

RAIZES

AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS **GOMES**
TEIXEIRA

2º PERÍODO
ANO 2024/2025



Editorial

Honra-nos este número da nossa Revista dedicado ao segundo período deste ano letivo 2024/2025 em que celebrámos a força da identidade, da memória e da criatividade, no qual destacamos: o Desfile "Douro – Paisagens com História". Uma atividade que uniu a tradição, o património e a expressão artística, transformando cada passo numa homenagem viva à riqueza cultural da nossa região.

Nesse dia foi mais do que um desfile — sendo um encontro de gerações, de saberes e de emoções. Os rostos, as cores e os sons que desfilaram refletem o orgulho de pertencer a um território onde cada paisagem tem uma história para contar.

Convidamos todos a (re)viver este momento e outros também significativos através das páginas que se seguem, num testemunho do dinamismo e da criatividade que caracterizam o nosso Agrupamento.



10 JANEIRO

OS REIS DO PRÉ-ESCOLAR

Alunos do Ensino Pré-Escolar cantaram os Reis e encantaram!

Com adereços a rigor, para assinalar a data, os nossos alunos do Ensino Pré-Escolar descolaram-se à Escola Sede do nosso Agrupamento para cantar os Reis. A primeira semana do mês de janeiro não podia ter começado de melhor forma.



A atividade decorreu no dia 10 de janeiro e contou com a presença de todos os alunos do Ensino Pré-Escolar do nosso Agrupamento.

17 DE JANEIRO

VISITA DE ESTUDO AO CENTRO INTERPRETATIVO DA BATALHA DE ALJUBARROTA, GRUTAS DE MIRA DE AIRE E MUSEU DO FÓSSIL

No dia 17 de janeiro, os alunos das turmas de 7.º e 10.º ano, participaram numa visita de estudo que os levou a três locais de grande relevância histórica e natural: o Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota, as Grutas de Mira de Aire e o Museu do Fóssil. A atividade foi organizada de forma conjunta pelos professores das disciplinas de Ciências Naturais (Paula Cardoso), Geografia (Fábio Silva), História (Sandra Frias) e Biologia/Geologia (Isabel Lopes) e contou ainda com a presença da professora de Físico-química (Deolinda Costa) com o objetivo de proporcionar aos alunos uma aprendizagem mais prática e enriquecedora.



A primeira paragem foi no Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota (CIBA), onde os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a história da famosa batalha travada em 1385, um marco decisivo na História de Portugal.

Depois do almoço que decorreu ao ar livre junto ao Centro, o grupo seguiu para as Grutas de Mira de Aire, um dos maiores e mais impressionantes sistemas de grutas de Portugal. A visita a este fascinante mundo subterrâneo permitiu aos alunos observar as formações geológicas únicas e compreender melhor os processos de formação das grutas, temas abordados nas aulas de Ciências Naturais, Físico-química e Geologia.

A visita de estudo culminou no Museu do Fóssil, onde os alunos puderam admirar uma vasta coleção de fósseis e aprender mais sobre a evolução da vida na Terra.

EXPOSIÇÃO

EXPOSIÇÃO DO CICLO DA ÁGUA

No âmbito das Ciências Naturais e relativamente à unidade “A Água”, os alunos do 5º ano, turmas A e B, criaram o Ciclo da Água em vários formatos (desenho, cartaz e maquetes). Os mesmos foram expostos para toda a comunidade escolar nos meses de janeiro e fevereiro, tendo as turmas do 1ºciclo se deslocado à escola sede a fim de visitar a exposição.



O objetivo desta atividade era que os alunos efetuassem uma aprendizagem de forma lúdica e prática através das artes.

DIA DE SÃO VALENTIM

DIA DE SÃO VALENTIM NA BIBLIOTECA ESCOLAR

No mês de fevereiro, a nossa biblioteca promoveu uma atividade para celebrar o Dia de São Valentim de uma maneira diferente. Convidámos os alunos a escreverem mensagens de carinho e amizade, e a depositá-las nas caixas do correio da Biblioteca Escolar e no Polo da BE no 1.º Ciclo.



A ideia foi fomentar uma rede de afetos entre os alunos, professores, técnicos e assistentes operacionais; mostrando que o Dia de São Valentim vai além do amor romântico, sendo também uma oportunidade para expressarmos sentimentos de amizade e gratidão.



No dia 14 de fevereiro, os alunos da turma 12.º A, no âmbito da disciplina de cidadania, distribuíram as cartas com muito entusiasmo nas escolas Básica e Secundária Gomes Teixeira, bem como na Escola Básica José Manuel Durão Barroso. A ação foi recebida com alegria por todos que ficaram surpresos e emocionados ao receber uma mensagem personalizada, espelhando um sorriso no rosto e reforçando o espírito de comunidade e amizade.

Agradecemos a todos que participaram e contribuíram para tornar este Dia de São Valentim mais especial e cheio de significado.

A SEMANA DA AMIZADE, DO CARINHO E DA COMPREENSÃO

SEMANA DOS AFETOS



Vai uma serenata?

Mais uma vez a Semana dos Afetos foi celebrada no nosso Agrupamento de Escolas. O momento das serenatas é já um marco nesta semana dedicada não só ao amor, mas também à amizade e à compreensão.

Foram muitas as serenatas dedicadas a alunos, professores e funcionários do nosso Agrupamento de Escolas.

O tema "Voltar" dos D'ZRT foi uma das serenatas mais pedidas.

SEMANA DA INTERNET MAIS SEGURA

TURMAS DO 7.º E 12.º ANOS CRIAM PODCAST "SEGURANÇA DIGITAL"



Durante a semana de 10 a 14 de fevereiro, celebrou-se o Dia da Internet Mais Segura, na disciplina de TIC e API no 12.º ano. Esta semana foi uma oportunidade para os alunos se envolverem ativamente em atividades que promovem a segurança digital e a responsabilidade online.

Alguns alunos do 2.º e 3.º ciclo jogaram o Rayuela, um jogo promovido pela Polícia Judiciária, em colaboração com a Direção-Geral da Educação, com o objetivo de sensibilizar os alunos sobre os fenómenos do cibercrime e promover o uso responsável e seguro da internet, através de um jogo interativo. Além disso, também jogaram os jogos disponíveis na página da SeguraNet.

Alguns alunos do 7.º e os alunos do 12.º ano, que frequentam a disciplina de API, realizaram e editaram, com dedicação, vários podcasts alusivos ao tema, que foram transmitidos na GT Rádio.

7 DE FEVEREIRO

II FESTIVAL DAS SOPAS

Pelo segundo ano consecutivo, um sucesso!

O nosso Agrupamento de Escolas organizou no dia 7 de fevereiro a segunda edição do Festival das Sopas no Mercado Municipal de Armamar. Um evento que contou com a colaboração de nove associações do concelho de Armamar.



Uma noite muito alegre, com um balanço bastante positivo onde marcaram presença mais de 600 pessoas. A animação ficou a cargo dos SDScit Chorus, Folclore 11ªA, 11ªB AEGT Armamar, Banda Filarmónica de Armamar, Interpretação Musical- Alunos do Agrupamento e atuação musical – CemNotas.



A GT Rádio, Rádio Escola do nosso Agrupamento, esteve presente e fez a cobertura de todo o evento.

7 DE FEVEREIRO

PLANTAS SILVESTRES COMESTÍVEIS

Parceria entre o “Projeto Goma” e as disciplinas de “Património e História Local” e “Oficina das Ciências”

No passado dia 7 de fevereiro, numa parceria entre o “Projeto Goma” e as disciplinas de “Património e História Local” e “Oficina das Ciências”, foi feita uma palestra na escola sede envolvendo os alunos do 9ºA, em torno da temática “Plantas Silvestres Comestíveis”.



Agrião, erva-das-azeitonas, calêndula,... Usadas no passado, mas esquecidas pela sociedade industrial, muitas das nossas espécies silvestres têm uso alimentar, condimentar e/ou medicinal. A recolha conecta-nos à natureza, contribuindo para ampliar os nossos conhecimentos ao nível da botânica – só com uma identificação clara poderá haver consumo seguro. Verdadeiro luxo à vista de muitos “chefs” de cozinha, o uso das plantas silvestres comestíveis reforça a nossa identidade.



Em caso de catástrofe, com rompimento dos serviços de distribuição, reconhecer plantas comestíveis, pode marcar a diferença...

O palestrante Rafael Carvalho e as professoras Anabela Santos e Celestina Martins gostaram. Os alunos ficaram muito motivados para a temática. O saldo é deveras positivo.



TUDO PARA ONTEM: O MAL (ÍN)VISÍVEL DA NOSSA GERAÇÃO

Carolina Ramos e Gabriela Magalhães, 12^ªA



Lembras-te da personagem Ariel, do filme “A Pequena Sereia”? Embora seja carismática e determinada, a sua história, reflete um traço muito comum na nossa geração: o imediatismo. Ariel mostra frustração por estar presa ao mundo subaquático e não aceita esperar pelo momento certo de realizar o seu sonho. A pressa de realizá-lo, leva-a fazer um pacto com Úrsula, trocando a sua voz por umas pernas humanas. Assim, ignora as consequências dessa ação, focando-se apenas numa gratificação instantânea.

De facto, vivemos numa sociedade onde queremos tudo para ontem: a resposta imediata e o sucesso no estalar de dedos. Já reparaste como vivemos num tempo de pressa, onde tudo tem de acontecer agora? Na verdade, será que ainda sabemos o valor da espera? Serve-te de uma chávena de chá de camomila, inspira fundo e relaxa. Acompanha-nos nesta reflexão... A evolução de modo geral, tanto a nível pessoal, científico e cultural, exige tempo, dedicação e paciência. Contudo, a nossa geração parece ter perdido essas noções. Habitualmente, saltamos etapas importantes, pois apenas nos preocupamos com o resultado final e esquecemo-nos que é necessário um trabalho árduo. Como ilustração, Thomas Edison, para criar a lâmpada incandescente, falhou várias vezes ao longo do processo, mas quando lhe perguntaram sobre essas adversidades, ele respondeu: “Eu não falhei. Apenas descobri 10 mil maneiras que não funcionam”. Como os avanços científicos, assim é a vida, feita de aprendizagens. Nos últimos anos, com o avanço da tecnologia, a geração mais jovem tem mudado a sua mentalidade radicalmente. As crianças estão a deixar de brincar muito cedo e a adquirir preocupações desadequadas para a sua idade, pois adotou expectativas irrealistas a partir do mundo virtual. Hoje, procuramos na realidade dos outros a nossa, comparamo-nos aos outros

quase automaticamente- a mala que aquela famosa tem, o corpo (por vezes modificado através de estéticas) ou as mil viagens que com 20 anos já fez. O nosso cérebro não está adaptado para adquirir muita informação em poucos segundos, mas, se prestarmos atenção, agora, somos expostos a vários estímulos, só de deslizar o dedo para cima, Cada vez os vídeos são mais curtos e viciantes. Assim, “a priori”, este mundo virtual já nos chama para uma vida apressada. Mas este facto ainda está associado a outros problemas, como o acesso facilitado a conteúdos inapropriados para a idade precoce dos mais jovens, que, por vezes, não têm maturidade suficiente para processar certos conhecimentos. Vivemos na era da produtividade, corremos para cumprir metas, mas muitas vezes essa corrida parece nem ter linha de chegada. Pode parecer que as pessoas ao nosso redor estão na nossa frente, ou nós à frente delas, mas cada pessoa está a correr a sua própria maratona, no seu próprio tempo. Por exemplo, Barack Obama aposentou-se aos 55 anos, enquanto Joe Biden tomou posse aos 78 anos. Afinal, a vida não é uma competição contra os outros, a vida é uma maratona contra nós mesmos. Então, não te esqueças de desacelerar e aproveitar a jornada!

13 DE FEVEREIRO

DIA MUNDIAL DA RÁDIO



EMISSÃO ESPECIAL COM ALUNOS EM ESTÚDIO

Celebrou-se no dia 13 de fevereiro o Dia Mundial da Rádio e este dia foi assinalado de forma muito especial na GT Rádio - A Rádio do Agrupamento de Escolas Gomes Teixeira.

Um dia em cheio com uma programação muito especial e com a visita dos alunos das turmas 4ªA e 4ªB ao estúdio da Rádio.

DIA MUNDIAL DA RÁDIO

EMISSÃO ESPECIAL

09H00	DUPLA DE NÔMADAS
10H00	COOLINÁRIA
11H00	GT MANHÃ
12H00	PEGA A PIPOCA
13H00	PODCAST - GT PES
14H00	PARTICIPAÇÃO NA TURMA DO 4ºB
15H00	ENTREVISTA: 1º ENCONTRO DE GINÁSTICA
16H00	PARTICIPAÇÃO DA TURMA DO 4ºA
17H00	EXPLICAÇÕES
18H00	ENTREVISTA: 1º ENCONTRO DE GINÁSTICA (REPETIÇÃO)
19H00	PODCAST - SEGURANÇA DIGITAL
20H00	DICAS DA CHEFE
21H00	PODCAST - É O QUE É

A PROGRAMAÇÃO ESPECIAL DESTES DIA

A emissão arrancou às 09h00 e até às 22h00 fez companhia a muitos ouvintes. O programa GT Manhã esteve em direto na nossa emissão online e na nossa página de Instagram - @gtradioescola, assim como momento da participação dos nossos alunos. Diretos sempre muito participativos por parte dos que nos acompanharam.



27 DE FEVEREIRO

VISITA DE ESTUDO AO APROVEITAMENTO HIDROELÉTRICO DA RÉGUA

No dia 27 de fevereiro, no horário de Oficina das Ciências, fomos visitar o aproveitamento hidroelétrico da Régua, mais conhecido por todos como a Barragem de Bagaúste. A nossa professora, Paula Cardoso, organizou esta visita de estudo para que pudéssemos compreender melhor as aulas teóricas, onde o assunto das barragens já tinha sido abordado a partir da realização de trabalhos práticos sobre cinco das onze barragens do Douro.



A nossa visita começou com uma apresentação geral, numa sala do edifício central, feita pelos técnicos que depois nos acompanharam pelos diferentes espaços, tanto no interior como no exterior. Fomos divididos por três grupos e acompanhados cada um por um técnico e por um dos três professores acompanhantes. O barulho crescente das máquinas, o calor intenso que se fazia sentir à medida que íamos descendo e a sensação de estarmos muitos metros abaixo do rio, foram uma experiência única!



Tivemos oportunidade de colocar todas as questões e de esclarecer as dúvidas e ainda de registar os diferentes momentos em fotografias, que utilizámos na construção de um painel informativo.

Queremos deixar dois agradecimentos: à Câmara Municipal de Armamar por nos terem, uma vez mais, cedido o transporte e a todos os que nos receberam na barragem.

RESUMO DAS ATIVIDADES DO DESPORTO ESCOLAR



31/01/2025 | Natur water Park – Vila Real

Realizou-se o Corta-Mato Fase Regional CLDE Vila Real e Douro. Participaram 47 alunos do nosso Agrupamento distribuídos pelos vários escalões e ambos os géneros. Destaca-se o 2.º lugar da equipa de Juvenis Feminino.



25/02/2025 | Complexo Desportivo em Vila Pouca de Aguiar

Decorreram os Megas Fase CLDE Vila Real e Douro, para os escalões de Infantis A, B e Iniciados, para ambos os géneros.



28/02/2025 | Piscinas Municipais de Armamar

Decorreu o II Torneio de Natação “Gomes Teixeira”, para os alunos do 2ºciclo/3ºciclo/Secundário, para ambos os géneros. Participaram na competição: 44 alunos.

Os alunos do 11º e 12º ano, participaram na dinamização da atividade, desempenhando funções de secretariado e juizes de prova. Participaram também na atividade a Associação de Estudantes a Associação de Pais e Encarregados de Educação, Bombeiros Voluntários, Junta de Freguesia de Armamar, Pais e Encarregados de Educação.



Os **grupos/equipa de Badminton, Ginástica, Andebol e Futsal**, desenvolveram um trabalho consistente e direcionado para a formação técnico-tática dos alunos. O objetivo principal foi capacitar os participantes para competirem de forma eficaz e estratégica nos encontros inseridos nos quadros competitivos das modalidades.



O balanço das atividades é positivo, uma vez que os alunos envolvidos, revelaram espírito desportivo, bom empenho, bom comportamento e sentido de responsabilidade.

“O RESPEITO PELO OUTRO”

A Biblioteca Escolar tem o privilégio de impulsionar atividades de leitura e de escrita, competências essenciais para o desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos. Neste artigo partilhamos a experiência dos alunos do 4.º ano, que no âmbito das oficinas de escrita, dinamizadas pela Biblioteca Escolar, foram convidados a participar no Prémio Literário Luís Sepúlveda, promovido pela Câmara Municipal da Póvoa do Varzim. Esta iniciativa visa estimular a criação literária, especialmente o desenvolvimento da comunicação escrita e criativa.

Cada turma escreveu um texto que teve por base ideias presentes na obra de Luís Sepúlveda como: a defesa do ambiente, respeito pelo outro, a amizade e a solidariedade social e a liberdade.

A participação neste concurso foi uma excelente experiência, uma vez que proporcionou uma oportunidade aos alunos de exercitarem não só as suas competências de escrita, mas também a criatividade e a imaginação.

O Respeito pelo Outro



Ouviu-se o toque da campainha.

Tocou, tocou tão alto, distinto e prolongado, como só a D. Margarida sabia tocar. O toque servia para os senhores professores saberem que a hora da brincadeira estava a chegar. Ouvia-se tão bem!

Pudera, o tempo estava silencioso, não se escutava nada...era um silêncio fechado que convidava a chuva. Apenas um nevoeiro pingão, como diziam as nossas avós, se via.

A senhora professora disse para irmos para o recreio.

Ah! O recreio...

Jogar futebol, basquete, brincar às escondidas, apanhadas, às mães e aos pais, fazer corridas ou ir até à biblioteca. Tantas opções! Tantas ocupações para se fazer em tão pouco tempo.

De repente, um menino apareceu. Era um novo aluno, parecia ser de outro país! Era moreno, com cabelo preto cerrado e crespo. Os seus olhos negros pareciam dois carvões a bailar, de incerteza e ansiedade.

O burburinho aumentou entre os meninos, as brincadeiras foram-se esfumando na mente curiosa das crianças.

A Maria, sempre alvoroçada, perguntou:

- Será um aluno novo? Como se chamará? Tem uma cor muito especial, é bonito!



Os rapazes entreolharam-se curiosos e com algum desdém, questionaram:

-Especial? Isso sim! Até parece! Que vem fazer para a nossa escola?

A Ana, educadamente, ripostou:

-Estudar, claro! Fazer amigos, brincar, integrar-se na nossa sociedade.

Resposta que não pareceu convencer o grupo.

A entrada na sala de aula foi um verdadeiro rebuliço. Todos queriam, simultaneamente, expressar a sua opinião. A professora ficou curiosa, admirada..., nem sei como adjectivar, tal era a sua estranheza.

Todos queriam falar, explicar... era um atropelo de palavras!

- Calma, não estou a perceber. Um de cada vez! O que aconteceu? - perguntou a professora, já confusa.

- Chegou um menino novo à nossa escola, muito bonito e diferente. Parece que veio de Moçambique. Ora, é tão negro... lá o sol queima assim tanto? Porque veio para a nossa escola? Será filho do senhor que trabalha com o meu pai, no pomar?

Tantas interrogações e tão pouco entendimento.

A professora, com um ar de tristeza e talvez até um pouco desiludida, depois de ouvir alguns meninos, decidiu escrever no quadro "Respeito pelos outros!".

Um a um, os meninos, foram ficando calados, silenciosos. O Mário, lá no fundo da sala, até se apresentava um pouco envergonhado. Por várias vezes já haviam falado e trabalhado sobre a importância do respeito pelo outro, da amizade, da tolerância, da diferença e da inclusão.

Como que, por momentos, não se lembraram dos valores que tanto se falara na sala de aula?

Cabisbaixo, o Pedro verbalizou:

- Professora, desculpe a nossa atitude! Desculpe por não nos recordarmos dos valores apreendidos na sala de aula.... Estamos envergonhados... Todos nós temos o dever de respeitar o colega que chegou e até ajudá-lo ... nós sabemos!

O Filipe, continuou:

-Respeitar os novos colegas e todas as pessoas, quer sejam novas, velhas, com usos, costumes e outras crenças diferentes. Afinal, todos somos diferentes e de certa forma, iguais. Até aqui, na nossa sala, não há ninguém igual!

A conversa continuou...

Na manhã seguinte, quando a professora entrou na escola, reparou que os seus meninos estavam a brincar e a apresentar a escola ao novo amiguinho, o Ícaro. Percebeu que ele se sentia mais alegre e confiante.

"Magnífico", pensou ela e sorriu... afinal as palavras não foram vãs.

O respeito pelo outro ainda fazia parte do vocabulário dos seus pequenotes!

13 DE MARÇO

A ESCOLA SEGURA VEIO À ESCOLA...

No início da tarde do dia 13 de março, tivemos o gosto, de receber a equipa do Programa Escola Segura.



O assunto abordado foi “comportamentos aditivos sem substâncias psicoativas”, tais como o uso excessivo de informação digital e de ecrãs: redes sociais, jogos e comparas online, Youtube, jogos de apostas. A sessão foi muito esclarecedora e útil porque ficámos mais alerta para os diferentes perigos que se “escondem” na internet e mais informados sobre como estar mais protegidos: criando passwords mais seguras e não as partilhando com ninguém, não dando informações pessoais a estranhos (onde moramos, em que escola andamos, quando vamos de férias, por exemplo). Os senhores agentes falaram ainda do tempo excessivo em que os jovens (e não só) estão ao telemóvel e as suas consequências, sobretudo ao nível do tempo de estudo.



Obrigado aos senhores agentes Lourenço e Cardoso por tudo o que nos ensinaram.

Os alunos do 7ºA

20 DE MARÇO

DIA INTERNACIONAL DA FELICIDADE

A turma do 7º B, festejou um dia muito especial. Que dia é esse?

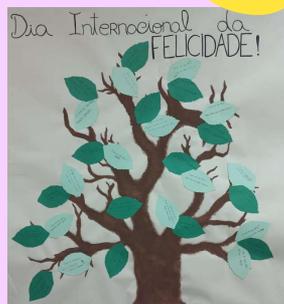
O Dia Internacional da Felicidade, um dia especial para toda a gente.



O QUE NOS FAZ FELIZ?

Uns dizem que um telemóvel de última geração, mas há outros que só querem ter algo para comer, ou, até, ter uma família.

Toda a gente devia ser feliz, mas isso não é possível. Temos que aproveitar o que temos e ajudar os outros.

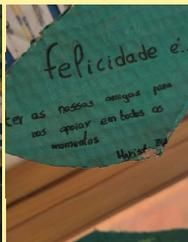


Fábio Costa, nº 5



DESAFIO CRIATIVO AOS DIRETORES DE TURMA

No âmbito do Dia Internacional da Felicidade, o Projeto de Educação para a Saúde (PES) lançou um desafio criativo aos diretores de turma, titulares de turma e educadores: a construção de uma "árvore da felicidade". O objetivo era promover a reflexão sobre a importância da felicidade para o equilíbrio físico e mental, incentivando a partilha de mensagens positivas. As árvores, elaboradas pelos alunos, foram expostas na escola e foram verdadeiras fontes de inspiração, com mensagens cheias de significado e de carinho.



A EXPANSÃO MARÍTIMA E AS COMEMORAÇÕES DO V CENTENÁRIO DO NASCIMENTO DE LUÍS DE CAMÕES

A Expansão Marítima constitui um dos temas do programa de Estudo do Meio para o 4.º ano, sendo uma oportunidade privilegiada para trabalhar competências de investigação, criatividade e expressão artística. Nesse sentido, foram promovidas um conjunto de atividades que envolveram os alunos num processo ativo de aprendizagem, incentivando a leitura, a pesquisa documental e a expressão plástica.



Um dos momentos mais significativos foi a construção de caravelas pelos alunos, com a colaboração das suas famílias e do corpo docente. Este trabalho não só reforçou os conhecimentos históricos sobre a navegação portuguesa, como também incentivou o espírito de equipa e o envolvimento da comunidade educativa. Os modelos de caravelas foram elaborados essencialmente com materiais recicláveis, refletindo a criatividade e a dedicação de todos os participantes.



As caravelas construídas deram origem a uma exposição na sede do agrupamento, permitindo que toda a comunidade escolar pudesse apreciar o trabalho desenvolvido e refletir sobre a importância da Expansão Marítima na História de Portugal. Além da componente expositiva, a biblioteca convidou alunos do 11.º ano a lerem excertos da obra "Camões: aventuras e desventuras de um poeta épico", aos alunos do 4.º ano.



Este projeto evidenciou o papel essencial da Biblioteca Escolar como um espaço de articulação entre diferentes atores educativos enriquecendo a experiência dos alunos e motivando-os para o conhecimento histórico e cultural. Através do Projeto "Camões: Engenho e Arte", a história da Expansão Marítima ganhou vida, unindo o passado ao presente e despertando o interesse das crianças para as grandes epopeias da nossa história.

21 DE MARÇO

DIA DA ÁRVORE

Palestra de sensibilização sobre a problemática das espécies exóticas invasoras.

Ainda no âmbito do Dia Mundial da Árvore, cumprindo uma parceria entre a Oficina das Ciências – 6A e o Projeto GOMA, foi dinamizada na escola sede uma palestra de sensibilização sobre a problemática das espécies exóticas invasoras.



A sessão teve início com uma pergunta provocatória: “No Dia da Árvore, porque não abater uma?”. Seguiu-se um jogo de descoberta dos nossos ecossistemas nativos, plantas e animais autóctones e respetivas relações de interdependência. Avançou-se depois para as espécies exóticas invasoras que, vindo de locais distantes à boleia do homem, sem os seres vivos que as mantêm controladas na origem se propagam de forma galopante, eliminando as espécies nativas, com perda de biodiversidade.

Os alunos tiveram contacto direto com a acácia-mimosa e a erva-das-pampas, a primeira de origem australiana e a segunda de origem argentina. Estas duas espécies serão eventualmente aquelas que mais danos causam aos nossos ecossistemas terrestres.

A sessão terminou, como começou:

No dia da árvore, porque não abater uma?...

...Invasora, claro!

CHEFE ONLINE": UMA EXPERIÊNCIA DE COZINHA SAUDÁVEL E CRIATIVA"

Este projeto tem como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência única, onde eles não só aprendem a cozinhar, mas também adquirem competências importantes para a sua vida quotidiana, focando-se na preparação de refeições saudáveis, económicas e rápidas.

Quinzenalmente, os alunos inscritos no clube, têm o desafio de preparar o jantar para as suas famílias. A ementa é enviada com antecedência, através da equipa do Teams, permitindo que os participantes se organizem e adquiram os ingredientes necessários para a confeção das receitas. Este planeamento é essencial, pois garante que a atividade decorra de forma fluída e eficaz.

A dinâmica da atividade é bastante simples, mas ao mesmo tempo enriquecedora. Os alunos tornam-se verdadeiros "mini chefes", explorando receitas que são pensadas para ser práticas e nutritivas. A ideia é que, além de aprenderem a cozinhar de forma eficiente e divertida, possam incorporar hábitos alimentares saudáveis e conscientes no seu dia a dia, com foco na economia e na simplicidade.



O entusiasmo é visível entre os participantes, que mostram um grande interesse por esta oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos na cozinha. O sucesso da atividade está na sua capacidade de envolver os alunos de maneira prática, desafiando-os a serem criativos enquanto se divertem e, ao mesmo tempo, desenvolvem competências essenciais, como organização, trabalho em equipa e autonomia.

A iniciativa não só promove a boa alimentação, mas também reforça a importância de escolhas alimentares saudáveis e sustentáveis. O "Chefe Online" vai ao encontro de um dos principais objetivos da nossa escola: dotar os alunos de ferramentas práticas que possam ser úteis no seu futuro, seja no âmbito pessoal ou profissional.

Não há dúvida de que os "mini chefes" saem desta atividade com novas competências e, quem sabe, até com uma nova paixão pela arte culinária!

EXPOSIÇÃO

EXPOSIÇÃO "CAMINHOS NO TEMPO"

Está a decorrer uma exposição com os trabalhos dos alunos do 2º ciclo, uma articulação entre as disciplinas de EV e ET, cujo tema é "Caminhos no tempo..." (DAC). O resultado final reflete a utilização de vários suportes de papel reutilizável, diversidade de técnicas, numa articulação entre património local e o artista português escolhido por cada aluno. Dinamizada pelas docentes Amália Montenegro e Luísa Santos. Está exposta no átrio da escola sede e convidamos a comunidade escolar a visitar.



A exposição irá decorrer até ao dia 30 de abril.

“PÚBLICO NA ESCOLA – ISTO TAMBÉM É COMIGO”.

Rui Gouveia Machado, 11º B



O encerramento de uma estação ferroviária. À primeira vista, parece um acontecimento de um país de terceiro mundo. Jamais seria aceitável encerrar uma estação ferroviária na Europa. O comboio é o transporte do futuro e os europeus têm consciência disso.

Mas como todo o rebanho tem de ter uma ovelha negra, Portugal parece estar em completo contraciclo com a Europa. Em pleno século XXI, andamos a fechar estações e a discutir a utilidade de uma linha de alta velocidade entre Porto e Lisboa.

Desejariam cidades europeias muito maiores e influentes que Coimbra ter uma estação ferroviária tão central e bem posicionada como a Estação Nova, mas Coimbra desistiu da sua, tal como noticiado pelo PÚBLICO na reportagem “A última viagem de comboio: Coimbra tem menos encanto na hora da despedida”. Encerra-se a ligação Coimbra-A – Coimbra-B, encerram-se memórias, rotinas e a esperança de uma rede de transportes mais ecológica. O futuro segundo “eles” é o Metrobus, este meio de transporte revolucionário que até já a Metro do Porto usa na Avenida da Boavista (ou melhor, anda a tentar usar). Será este o transporte do futuro? Não, o Metrobus nada mais é que um autocarro glorificado com

faixa dedicada. Este “autocarro 2.0” não é de todo a solução para os problemas de mobilidade das cidades portuguesas, mas sim um reflexo da curta visão dos nossos governantes, que preferem cortar a fitinha vermelha em vez de propor algo verdadeiramente útil, mesmo que tenha de ser inaugurado pelo executivo seguinte.

A solução está sim em construir mais metro e reativar os há muito esquecidos elétricos de Coimbra e Braga, pois mais eficientes, mais úteis e têm maior tempo de vida. O MetroBus pode ser construído num curto espaço de tempo, mas curto é também a sua utilidade, o seu tempo de vida e a visão dos governantes que optam por ele.

A mobilidade sustentável em Portugal está morta antes de sequer começar. Gosto de imaginar que um dia Portugal se alinhará com a Europa, mas o atraso na AV e a febre do MetroBus não me dão muita esperança.

27 DE MARÇO

DIA MUNDIAL DO TEATRO

Comemoração dos 500 Anos de Camões

No âmbito da comemoração dos 500 Anos de Camões e inserida também no Dia Mundial do Teatro, realizou-se a apresentação da peça "Camões: Uma Espécie de Biografia", pela turma de Teatro e Artes (6ºB). A mesma foi apresentada aos alunos do 1º Ciclo do Agrupamento. A atividade teve parceria com a Biblioteca Escolar.



Pode ver o vídeo aqui:

<https://www.facebook.com/aegomesteixeira.armamar/videos/1056143313216246>

E AINDA...

Os alunos do Clube de Teatro assinalaram o **Dia Mundial do Teatro** numa ida à Associação Social Desportiva e Recreativa de Arícera com a peça "As Notícias da Terra - TeleMaçain".



Pode ver o vídeo aqui:

<https://www.facebook.com/aegomesteixeira.armamar/videos/1056143313216246>

28 DE MARÇO

DESFILE: DOURO PAISAGENS COM HISTÓRIA

Decorreu no dia 28 de março o desfile do nosso Agrupamento de Escolas intitulado "Douro Paisagens com História". Um evento que juntou toda a comunidade escolar educativa e levou o tema aglutinador deste ano pelas principais ruas da vila de Armamar.



O Evento decorreu durante toda a tarde e juntou miúdos e graúdos num desfile cheio de cor e alegria.

1 DE ABRIL

SEGURANÇA RODOVIÁRIA: DA TEORIA À PRÁTICA

No dia 1 de abril, tivemos a oportunidade de viver um dia diferente e muito especial. Em vez da rotina habitual, passámos da teoria à prática, ao participarmos na filmagem de seis cenas preparadas por um dos grupos da nossa turma de Cidadania e Desenvolvimento. O tema das cenas era sobre os perigos na estrada, um assunto muito importante para todos nós, enquanto futuros condutores e peões.

Todos os alunos da turma participaram com muito entusiasmo e diversão. O projeto contou com a colaboração da GNR local e dos agentes da Escola Segura de Lamego, que estiveram connosco a orientar e a dar-nos dicas importantes sobre segurança rodoviária. As cenas foram filmadas sob a orientação da técnica do PNA, Ana Lúcia Correia, que fez com que tudo corresse de forma divertida e profissional.

Será muito interessante ver o resultado final! As cenas serão divulgadas nas redes sociais do nosso Agrupamento e também com os nossos encarregados de educação no terceiro período. Participar nesta atividade foi não só divertido, mas também muito educativo, pois entendemos melhor a responsabilidade que todos temos na estrada, seja como condutores ou peões.

Gostaríamos de agradecer aos senhores agentes da GNR e da Escola Segura de Lamego, por todo o conhecimento e ensinamentos valiosos que nos transmitiram.

Os alunos do 7A



2 DE ABRIL

MES DA PREVENÇÃO DOS MAUS TRATOS NA INFÂNCIA



Neste mês de abril assinala-se o Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância. Em Portugal esta iniciativa é promovida pela Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens e pelas CPCJ.

O nosso Agrupamento, mais uma vez, assinalou esta data e este ano apresentou uma performance musical a cargo da artista residente Patrícia Saraiva e do professor de Educação Musical Ricardo Matos e pelas alunas Biatriz Casimiro, Joana Casimiro, Camila Soares e Cecília Pereira.

Esta iniciativa é também conhecida como “Laço Azul” e neste sentido foram colocados laços azuis nos portões das respetivas escolas do Agrupamento.



2 DE ABRIL

SESSÃO: VIVER COM HIV

Sessão dinamizada pela Dra. Cristina da Associação Sol

Algumas aulas no dia 2 de abril foram diferentes do habitual. Tivemos a oportunidade de assistir a uma sessão dinamizada pela Dra. Cristina da Associação Sol, que acolhe jovens e crianças desfavorecidas, com VIH e em situações de risco. Aprendemos que há formas de transmissão e de prevenção e que é muito importante termos comportamentos saudáveis e responsáveis. É bom saber que a Associação Sol existe e que está sempre disponível para acolher crianças e jovens e que os acompanha durante a vida até atingirem a sua autonomia.



Nós, enquanto alunos privilegiados, aprendemos muito! No próximo período vamos mobilizar uma campanha de recolha de produtos alimentares e de higiene para entregarmos à Associação Sol.

A nossa escola é mesmo de todos e para todos!

Os alunos das turmas do
7A, 7B, 8A, 8B, 11B e 12B



10 DE ABRIL

CONCURSO A MELHOR CARTA 2025

Mara Duarte conquista 3º lugar do 1º escalão

No dia 10 de abril a aluna Mara Duarte, aluna do 5ªA, esteve presente na Fundação Portuguesa das Comunicações, em Lisboa, para receber o prémio do 3º lugar do 1º escalão (9-11 anos) da 54ª edição do Concurso A melhor Carta 2025.



O tema deste ano, promovido internacionalmente pela União Postal Universal (UPU), foi “Imagina que és o oceano. Escreve uma carta a alguém para lhe explicar por que razão deveria cuidar de ti e como deveria fazê-lo.”.

A Mara aceitou o desafio divulgado pela Biblioteca Escolar e tomou a voz do Oceano na sua carta, conquistando o 3º lugar a nível nacional. Acompanhada pelos pais e pela professora de Português vivenciou uma experiência diferente e enriquecedora que vai, com certeza, recordar no oceano de palavras da sua futura escrita.

