

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### GEOGRAFIA

2023

PROVA 18

TERCEIRO CICLO DO ENSINO SECUNDÁRIO

12º ANO DE ESCOLARIDADE

(DESPACHO NORMATIVO N.º 4-B/2023)

TIPO DE PROVA: PROVA ESCRITA

### INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova final do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2023, nomeadamente:

- OBJETO DE AVALIAÇÃO
- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA E ESTRUTURA
- MATERIAL
- DURAÇÃO
- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na prova, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### ▪ OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia C, em vigor para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente os seguintes temas:

- Tema 1: Sistema Mundial Contemporâneo
- Tema 2: Mundo Policêntrico:
  - 2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
  - 2.2. A emergência de novos centros de poder

2.3. O papel das organizações internacionais

2.4. A (re)emergência de conflitos regionais

• Tema 3: Mundo Fragmentado:

3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais

3.2. Espaços motores de fluxos mundiais

• Tema 4: Mundo de Contrastes.

4.1. Um mundo superpovoado?

4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?

4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

■ **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ESTRUTURA**

---

■ A prova está organizada por grupos de itens. Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

■ Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

■ Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

■ A prova é cotada para 200 pontos.

■ A valorização relativa dos temas na prova é a seguinte:

■	Temas	Cotação (em pontos)
■	Tema 1: Sistema Mundial Contemporâneo	0 a 50
■	Tema 2: Mundo Policêntrico	50 a 100
■	Tema 3: Mundo Fragmentado	20 a 50
■	Tema 4: Mundo de Contrastes	30 a 75
■		

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

■ **MATERIAL**

---

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário, exceto no caso de alunos de Português Língua Não Materna, que podem utilizar dicionário de Português-Língua Materna do aluno.

Não é permitido o uso de corretor.

■ **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

#### ■ CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

#### Níveis Descritores

3 Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros

esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

2 Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia,

cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

1 Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Maio de 2023