos. - Comentários sobre os textos.	- De outubro a junho	-----	- Comentários - Relatório - Visualizações
EBE	Contos no Recreio CURR	- Narrar contos em tempos de recreio.	- Pré-Escolar. - 1.º Ciclo.	Cristina Marta	- 100% crianças e alunos.	- Ao longo do ano.	- Cópias (€ 5,00)	- Obs. direta. - Vídeos.
EBE	Concurso Escolar de Leitura CURR	Ler palavras – 1.º / 2.º	- 1.º Ciclo.	Cristina Marta	- 100% alunos.	- Ao longo do ano	-----	- Grelhas de classificações
EBE		Ler livros – 3.º / 4.º						

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

EBE	Lê e ganha Livros	Gravar (vídeo/áudio) leituras, partilhar e receber livros.	- Comunidade educativa.	Equipa	- partilha de 15 leituras	- Ao longo do ano	-----	- Trabalho produzido.
EBE	Semana da Leitura A aguardar tema e planificação	Feira do Livro Leituras nas salas de aula “Recomendo este livro porque...” – Exposição EC Autor				Última semana do 2.º período e primeira do 3.º.		
EBE	Participação em Concursos CURR	- Iniciativas benéficas para as aprendizagens	- Alunos	Equipa	- Efetivação das candidaturas.	- Ao longo do ano	-----	- Constatação dos resultados
EBE	Batalha Naval / Sudoku / Xadrez / Stop	- Lançar os jogos abertos à comunidade.	- Comunidade	PB João Castro	- prática de jogos (se possível).	Dez a jun	-----	
EBE	“A minha opinião é...”	- Publicar na página digital da BE / vários temas	- Comunidade	Manuel Dias	- partilha de 10 artigos de opinião.	- Ao longo do ano	-----	- Visualização dos artigos na página digital

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

TO	Projeto: “Asas nos pés”	- Desenvolver e/ou aperfeiçoar o processamento da perceção visual em conjugação com competências motoras visuais, nomeadamente, perseguição ocular e praxis ocular (e.g. requeridas nas atividades de escrita, leitura); - Desenvolver e/ou aperfeiçoar o processamento tátil, propriocetivo e planeamento motor envolvendo a imitação, planeamento e sequenciação de ações, assim como, a coordenação bilateral e equilíbrio (e.g. essenciais para uma correta preensão do lápis, posicionamento na cadeira,). -Promover a consciência silábica; -Promover a consciência intrassilábica (rimas);	Crianças do último ano do pré-escolar que frequentam o Agrupamento de Escolas Gomes Teixeira, Armamar.	Terapeuta ocupacional, terapeuta da fala e educadora.	-Dar início às dinâmicas de grupo no mês de novembro. -Planear e enviar os objetivos da dinâmica à educadora com 24 horas de antecedência. -Participação de 100% dos alunos da turma. - Realizar 12 sessões em cada turma. - 75% dos resultados da avaliação final dos alunos estarão dentro do intervalo típico.	Ao longo do ano letivo 2021/2022		Folha de registo Questionário de avaliação Relatório final de avaliação
TO	Projeto: “Desafia-te”	- Desenvolver e/ou aperfeiçoar o processamento da perceção visual em conjugação com competências motoras visuais, nomeadamente, perseguição ocular e praxis ocular (e.g. requeridas nas atividades de escrita, leitura); - Desenvolver e/ou aperfeiçoar o processamento tátil, propriocetivo e planeamento motor envolvendo a imitação, planeamento e sequenciação de ações, assim como, a coordenação bilateral e equilíbrio (e.g. essenciais para uma correta preensão do lápis, posicionamento na cadeira,).	Crianças do 1º ano do 1º ciclo que frequentam o Agrupamento de Escolas Gomes Teixeira, Armamar.	Terapeuta ocupacional e professor titular da turma	-Dar início aos desafios mensais no mês de novembro. -Planear e enviar o desafio com uma semana de antecedência ou realizar o mesmo presencialmente. -Participação de 100% dos alunos da turma. - Realizar 8 desafios durante o ano letivo 2021/2022.	Ao longo do ano letivo 2021/2022		Folha de Registo Questionário de avaliação Relatório final de avaliação

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021-22

ESCOLA	GT NA RÁDIO	- Fomentar uma nova conceção de Escola: participativa, interventora e promotora de sucesso; (DE TODOS E PARA TODOS) - Impulsionar a interação Escola/ Comunidade - Promover a defesa de valores culturais, históricos, artísticos e naturais.	Comunidade educativa	Direção Equipa responsável pela rádio	Apresentar um programa de rádio quinzenalmente	Ao longo do ano	300 €	- relatórios - inquéritos
ESCOLA	Jornal Digital "Raízes"	- Fomentar uma nova conceção de Escola: participativa, interventora e promotora de sucesso; (DE TODOS E PARA TODOS) - Impulsionar a interação Escola/ Comunidade - Promover a defesa de valores culturais, históricos, artísticos e naturais.	Comunidade educativa	Direção	Apresentar um jornal digital por trimestre - Participação de todos os ciclos	Ao longo do ano		- relatórios - inquéritos
ESCOLA	Projetos no âmbito da Saúde -PRESSE -PASSE	Promover tipos de vida saudável Promover o bem-estar Promover a educação sexual e para os afetos	Todos os alunos	equipa para a saúde / enfermeira escolar	Que todas as turmas sejam abrangidas pelos projetos	Ao longo do ano		Observação de comportamentos Inquéritos
ESCOLA	ERASMUS	Promover a cidadania ativa Promover a cidadania europeia Promover a cultura Promover a sustentabilidade	Alunos envolvidos no projeto	Equipa de projeto	Que os alunos envolvidos exibam mais competências de cidadania e novos conhecimentos	Ao longo do ano		Inquéritos das atividades
ESCOLA	Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Promover melhores resultados escolares Promover as relações interpessoais Promover a saúde e o bem-estar	Todos os alunos	técnicos especializados do PNA	Que os alunos adiram às atividades propostas e exibam comportamentos assertivos	Ao longo do ano		Inquéritos das atividades