

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### GEOGRAFIA

2023

PROVA 18

TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

9º ANO DE ESCOLARIDADE

(DESPACHO NORMATIVO N.º 4-B/2023)

TIPO DE PROVA: PROVA ESCRITA

### INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- OBJETO DE AVALIAÇÃO
- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA E ESTRUTURA
- MATERIAL
- DURAÇÃO
- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

#### ▪ OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

As orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo.

A prova de equivalência à frequência de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

---

## ■ CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ESTRUTURA

---

A prova apresenta seis grupos de itens.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia quadro estatístico).

Grupos	Temas/conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Terra: estudos e representações A paisagem A representação da superfície terrestre A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	20
II	Meio natural O Clima e formações vegetais O relevo A dinâmica do litoral	21
III	População e povoamento Evolução da população mundial Distribuição da população mundial Mobilidade da população Cidades, principais áreas de fixação humana	13
IV	Atividades económicas A agricultura O turismo	14
V	Contrastes de desenvolvimento Crescimento económico e desenvolvimento humano O papel das organizações internacionais	11
VI	Riscos, Ambiente e Sociedade Riscos e catástrofes A litosfera O desenvolvimento sustentável	21

## ■ MATERIAL

---

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário, exceto no caso de alunos de Português Língua Não Materna, que podem utilizar dicionário de Português-Língua Materna do aluno.

Não é permitido o uso de corretor.

## ■ DURAÇÃO

---

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## ■ CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfazem o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no

domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Maio de 2023