



Agrupamento de Escolas
Gomes Teixeira
Armamar

Plano Anual de Atividades

2025-2026



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2025/2026

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos no Decreto-Lei nº.75/2008, de 22 de abril, com a redação atual, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário. No desenvolvimento das suas competências, a equipa Diretiva, em cooperação com outros Órgãos, Departamentos e Serviços elaborou o PAA, conforme o disposto na subalínea ii) da alínea a) do nº.2 do artº. 20.º do mesmo diploma, tendo por base as linhas orientadoras do Projeto Educativo. Na elaboração deste plano, para além dos objetivos gerais do Projeto Educativo do Agrupamento procurámos ainda, ir ao encontro de algumas das áreas identificadas no Projeto de Intervenção do Diretor; foi igualmente considerado o Plano de Ação do Projeto Educativo, atentos os domínios definidos: resultados; prestação do serviço educativo; relação escola-família-comunidade; capacidade de autorregulação e melhoria do Agrupamento. Também o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória foi orientador na opção por atividades que promovem o desenvolvimento de competências, contribuindo, assim, para a capacitação adequada dos alunos aos desafios do séc. XXI. Por outro lado, pretende-se que as atividades contribuam para a promoção de aprendizagens significativas para os alunos, de modo que as entendam como úteis para a sua vida e para a sua ação na sociedade em que se integram. Nesta perspetiva, pretende-se que o PAA seja um instrumento simples, prático e flexível de planificação das atividades escolares a desenvolver ao longo do ano letivo. Como referencial organizativo, o PAA torna-se imprescindível para conhecer, programar e executar todas as atividades que se desenvolvem nas escolas durante o ano letivo. O corpo principal do PAA está organizado sob a forma de tabela e de acordo com as secções definidas e organizadas temporalmente, pelos três períodos letivos e ao longo do ano.

A realização das atividades é da inteira responsabilidade dos seus promotores, sendo que, à data da realização das mesmas, devem ser ponderados todos os aspetos logísticos, financeiros e outros que poderão condicionar a sua concretização. Recordar-se a todos os envolvidos na execução deste plano, que cabe aos promotores de cada uma das atividades desenvolvidas proceder à sua avaliação, estabelecendo as bases e orientações para a realização dos Relatórios Trimestrais e Anual de Atividades, através da adoção de um modelo de ficha de avaliação a disponibilizar pela Equipa de Avaliação Interna.

Objetivos Gerais e Domínios

O Plano Anual de Atividades patenteia, de forma tão explícita e resumida, o que a instituição se propõe fazer durante um ano, tendo em conta a sua missão e os objetivos que pretende atingir. Cada atividade apresenta o(s) domínio(s), previsto(s) no Plano de Ação do Projeto Educativo e, desta forma, pretende contribuir para a melhoria das aprendizagens dos nossos alunos, de forma direta ou indireta.

Domínios

I - Prestação de serviço educativo;

II – Cultura e Liderança;

III – Parcerias e Comunidade

O presente plano está organizado pelos três períodos letivos e, nestes, por secções:

Secção I – Dias Comemorativos, apresenta todas as atividades diretamente ligadas ao festejo de dias especiais do nosso calendário.

Secção II – Exposições, apresentação, à comunidade, de trabalhos/projetos, desenvolvidos no Agrupamento.

Secção III - Concursos/Atividades Competitivas, apresenta todos os processos seletivos organizados, com o objetivo de avaliar os concorrentes numa área, assim como processos de interação entre indivíduos dum mesmo nível pela disputa de um objetivo determinado.

Secção IV – Colóquios/Conferências, são maneiras formais ou informais de apresentação/debate de conhecimentos específicos em determinadas áreas.

Secção V – Visitas de Estudo, atividades pedagógicas desenvolvidas em contexto social, e como tal, fora da instituição escolar, procurando o sucesso e desenvolvimento diversificado do currículo.

Secção VI – Outras atividades, todo o conjunto de atividades que não se integrem nas secções anteriormente identificadas.

A forma de apresentação em tabela justifica-se pela simples e rápida análise. A referida tabela é composta por áreas:

Domínio, onde são identificadas, numericamente, a ligação das atividades aos domínios do Projeto Educativo.

Atividade, onde se identifica a ação que se vai desenvolver, devendo esta ser sucinta.

Objetivos/Aprendizagens Essenciais a desenvolver, onde se identificam quais as aprendizagens a desenvolver com a realização da atividade.

Público-Alvo (Destinatários), é sempre identificado o público-alvo da referida atividade.

Dinamizadores, são sempre identificados os promotores da atividade.

Metas, expressas de forma quantitativa, para mais fácil avaliação da atividade.

Calendarização, da atividade, no tempo e espaço.

Orçamento / Recursos, necessários para a realização da atividade.

Metodologia/instrumentos de avaliação, referindo de que forma a atividade é avaliada.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2025/2026

1º Período

Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Direção	Secção VI - Outras atividades	Receção aos Docentes	II - Cultura e liderança	- Promover o contacto entre docentes e Direção; - Sensibilizar para a segurança, com apresentação de um vídeo, apresentando as regras do espaço escolar; - Acolher os novos docentes, no âmbito do Plano Acolher+	Pessoal docente;	Direção	Que 90% dos docentes tenha um contacto presencial com a Direção, no sentido de conhecerem as regras deste estabelecimento	2 de setembro de 2025	Número de participantes.
Direção	Secção VI - Outras atividades	Abertura do ano letivo (em todos os níveis de ensino)	II - Cultura e liderança; I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Promover o contacto entre alunos/Encarregados de Educação e o Agrupamento; - Apresentar um vídeo com a caracterização do agrupamento.	Comunidade educativa	Direção	Que seja efetuada a receção aos alunos/EE em todos os níveis de ensino	11 de setembro 2025	Número de presentes.
Direção	Secção I - Dias comemorativos	Dia Europeu do Desporto/ Corta Mato Fase Escola	III - Parcerias e comunidade; I - Prestação do serviço educativo	- Promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física.	Comunidade educativa	Direção	Que participem todos os alunos do Agrupamento na atividade.	26 de setembro de 2025	Realização de uma caminhada até à Praça da República, em Armamar, seguindo-se a realização de atividades/corta mato fase escola. Realização de um inquérito.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Direção	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	III Torneio de Natação "Gomes Teixeira"	II - Cultura e liderança; I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os colegas, aceitando e dando sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança. - Conhecer o regulamento das provas. - Melhorar a prestação motora nos diversos estilos da modalidade; - Promover fair-play. 	Alunos 1º, 2º, 3º Ciclos; Alunos ensino secundário; Comunidade educativa;	Depart. de Expressões; Direção; Município de Armamar e Junta de Freguesia Armamar;	Que participem alunos de todos os ciclos de ensino envolvidos na atividade	Final 1.ºP	150€	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório.
Pré-Escolar	Secção I - Dias comemorativos	São Martinho, São Martinho!	II - Cultura e liderança	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar tradições culturais – dar a conhecer a lenda e os costumes do Dia de São Martinho através da música - Enriquecer a linguagem oral – ampliar o vocabulário, a pronúncia e a expressividade através da canção. - Desenvolver a expressão musical e corporal – estimular a capacidade de entoar canções, acompanhar o ritmo e usar gestos ou movimentos simples. - Estimular a socialização e cooperação – incentivar o canto coletivo, a partilha e a participação em grupo. - Promover a memória e a atenção - favorecer a memorização da letra e da melodia, desenvolvendo concentração e escuta ativa. 	Alunos Pré-escolar	Técnica de Multimédia Ana Lúcia Correia e Patrícia Saraiva	70% de participação do grupo selecionado para a atividade. -Mais de 1000 visualizações do vídeo nas redes sociais.	11 de novembro	Coluna, microfone, câmara de filmar, tripé, computador, programa de edição de vídeo, internet.	<p>Observação direta: avaliar expressividade, envolvimento, atenção e cooperação no grupo.</p> <p>Autoavaliação oral (em linguagem simples): pedir às crianças que digam se gostaram de cantar, qual parte foi mais divertida, etc.</p> <p>Registo anedótico: anotar situações espontâneas relevantes (ex.: criança que demonstra iniciativa em cantar sozinha ou ajuda colegas).</p>

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Pré-Escolar	Secção VI - Outras atividades	Feira da Maçã 2025	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade;	- Participar em eventos culturais da localidade - Apreciar, dialogar, dar opinião acerca de eventos comunitários - Aprender, entoar e mimar canções - Dançar de forma coordenada	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa	Depart. da Educação Pré-escolar	- Envolver as famílias nas atividades escolares - Participação da maioria das crianças	17 outubro	Adereços: Cartolina e va e colas - Vestuário específico Trajes tradicionais (5 anos)	- Observação e registo do interesse e empenho dos encarregados de educação, docentes e não docentes; - Observação e registo do interesse e empenho das crianças
Pré-Escolar	Secção I - Dias comemorativos	Dia Nacional da Água Oficina Experimental de Educação Ambiental ONLINE	III - Parcerias e comunidade; I - Prestação do serviço educativo	- Educar e sensibilizar as diversas gerações para o valor da água e para a necessidade de uma utilização responsável e consciente da mesma, reforçando o papel da educação ambiental como instrumento fundamental na construção de uma cidadania ativa e sustentável. - Assinalar a data através da realização de uma oficina experimental de educação ambiental, dirigida aos alunos do ensino pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, em formato online. - Fomentar a participação em atividades diferenciadas na promoção de conhecimentos no âmbito da educação ambiental como instrumento fundamental na construção de uma cidadania ativa e sustentável	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Pessoal docente;	Águas do Norte, S.A.	Participação de todas as crianças de 5 anos	3 outubro 2025 - 11:00 h	- Computador com ligação à net - Quadro Interativo	- Observação do interesse das crianças - Interação das crianças / dinamizadores - Elaboração de relatório

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Pré-Escolar	Secção VI - Outras atividades	Dia do Pijama	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Ajudar as crianças a entender que todas têm direito a crescer numa família, especialmente as que estão separadas das suas. - Sensibilizar a sociedade portuguesa para a necessidade de famílias de acolhimento para crianças desfavorecidas. - Proporcionar uma experiência educativa onde as crianças aprendem sobre partilha e solidariedade, promovendo a escola de valores. - Celebrar o valor da família - Transformar o dia numa experiência descontraída, de brincadeira, mas com um forte propósito educativo 	Alunos Pré-escolar;	Depart. da Educação Pré-escolar; Mundos de Vida - Missão Pijama;	Envolvimento em projetos de cidadania Participação de todas as crianças Aproximação dos pais à escola através da colaboração e partilha de materiais	Celebração a 20 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais fornecidos pela "Mundos de Vida": cartazes, flyers para os pais, mealheiros, histórias e outros; - Materiais trazidos de casa pelas crianças: pijama, peluches, mantas, almofadas 	Satisfação demonstrada pelas crianças Relatório
	Secção VI - Outras atividades	Receção às crianças e encarregados de educação	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um ambiente escolar acolhedor e seguro - Acolher as crianças e pais de forma lúdica 	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente; Pais;	Depart. da Educação Pré-escolar; Professor de Atividades Rítmicas e expressivas	Envolvimento de todos os grupos e crianças	12 setembro 2025	Colunas de música Telemóveis (fotos)	Observação do interesse na atividade

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Pré-Escolar	Secção VI - Outras atividades	Articulação com o 1º ciclo	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação do pré-escolar com o 1º ciclo - Facilitar a transição da criança para a escolaridade obrigatória 	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo	Depart. da Educação Pré-escolar; Depart. do 1º Ciclo	Promover a articulação entre o pré-escolar e o 1º ciclo.	A calendarizar uma atividade no 1º e 2º Período	Material disponibilizado nas salas	Observação e registo da atividade Questionário para as crianças de 5 anos
Pré-Escolar	Secção I - Dias comemorativos	Dia da alimentação Lancheiras saudáveis	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar lanches saudáveis - Divulgar o guia "Como educar para uma alimentação saudável: GUIA DE BOAS PRÁTICAS PARA PAIS E EDUCADORES" - Fazer uma lancheira saudável (expressão plástica) para levar para casa - Incluir na lancheira informação para os pais 	Alunos Pré-escolar; Pessoal não docente; Comunidade educativa; Famílias	Departamento da Educação Pré-escolar;	Promover a relação família/escola	16 outubro 2025	Cartolinas Impressões e fotocópias Material de pintura, recorte e colagem	Registo de lanches Relatório no final do 1º período
1º CEB	Secção I - Dias comemorativos	Halloween - Exposição de Bruxas em colheres de pau.	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o culto das tradições. - Reconhecer realidades interculturais distintas: estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; reconhecer as especificidades das diferentes manifestações culturais. - Enriquecer o vocabulário. - Desenvolver a criatividade. - Estimular o convívio escolar. 	Alunos 3º Ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 1º ciclo; Pessoal docente; Alunos ensino secundário;	Depart. do 1º Ciclo; Depart.de Línguas; Depart. de Expressões; Direção; Artista residente e Técnica de multimédia; Rádio-Escola	Todas as turmas participem na elaboração de bruxinhas em colheres de pau.	Última semana de outubro	Cartolinas marcadores, fita cola, papel de cenário.	Inquérito de satisfação. Relatório da atividade. Participação e grau de envolvimento dos alunos. Observação direta das atitudes de cada aluno.
1º CEB	Secção VI - Outras atividades	Integração dos alunos do 1ºano	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover dinâmicas de integração/socialização na turma e na escola; - Conhecer os espaços físicos da escola 	Alunos 1º ano	Docentes 1º ciclo	Que todos os alunos do 1ºano participem na atividade	12 setembro		Observação direta. Relatório

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
1º CEB	Secção I – Dias comemorativos	Semana da Alimentação	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças e as famílias para hábitos alimentares saudáveis; - Incentivar para o consumo de fruta e do leite simples; - Sensibilizar as crianças e famílias para o consumo dos produtos locais. 	Alunos 1º ciclo	Professores Titulares e de Apoio Técnicos AEC	- Que a maioria dos alunos participe com interesse em todas as atividades e se note alteração de hábitos alimentares	13 a 17 de outubro		Relatório de atividades Observação ao longo do ano de evolução de hábitos alimentares
1º CEB	Secção VI – Outras Atividades	Atividades alusivas ao Natal (ida ao cinema/ Teatro)	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver tradições; - Identificar o natal como festa da fraternidade e da família; - Incentivar o espírito de amizade e solidariedade - Promover a interação escola/família 	Alunos 1º ciclo Comunidade educativa	Professores Titulares e de Apoio Técnicos AEC	Apresentar um trabalho (espetáculo) à comunidade educativa	dezembro		Relatório da atividade
CSH	Secção V - Visitas de estudo	Visita de estudo do "Do Castro ao Oceano" (Esposende)	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património histórico e natural; - Identificar/aplicar conceitos como arqueologia, fonte histórica e outros; - Contactar e mobilizar informação sobre o património histórico e natural; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; 	Alunos 5ºA; Alunos 5ºB; Alunos 7ºA; Alunos 7ºB;	Depart. das Ciências Sociais e Humanas; CCV Goma; PNA	90% dos alunos participantes concretizem os objetivos definidos	1.º período – 6 de novembro	autocarro	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta • Portefólio individual e de grupo • Diário de bordo • Registos fotográficos / vídeos • Autoavaliação e coavaliação

Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação	
CSH	Secção V - Visitas de estudo	O Turismo como oportunidade para o desenvolvimento rural — visita à Loja Interativa de Turismo de Armamar	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o papel do turismo como motor de desenvolvimento das áreas rurais. - Identificar as potencialidades e recursos turísticos do concelho de Armamar (paisagem, património, enoturismo, gastronomia, turismo de natureza). - Analisar as estratégias de promoção turística implementadas localmente. 	Alunos 11ºB;	Depart. das Ciências Sociais e Humanas	<ul style="list-style-type: none"> - Participação ativa e responsável alunos. - Contacto direto com um espaço de promoção turística, reforçando a ligação entre teoria e prática - Valorização do património cultural e turístico de Armamar. 	1.º Período	Não se aplica.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um relatório sobre as oportunidades de desenvolvimento local em Armamar.
CSH	Secção VI - Outras atividades	Jogos entre Gerações	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo intergeracional e a empatia entre jovens e idosos. - Valorizar os direitos humanos fundamentais, nomeadamente o direito à participação social e à cidadania ativa. - Desenvolver competências sociais, cívicas e emocionais nos alunos. 	Alunos 12ºB	Depart. das Ciências Sociais e Humanas	<ul style="list-style-type: none"> - Participação ativa e responsável na visita. - Criação de interações positivas e significativas com os idosos. 	1º Período	Jogos diversos (damas, dominó, bingo, cartas, puzzles, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos e dinâmicas interativas com os idosos na Fundação Gaspar e Manuel Cardoso. - Debate em sala sobre a experiência, enfatizando direitos humanos, empatia e cidadania ativa.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
MCE	Secção V - Visitas de estudo	Visita ao World of Discoveries e ao Sea Life - Porto	I - Prestação do serviço educativo	<p><u>World of Discoveries</u>: Contactar com a história dos descobrimentos portugueses; promover uma experiência imersiva e interativa sobre a era das navegações; estimular a curiosidade e aprendizagem dos alunos através de atividades didáticas e fomentar a reflexão sobre a importância da preservação do património histórico-cultural português.</p> <p><u>Sea life</u>: Conhecer ecossistemas marinhos e espécies aquáticas; aprender sobre a importância da conservação marinha e compreender os diferentes habitats que o aquário recria.</p>	Alunos 8ºA; Alunos 8ºB;	CCV Goma; Depart. de Matemática e Ciências Experimentais; Depart. das Ciências Sociais e Humanas	Que todos os alunos participem na visita de estudo.	28 de novembro de 2025	Autocarro Bilhetes de entrada.	Folheto informativo para enquadramento da visita. Reunião com encarregados de educação. Inclusão de uma questão numa ficha de avaliação formativa. Elaboração de uma notícia conjunta para o jornal Raízes.
MCE	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	Bebras2025	I - Prestação do serviço educativo	<p>- Promover o desenvolvimento do pensamento computacional nos alunos, através da participação em desafios que estimulam o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas e o uso de estratégias estruturadas e criativas.</p> <p>- Incentivar o interesse dos alunos pelas áreas das ciências e tecnologias, proporcionando uma experiência motivadora e alinhada com as competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>	Alunos 3º Ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos ensino secundário	Depart. de Matemática e Ciências Experimentais;	Que 90% dos alunos participem nesta atividade	Novembro 2025	Sala de informática Fotocópias	Inquérito de satisfação. Resultados do concurso.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Expressões	Secção I - Dias comemorativos	“Na Nossa Escola a Inclusão Vem do Coração” - Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a inclusão e valorização da diversidade, reforçando o sentido de pertença de todos os alunos à comunidade escolar; - Estimular atitudes de respeito, empatia e cooperação, favorecendo relações positivas no contexto educativo; - Envolver ativamente toda a comunidade escolar em atividades coletivas, reforçando a inclusão como compromisso partilhado. 	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário; Pessoal docente; Pessoal não docente	Depart. de Expressões; SPO; Docentes de Educação Especial; Psicóloga do Agrupamento; Técnicos do PNA	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir a participação de 100% dos grupos/turmas do Agrupamento na atividade proposta. - Assegurar que pelo menos 90% dos participantes (alunos e docentes) inquiridos atribuem um feedback positivo relativamente à organização e ao impacto da atividade. 	3 de dezembro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais de expressão plástica (cartolinas, marcadores, colas, ...). - Recursos digitais (projeções, música, multimédia) 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Grelha de satisfação aplicada a uma amostra representativa dos participantes (alunos e docentes); - Relatório da atividade.
Expressões	Secção V - Visitas de estudo	Visita de estudo - Instituição ARTEHAVE em Moimenta da Beira (sala de snoezelen)	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar experiências multissensoriais que promovam bem-estar e autorregulação; - Estimular a curiosidade e a exploração sensorial em ambiente estruturado e seguro; - Valorizar a individualidade de cada aluno, assegurando formas diversificadas de participação e expressão. 	Alunos abrangidos por medidas adicionais das turmas do 2º A, 3ºA e 10ºB;	Depart. de Expressões Docentes de Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar a participação de 100% dos alunos abrangidos, garantindo que realizam três ou mais atividades propostas na sala Snoezelen. 	1.º período (em data a definir)	Transporte	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registo em grelhas de observação preenchidas pelos docentes acompanhantes; - Registo fotográfico; - Relatório da atividade.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Expressões	Secção II - Exposições	Cores de Outono	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar as cores, formas e texturas características do outono através da pintura; - Desenvolver competências técnicas na utilização de diferentes materiais e técnicas pictóricas; - Promover a expressão pessoal e a criatividade dos alunos; - Estimular o gosto pela arte e pela valorização estética do espaço escolar; - Incentivar o trabalho expositivo e o sentido de partilha e pertença à comunidade escolar. 	Alunos 8ºB; Alunos 8ºA; Comunidade educativa	Depart.de Expressões; Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver todos os alunos das turmas 8.º Ano; - Produzir um conjunto de pinturas originais com o tema do outono; - Organizar e montar uma exposição no espaço escolar (corredor, biblioteca ou outro local apropriado); - Divulgar a atividade à comunidade educativa, promovendo a participação e o reconhecimento do trabalho dos alunos. 	30 de outubro	Cartolinas Material usado na disciplina	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de trabalhos práticos nas aulas de EV, com orientação docente; - Discussão e seleção coletiva das obras a expor; - Avaliação formativa baseada na criatividade, domínio técnico, organização do trabalho e envolvimento no processo expositivo; - Registo fotográfico e reflexão final
Expressões	Secção I – Dias Comemorativos	Dia da Música	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela música 	Alunos do 2ºciclo	Depart.de Expressões	Que os alunos participem na atividade	1 outubro		Apresentação de uma performance à comunidade educativa.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Línguas	Secção V - Visitas de estudo	Ida ao teatro para assistir à representação do Auto da Barca do Inferno	II - Cultura e liderança	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelo teatro; - Facultar a consolidação de conhecimentos relativos à estrutura e características do texto dramático; - Facilitar a perceção da transformação de texto escrito em texto representado; - Propiciar o acesso a diferentes manifestações culturais; - Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de integração em grupo e de respeito pelos outros. 	Alunos 9ºA; Alunos 9ºB	Depart. de Línguas; Vera Gonçalves	Motivar os alunos para o estudo da obra de Gil Vicente; Proporcionar o contacto direto dos discentes com o mundo da representação e do teatro.	1.º/2.º período (de acordo com a agenda da Companhia de Teatro).	Os recursos para uma visita ao teatro incluem a exploração do próprio edifício teatral.	Ficha de avaliação da atividade.
Línguas	Secção I - Dias comemorativos	Halloween - Exposição de Bruxas em colheres de pau.	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o culto das tradições. - Reconhecer realidades interculturais distintas: estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; reconhecer as especificidades das diferentes manifestações culturais. - Enriquecer o vocabulário. - Desenvolver a criatividade. - Estimular o convívio escolar. 	Alunos 3º Ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 1º ciclo; Pessoal docente; Alunos ensino secundário	Depart. do 1º Ciclo; Depart. de Línguas; Depart. de Expressões; Direção; Artista residente e Técnica de multimédia; Rádio-Escola	Todas as turmas participem na elaboração de bruxinhas em colheres de pau.	Última semana de outubro	Cartolinas, marcadores, fita cola, papel de cenário.	Inquérito de satisfação. Relatório da atividade. Participação e grau de envolvimento dos alunos. Observação das atitudes de cada aluno.
Línguas	Secção I - Dias comemorativos	Messages on Christmas balls	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o culto das tradições. - Reconhecer realidades interculturais distintas: estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; reconhecer as especificidades das diferentes manifestações culturais. - Enriquecer o vocabulário. - Desenvolver a criatividade. - Estimular o convívio escolar. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 7ºA; 7ºB; Pessoal docente	Artista residente e Técnica de multimédia; Depart. de Línguas; Depart. de Expressões;	Que as turmas envolvidas participem na elaboração de mensagens em inglês e na decoração das bolas de Natal.	Durante o mês de dezembro.	Cartolinas, marcadores, fita cola, folhas brancas, árvores de natal.	Inquérito de satisfação. Relatório da atividade. Participação e grau de envolvimento dos alunos. Observação direta/ atitudes de cada aluno.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
GOMA	Secção I - Dias comemorativos	Dia da Floresta Autóctone	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e envolver os alunos para as questões ambientais; - Envolver a comunidade escolar na preservação e plantação de espécies autóctones; - Aumentar a biodiversidade na Escola e preservar algumas espécies ameaçadas. 	Alunos 6ºA; Alunos 6ºB	CCV Goma; Eco-Escolas	Que 90% dos alunos envolvidos desenvolvam as competências/a aprendizagens definidas para esta atividade.	1.º período	Plantas autóctones	Realização de uma palestra, relativa à importância da floresta autóctone. Plantação de espécies autóctones de âmbito local, e nacional. Realização de um questionário.
GOMA	Secção I - Dias comemorativos	Noite Europeia dos Investigadores – “Mais Ciência, + futuro”	I - Prestação do serviço educativo	Democratizar o acesso à ciência; Promover a literacia científica.	Comunidade educativa	CCV Goma; ARMA-Sci; Município de Armamar	Que mais de 50% dos alunos do ensino secundário participem na NEI através do programa "Adota um Cientista" ou como voluntários.	26 setembro 2025		Participação dos alunos através do programa "Adota um Cientista" ou como voluntários. Realização de um questionário.
GOMA	Secção I - Dias comemorativos	Dia Nacional da Cultura Científica	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a área científica e desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico; - Homenagear todos os cientistas (Rómulo de Carvalho, em particular) e os seus contributos para o avanço do conhecimento, promoção da cultura científica, progresso e bem-estar da sociedade. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário	CCV Goma	Que 90% dos alunos (2º, 3º e sec) participem nas atividades dinamizadas.	24 novembro 2025		Tertúlia poética. Flashmob Científico. Realização de um questionário.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Oficina das Velinhas	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	Alunos 6ºA; 6ºB; 12ºA	CCV Goma; Depart. de Matemática e Ciências Experimentais	Que 90% dos alunos do 6.º ano participem na oficina das velinhas e construam a sua vela/cartão de oferta.	Dezembro de 2025		Realização de uma oficina - apresentação sobre a "História das Velas", elaboração de velas e respetivo cartão. Avaliação através de um questionário
GOMA	Secção VI - Outras atividades	O LIP Vem à Escola	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas; - Fomentar a consciencialização, formação e prevenção do cancro na população jovem, nomeadamente jovens a frequentar a escolaridade obrigatória. 	Alunos 9ºA; Alunos 9ºB; Alunos 11ºA; Alunos 12ºA	CCV Goma; Depart. de Matemática e Ciências Experimentais Liga Portuguesa Contra o Cancro	<ul style="list-style-type: none"> Que 100% do público-alvo participe na sessão. Que 95% avalie de forma positiva. 	Novembro 2025	A cargo da Instituição	Conferência/ debate. Inquérito de satisfação e inclusão de itens na ficha formativa.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
PES	Secção I - Dias comemorativos	PODCAST - Entre mitos, dietas verdades: o que (ainda) não sabes sobre comer bem.	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Informar e incentivar a mudança de comportamentos para uma alimentação mais saudável. - Esclarecer dúvidas, desfazer ideias feitas e promover pequenas mudanças alimentares. - Compreender por que razão a "Dieta Mediterrânica" continua a ser um modelo de saúde e equilíbrio tão valorizado no mundo inteiro.	Comunidade educativa	PES; Rádio-Escola	Que o episódio sobre o Dia Mundial da Alimentação chegue ao maior número possível de ouvintes.	15 de outubro de 2025	Estúdio da GT Rádio. Nutricionista convidada	Feedback dos ouvintes da rúbrica GT PES - o Podcast da GT Rádio.
PES	Secção I - Dias comemorativos	O Bullying NÃO é brincadeira	I - Prestação do serviço educativo	- Consciencializar a comunidade escolar para o problema do bullying. - Mobilizar a comunidade escolar para criar um ambiente de respeito e segurança. - Incentivar a denúncia e o apoio a potenciais vítimas. - Promover valores como empatia, inclusão e solidariedade, tanto no ambiente físico quanto no digital.	Alunos 4ºAno; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário	PES	Que os docentes das turmas envolvidas explorem, junto dos seus alunos, a apresentação disponibilizada pela Coordenadora do PES.	Semana de 20 a 25 de outubro	Apresentação em Power-Point. Computador e projetor/tela	Preenchimento do respetivo questionário de satisfação.
PES	Secção I - Dias comemorativos	Dia mundial da Diabetes	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Combater os mitos e informações erradas sobre a diabetes, promovendo um conhecimento mais preciso da doença. - Consciencializar as pessoas sobre a doença e divulgar as ferramentas para a prevenção da diabetes.	Comunidade educativa;	Rádio-Escola; PES;	Que o episódio alusivo ao dia Mundial da Diabetes chegue ao maior número possível de ouvintes da GT rádio.	12 de novembro	Estúdio da GT Rádio. Convidados (alunos, Encarregados de Educação)	Feedback dos ouvintes da rúbrica GT PES da GT Rádio.
PES	Secção IV - Colóquios/ Conferências	“O impacto do uso de ecrãs digitais nas crianças e jovens em idade escolar”	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Alertar os pais e encarregados de educação para os efeitos adversos do consumo excessivo de ecrãs nas crianças e jovens em idade escolar. - Dar dicas para lidar com as novas tecnologias digitais de forma saudável.	Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa	PES/ Associação de Pais e Encarregados de Educação	Que na palestra estejam presentes, pelo menos, os representantes dos Encarregados de Educação de cada turma.	A definir (durante o 1º período)	A aguardar resposta do Dr. Eduardo Sá - psicólogo clínico	Questionário de satisfação no final da atividade.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
PES	Secção I - Dias comemorativos	Construção de um laço humano – Outubro Rosa	III - Parcerias e comunidade;	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e identificar símbolos e outras manifestações visuais globalmente associados à luta e à esperança; - Conscientizar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama; - Educação para a saúde e desenvolvimento de valores socioemocionais; - Importância de cuidar do próprio corpo e de apoiar pessoas queridas 	Alunos Pré-escolar; Comunidade educativa; Pessoal docente; Pessoal não docente	PES; Professores de Educação Física Pré-escolar	Participação de toda a comunidade escolar	8 outubro - 14:30	<ul style="list-style-type: none"> - Peça de roupa cor de rosa (solicitado aos EE); - Folhas cor de rosa (cedidas pelo agrupamento de escolas) 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do interesse e empenho manifestado pelas crianças; - Registo da atividade
PES	Secção IV - Colóquios / Conferências	Olhares sobre a infância, adolescência, parentalidade e a escola"	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as principais etapas do desenvolvimento emocional e social da infância e adolescência, sob uma perspetiva psicológica e educativa. - Explorar as transformações da parentalidade atual — estilos parentais, limites, afetividade e presença emocional. - Refletir sobre o papel da escola como espaço de crescimento integral e não apenas académico. - Discutir como a colaboração entre família e escola potencia o bem-estar e o sucesso dos alunos. - Identificar estratégias práticas de comunicação e relação entre pais, educadores e adolescentes. - Questionar estereótipos e mitos associados à infância e adolescência à luz das novas realidades sociais (tecnologia, redes, pressão de desempenho, ...) 	Comunidade educativa	PES e Associação de Pais e EE; Direção	Que a comunidade educativa se mobilize e compareça em número significativo à palestra.	14 ou 15 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> Convidado externo. Local com acessibilidade para cadeira de rodas. Computador ligado à internet Projektor/ Painel Microfone 	Questionário de satisfação.

Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação	
Eco-Escolas	Secção VI - Outras atividades	Árvores de Natal colaborativas	III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cooperação, o respeito, a empatia, a comunicação e a responsabilidade, envolvendo todos os participantes na construção coletiva do projeto. - Fomentar o sentido de pertença e de identidade escolar, através do envolvimento de diferentes membros da comunidade educativa. - Estimular a solidariedade, a entreajuda e o compromisso com o bem comum. - Sensibilizar para o respeito pelas diferenças, valorizando o contributo de cada um. - Incentivar o trabalho conjunto entre alunos, famílias, professores e auxiliares. - Sensibilizar para a sustentabilidade, ao reaproveitar materiais e ao dar nova vida a técnicas manuais tradicionais. 	Comunidade educativa	Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver pelo menos 70% dos elementos da comunidade do agrupamento na construção de uma árvore de Natal colaborativa. 	1º Período	Lãs, agulhas e estruturas metálicas.	Observação direta de interações, cooperação e participação ativa dos alunos durante o projeto. Inquérito
Eco-Escolas	Secção VI - Outras atividades	Auditorias Ambientais	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar problemas e fragilidades ao nível da gestão ambiental e ao nível de sensibilização ambiental da população escolar. 	Comunidade educativa	Eco-Escolas	Obter a Bandeira Verde	1º e 3º Período	Consumíveis	Inquéritos
Desporto Escolar	Secção VI - Outras atividades	II Festival Gymnastics & Dance	III - Parcerias e comunidade	<p>Promoção do grupo de equipa de Ginástica do Desporto Escolar</p> <p>Demonstrar as aprendizagens adquiridas no Desporto Escolar</p>	Alunos 2º e 3º Ciclos Alunos ensino secundário	Desporto-Escolar	<p>Promover o Desporto local</p> <p>Atrair novos alunos para a modalidade</p> <p>Promover a saúde e bem estar</p>	15 novembro 2025	Colchões, trampolim, Trave olímpica, equipamento de som	Relatório de atividade

Seção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação	
CD	Secção IV - Colóquios / Conferências	Literacia financeira em "miúdos"	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de hábitos de poupança juntos dos alunos mais jovens. - Capacitar os alunos a tomarem decisões informadas sobre o seu dinheiro. - Consciencializar os alunos participantes para práticas financeiras responsáveis que venham a ter impacto positivo na sua vida presente e futura. - Aproximar a sociedade à escola e a escola à sociedade. 	Alunos 8ºA 8ºB	Cidadania e Desenvolvimento e Caixa de Crédito Agrícola Mútuo de Vale do Távora e Douro;	Que todos os alunos envolvidos iniciem as suas poupanças individuais no mealheiro que lhe será distribuído gratuitamente.	19 de novembro	Convidados externos Computador com acesso à internet e projetor/tela	Inquérito de satisfação
CD	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	Concurso de Halloween "Reciclar ou Assombrar?"	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os jovens para a importância da separação correta dos resíduos e da redução do desperdício; - Incentivar a reutilização de materiais recicláveis de forma criativa; - Promover a consciencialização ambiental no contexto cultural do Dia das Bruxas; - Estimular a criatividade e o trabalho colaborativo entre alunos e professores; - Destacar o papel da RESINORTE na gestão dos resíduos sólidos urbanos na região Norte. 	Alunos 8ºA	Cidadania e Desenvolvimento	Que os alunos da turma consigam concretizar o projeto dentro da data-limite para poderem participar no Concurso promovido pela RESINORTE.	31 de outubro de 2025	Materiais recicláveis	Resultado no Concurso

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
CD	Secção IV - Colóquios / Conferências	Literacia financeira e empreendedorismo- "Entender o Dinheiro, Criar Oportunidades"	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Ajudar os alunos a compreender a importância de gerir o dinheiro de forma responsável, planeando despesas, poupanças e investimentos desde cedo. - Incentivar os jovens a reconhecer oportunidades à sua volta, a pensar de forma criativa e a perceber que podem transformar ideias em projetos ou negócios reais. - Reforçar competências transversais como a tomada de decisão, o planeamento, a resiliência e a gestão de riscos — úteis tanto no mundo profissional como pessoal. - Motivar os alunos a assumirem um papel ativo na construção do seu próprio percurso académico e profissional, valorizando o conhecimento, a inovação e a autonomia. 	Alunos ensino secundário	Coordenação da Cidadania e Desenvolvimento; Caixa Agrícola de Vale do Douro e Távora	Que todos os alunos envolvidos participem ativamente na palestra.	31 de outubro	Computador com ligação à internet Projektor Tela	Questionário de satisfação
SPO	Secção I - Dias comemorativos	Ouvir e comunicar sem ouvir: As experiências das pessoas com surdez.	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para do 1º ciclo para a deficiência Auditiva. - Capacitar os alunos com competências comunicativas para estabelecer uma interação funcional com as pessoas com deficiência auditiva (saudações na Língua Gestual Portuguesa). - Proporcionar experiências auditivas através de outros sistemas sensoriais. 	Alunos 1º ciclo;	SPO; Depart. de Expressões; Terapia da Fala, Terapia Ocupacional e Fisioterapeuta;	<ul style="list-style-type: none"> - 90% dos alunos consigam identificar 3 formas de saudação da Língua Gestual Portuguesa. - 70% dos alunos consigam identificar outro sentido para além do auditivo. 	19 e 26 de novembro	20 copos de tamanho igual 5 jarros com água 4 folhas de papel A4: verde, vermelho, amarelo e laranja. 5 Hashi (pauzinhos chinês) Computador Projektor	Questionário.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
SPO	Secção I - Dias comemorativos	Dia Internacional contra a violência e o Bullying na escola	I - Prestação do serviço educativo	Sensibilizar a comunidade educativa para a temática do Bullying e da Violência na Escola.	Comunidade educativa	SPO; Rádio-Escola; Terapeuta Ocupacional	Promover um debate com pelo menos três personalidades de diferentes campos de atuação.	novembro	sala de rádio microfones	observação direta
CDT	Secção I - Dias comemorativos	Feira de Outono	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a ligação entre os conteúdos curriculares e a realidade; - Estimular competências de empreendedorismo, cooperação e criatividade; - Valorizar os produtos locais, a alimentação saudável e a sustentabilidade; - Desenvolver o espírito de comunidade e solidariedade; - Articular os conteúdos de diferentes disciplinas em torno de um projeto comum; - Fomentar competências-chave do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). 	Comunidade educativa	CCV Goma; CDT 2º e 3º Ciclos; CDT do Ensino Secundário; Direção; Eco-Escolas Rádio-Escola; Depart. de Expressões	Que 90% do público-alvo avalie positivamente a atividade.	24 de novembro	Papel de cenário, tintas, cola, fotocópias, fio de sisal.	Inquérito de satisfação
AEC	Secção I – Dias comemorativos	Festa de Natal	III – Parcerias e Comunidade	- Celebrar o Natal através de atividades lúdico-expressivas	Alunos 1º ciclo	Técnicos das AEC	Que 90% dos alunos participem ativamente na atividade.	Último dia do 1º período		Observação direta das atitudes dos alunos. Relatório.
CPCJ	Secção I – Dias comemorativos	Dia Internacional dos Direitos da Criança	III – Parcerias e Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da criança - Envolver os alunos numa atividade prática inclusiva. 	Alunos da Educação Pré-escolar ao ensino secundário	CPCJ	Que todos os grupos/turmas envolvidos participem na atividade	3 novembro		Decoração/ exposição de guarda-chuvas com elementos alusivos à convenção dos direitos da criança

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos/ Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
A2000	Secção VI – Outras atividades	“Um olhar sobre a Autonomia”	III – Parcerias e comunidade	- Sensibilizar para a importância da autonomia das pessoas com deficiência.	Alunos do secundário	A2000		De 1 outubro a 28 novembro		Dinamização/avaliação da atividade de acordo com o projeto.
A2000	Secção VI – Outras atividades	“Escola Alerta”	III – Parcerias e comunidade	- Incentivar a opinião crítica dos alunos sobre temas como a inclusão e autonomia das pessoas com deficiência	Alunos do secundário	A2000		De 28 de Outubro a 11 de novembro		Dinamização/avaliação da atividade de acordo com o projeto.
A2000	Secção VI – Outras atividades	“Orelhas de Borboleta”	III – Parcerias e comunidade	- Sensibilizar de forma acessível temas como a inclusão, a tolerância e a aceitação das diferenças	Alunos do pré-escolar e/ou 1º ciclo	A2000		De 06 a 13 de novembro		Dinamização/avaliação da atividade de acordo com o projeto.
A2000	Secção VI – Outras atividades	Estações dos Sentidos (Dia internacional da Pessoa com Deficiência)	III – Parcerias e comunidade	- Sensibilizar toda a comunidade escolar para algumas realidades próprias da pessoa com deficiência e para algumas necessidades específicas, tais como: aspeto diferente, dificuldades de mobilidade, motricidade, lateralidade, equilíbrio e visão. - Promover na comunidade educativa atitudes mais inclusivas e de participação coletiva, maior respeito para com a pessoa com deficiência em geral; - Fomentar na escola momentos de visibilidade da inclusão, para que o preconceito seja cada vez menor.	Todos os alunos	A2000		2 e 4 de Dezembro		Dinamização/avaliação da atividade de acordo com o projeto.
CEPA CLDS 5G	Secção I – Dias comemorativos	Atividade 7 – Tertúlias “Em roda sobre as dependências”	III – Parcerias e comunidade	-Reforçar competências pessoais e sociais, promover a igualdade de oportunidades e contribuir para uma comunidade mais inclusiva e coesa	Alunos 9º ano Alunos ens. secundário	CEPA CLDS 5G		25 novembro		Em <u>articulação com Cidadania e Desenvolvimento</u> ,

2º Período

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Direção	Secção I - Dias comemorativos	III Festival das Sopas	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança;	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto entre alunos/Encarregados de Educação e o Agrupamento; - Promover a participação das várias associações do conselho; - Sensibilizar as famílias e as crianças para hábitos alimentares saudáveis -Incentivar o consumo de alimentos variados; fruta, sopa, legumes... -Envolver e responsabilizar as famílias. 	Comunidade educativa	Associação de Estudantes; CCV Goma; Direção; Autarquia	Que a maioria dos alunos participe com interesse na atividade e se notem alterações de hábitos alimentares	janeiro de 2026	-	Realização de um festival de sopas, elaboradas pelas diferentes associações/grupos de alunos. A avaliação: - número de presenças, e questionário.
Pré-Escolar	Secção I - Dias comemorativos	Desfile de Carnaval	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade; II - Cultura e liderança	<ul style="list-style-type: none"> -Vivenciar momentos de animação com a comunidade educativa -Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas. -Fantasiar/ representa ruma personagem -Fomentar a relação escola/família/comunidade 	Alunos Pré-escolar e 1º CEB Comunidade educativa	Depart. da Educação Pré-escolar; Depart. do 1º CEB Direção	Articulação entre ciclos	13 fevereiro	Fantasias carnavalescas disponibilizadas pela família	Observação do interesse na atividade
1º CEB	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	Supertmatik - Cálculo Mental	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela Matemática e a sua aprendizagem; - Aprimorar as competências de cálculo mental; - Consolidar conhecimentos e desenvolver destrezas numéricas através de um formato lúdico e competitivo. 	Alunos 1º ciclo	Depart. do 1º Ciclo; Depart.de Matemática e Ciências Experimentais	Que haja alunos classificados entre os primeiros trezentos, a nível internacional	2º Período	Computadores; Telemóveis	Resultados a nível internacional

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
CSH	Secção V - Visitas de estudo	Visita de estudo as ruínas de Conimbriga e POROS	I - Prestação do serviço educativo;	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o património histórico e natural; - Identificar/aplicar conceitos como arqueologia, fonte histórica e outros; - Contactar e mobilizar informação sobre o património histórico e natural; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; 	Alunos 5ºA; 5ºB 7ºA; 7ºB	CCV Goma; Depart. das Ciências Sociais e Humanas; PNA	90% dos alunos participantes concretizem os objetivos definidos	2.º período	autocarro e entradas	Grelhas de observação direta; Portefólio individual e de grupo Diário de bordo; Registos fotográficos / vídeos; Autoavaliação e coavaliação
CSH	Secção V - Visitas de estudo	Visita de Estudo – “Memorar o Holocausto” – Auschwitz - Birkenau	I - Prestação do serviço educativo;	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar conhecimentos sobre os direitos humanos; - Vivenciar uma experiência educativa imersiva; - Conhecer e investigar locais históricos marcantes; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; 	Alunos 12ºB	Depart. das Ciências Sociais e Humanas; CCV Goma; PNA	90% dos alunos participantes concretizem os objetivos definidos	2.º período	autocarro avião Alojamento	Grelhas de observação direta; Portefólio individual e de grupo; Diário de bordo; Registos fotográficos / vídeos; Autoavaliação e coavaliação
CSH	Secção V - Visitas de estudo	Visita de estudo ao Porto - Museu do Carro Elétrico e Parque da Cidade	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o desenvolvimento da produção industrial nas zonas de Lisboa/Setúbal e Porto/Guimarães com as inovações tecnológicas ocorridas, nomeadamente a introdução da energia a vapor e a expansão do caminho de ferro; - Explicar as migrações oitocentistas (para outros continentes e dos campos para as cidades), relacionando-as com o crescimento populacional e com o processo de Industrialização. 	Alunos 6ºA; 6ºB	Departamento das Ciências Sociais e Humanas;	<ul style="list-style-type: none"> Que 90% dos alunos identifique a evolução dos transportes públicos; Que 90% dos alunos compreenda as alterações demográficas internas e a evolução das cidades. 	2º período	Autocarro	Questionário da visita de estudo

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
CSH	Secção V - Visitas de estudo	Visita de Estudo a Aveiro	I - Prestação do serviço educativo	<p>História:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pesca do bacalhau como uma atividade económica central, apoiada e promovida pelo Estado Novo; - A frota bacalhoeira como símbolo do “império do mar” defendido pelo regime salazarista; - As condições de vida e trabalho dos pescadores, mostrando as desigualdades sociais e a dureza da vida marítima. <p>Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pesca como recurso natural e a sua gestão sustentável; - Impactos da sobrepesca e as políticas de ordenamento dos recursos marinhos; - Alterações ambientais e desafios da pesca sustentável; - Impacto das alterações climáticas na atividade piscatória e nas comunidades costeiras. 	Alunos 9ºA; 9ºB	Depart. das Ciências Sociais e Humanas	Participação de 100% do público-alvo; Avaliação positiva da maioria dos alunos.	Segundo período	Autocarro e entradas	Reunião com Encarregados de Educação; Inclusão de uma questão numa ficha de avaliação formativa; Elaboração de uma notícia para a Revista "Raízes" e para a GTRádio. Inquérito de satisfação.
CSH	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	Olimpíadas de Geografia	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos. 	Alunos 10ºB; 11ºB; 12ºB	Professores Geografia	10 alunos a participar	2º Período	PC com ligação à Internet	Classificação individual
CSH	Secção I - Dias comemorativos	Celebrar a Geografia Portuguesa — 25 de Fevereiro	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a Geografia e o seu papel na compreensão do território. - Aplicar conhecimentos geográficos em situações práticas e dinâmicas. - Promover o trabalho em equipa, a observação e o raciocínio espacial. - Estimular o gosto pela leitura através da exposição de livros. 	Alunos 7ºA; 7ºB Comunidade educativa	Depart. das Ciências Sociais e Humanas	Participação ativa e responsável dos alunos no peddy paper; Desenvolvimento de competências de localização, orientação e	25 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos geográficos. - Papel de cenário. - Mesas de apoio. - Livros da Biblioteca Escolar. 	Realização do peddy paper "Geografia em Movimento"; Avaliação pela participação, cooperação e empenho dos alunos. - Divulgação

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
							cooperação. - Envolvimento dos alunos na exploração de recursos da Biblioteca Escolar.			da atividade na Revista "Raízes".
CSH	Secção IV - Colóquios / Conferências	O Caminho dos Medicamentos	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Sensibilizar para a importância da reciclagem e recolha responsável de medicamentos fora de uso. - Compreender o impacto ambiental dos resíduos farmacêuticos. - Promover atitudes responsáveis e sustentáveis ao nível dos medicamentos. - Conhecer o trabalho da VALORMED e o sistema nacional de recolha e tratamento destes resíduos.	Alunos 11ºB; 12ºB;	Depart. das Ciências Sociais e Humanas; Eco-Escolas	- Participação ativa e reflexiva na palestra. - Aumento do conhecimento sobre práticas de sustentabilidade e saúde pública. - Desenvolvimento de valores de cidadania ambiental e social.	2º Período	- Apresentação multimédia da Farmacêutica. - Materiais informativos (panfletos, sacos VALORMED).	- Palestra com espaço para perguntas e debate. - Avaliação pela participação, interesse e contributo dos alunos na palestra.
CSH	Secção VI – Visitas de Estudo	Oficina: "Eu sou paisagem" - Educação Museu do Douro	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Compreender a paisagem como parte integrante do nosso quotidiano; - Compreender a influência da paisagem no nosso dia a dia; Conhecer o território em que habitamos.	Alunos 5ºA; 5ºB	Depart. das Ciências Sociais e Humanas; Museu do Douro;	Que 90% dos alunos identifiquem no seu território elementos característicos do mesmo.	2º período	-	Questionário

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
MCE	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	Canguru Matemático sem fronteiras 2026	III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. 	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Depart. de Matemática e Ciências Experimentais Depart. do 1º Ciclo	Que haja alunos classificados entre os primeiros trezentos, a nível nacional.	19 março 2026	50 € para inscrição. Fotocópias das provas Folhas de rascunho.	Inquérito de satisfação. Resultados a nível nacional.
MCE	Secção V - Visitas de estudo	Visita de Estudo UTAD - Escola de Ciências da Vida e do Ambiente	I - Prestação do serviço educativo;	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. - Relacionar a expressão da informação genética com as características das proteínas e o metabolismo das células. - Explicar fundamentos básicos de engenharia genética utilizados para resolver problemas sociais. - Planificar e realizar atividades práticas (ex. pesquisa de informação, entrevistas a especialistas, atividades laboratoriais ou exteriores à sala de aula, organização de exposições ou debates) sobre manipulação de ADN. 	Alunos 11ºA;12ºA	Depart. de Matemática e Ciências Experimentais	Que 100% do público-alvo participe na sessão e avalie de forma positiva.	Início do 2.º período	Autocarro	Avaliação através de questionário (TEAMS). A visita será avaliada através de itens a incluir na ficha de avaliação formativa e/ou de reportagem para a GTRádio/artigo para a revista Raíces

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Expressões	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	Torneio de Basquetebol 3X3	I - Prestação do serviço educativo;	<p>Promover a prática do basquetebol em formato reduzido e dinâmico.</p> <p>Desenvolver habilidades técnicas e táticas dos jogadores, como drible, passe, lançamento e defesa.</p> <p>Estimular o espírito competitivo saudável, com foco em fair play e respeito pelas regras.</p>	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário	Grupo de Ed. Física;	Que participem alunos de todos os ciclos de ensino envolvidos	2º período	Bolas Tabelas apitos e coletes	Relatório da atividade.
Expressões	Secção V - Visitas de estudo	Visita de Estudo a Roma	I - Prestação do serviço educativo;	<p>- Explorar o património histórico e cultural: Roma é um verdadeiro museu a céu aberto, com monumentos como o Coliseu, o Fórum Romano, o Panteão e a Cidade do Vaticano. A visita permite compreender melhor a história da Roma Antiga, do Renascimento e da Igreja Católica.</p> <p>- Aprofundar conhecimentos em arte e arquitetura: Estudar obras de Michelangelo, Rafael e Bernini em contexto real ajuda a consolidar o que foi aprendido em sala de aula.</p> <p>- Desenvolver competências em línguas estrangeiras: para alunos que estudam italiano, a imersão linguística é uma oportunidade prática de aplicar o idioma.</p> <p>- Conhecer os costumes, a gastronomia e o modo de vida italiano estimulando a empatia e a compreensão de outras culturas.</p> <p>- Estimular o espírito crítico e a curiosidade: ao confrontar diferentes realidades, os alunos são incentivados a questionar, refletir e aprender de forma mais ativa.</p>	Alunos ensino secundário	Grupo de Ed. Física	<p>Estimular a autonomia e responsabilidade dos alunos na gestão do tempo, dinheiro e comportamento durante a viagem.</p> <p>Fortalecer o espírito de grupo e cooperação, promovendo o respeito mútuo e a convivência saudável.</p> <p>Criar memórias significativas que contribuam para o crescimento pessoal e emocional dos participantes.</p>	Final do Segundo período (semana da interrupção letiva do Carnaval ou da Páscoa)	<p>Recursos Humanos Professores e monitores: responsáveis pela orientação pedagógica e pela supervisão dos alunos. Alunos: participantes ativos, responsáveis por cumprir regras e aproveitar a experiência.</p> <p>Recursos Materiais Material didático: fichas de trabalho, guias de viagem, mapas, cadernos de campo. Equipamento tecnológico:</p>	Relatório da Visita.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
									telemóveis, câmaras fotográficas, tablets para registo e pesquisa. Transporte: autocarros, voos, transfers locais. Alojamento: hotéis, hostels ou residências estudantis. Recursos Financeiros Orçamento da escola ou dos encarregados de educação: para cobrir transporte, alojamento, alimentação, entradas em monumentos e seguros. Patrocínios ou apoios institucionais: de associações de pais, autarquias ou entidades culturais. Recursos Culturais e Educativos	

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
									Monumentos e museus: Coliseu, Vaticano, Galeria Borghese, Fórum Romano,... Atividades complementares: workshops, visitas guiadas temáticas, experiências gastronómicas. Documentação de apoio: brochuras, audioguias, aplicações móveis com conteúdos educativos.	
Expressões	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	“Artistas Digitais”	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência cívica; - Alertar para a necessidade de agir para transformar o nosso mundo; - Promover a utilização das TIC em contexto escolar; - Estimular a criatividade, utilizando a criação da imagem como meio de comunicação de sentimentos, ideias e valores; - Desenvolver capacidades de utilização das ferramentas de processamento de texto e de imagem 	Alunos 6ºA; 6ºB	Docente de TIC/MPR	90% dos alunos participem	Ao longo do segundo terceiro período.	Computador; Internet	Avaliação dos trabalhos produzidos pelos alunos.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Expressões	Secção V - Visitas de estudo	Visita de estudo - Hipovida - Hipoterapia e Equitação - Lamego	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar experiências terapêuticas e educativas através do contacto com o cavalo, promovendo bem-estar físico e emocional; - Estimular competências motoras, cognitivas e sensoriais em contexto natural e estruturado; - Favorecer a autoconfiança e a superação de desafios através da realização de exercícios de hipoterapia e equitação adaptada, ajustados ao perfil de cada aluno. 	Alunos abrangidos por medidas adicionais das turmas do 2ºA, 3ºA e 10ºB	Depart. de Expressões; Docentes de Educação Especial; Técnico da Hipovida	Garantir que 100% dos alunos participem em pelo menos uma atividade de contacto direto com o cavalo.	2.º período (em data a definir)	- Transporte	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registo em grelhas de observação preenchidas pelas docentes acompanhantes; - Registo fotográfico; - Relatório da atividade.
Línguas	Secção I - Dias comemorativos	"Message in a heart"&"Um coração, uma mensagem"	I - Prestação do serviço educativo;	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o culto das tradições. - Reconhecer realidades interculturais distintas: estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; reconhecer as especificidades das diferentes manifestações culturais. - Enriquecer o vocabulário. - Desenvolver a criatividade. - Estimular o convívio escolar. 	Alunos 3ºA; 3ºB; 4ºA; 4ºB; Alunos 2º e 3º Ciclos Ensino secundário; Comunidade educativa	Depart. de Línguas; Artista residente e Técnica de multimédia Rádio-Escola; Depart. de Expressões	Que todas as turmas envolvidas participem na elaboração de corações com mensagens para colocar no mural	Fevereiro 2026	Cartolinas, marcadores, fita cola, cola, folhas coloridas, papel de cenário.	Inquérito de satisfação. Relatório da atividade. Participação e grau de envolvimento dos alunos. Observação direta das atitudes de cada aluno.
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Masterclasses internacionais de Física das Partículas	I - Prestação do serviço educativo;	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a curiosidade científica; - Estimular o gosto e o estudo pela Física; - Aumentar e melhorar o conhecimento científico na área da Física das partículas; - Contribuir para a realização de aprendizagens essenciais de Física (12ºano). 	Alunos 12ºA	CCV Goma; Depart. de Matemática e Ciências Experimentais	Que 90% dos alunos inscritos na disciplina de Física (12.ºano) participem nas Masterclasses Internacionais de Física das Partículas (UTAD)	2ºP	Transporte	Realização das Masterclasses Internacionais de Física das Partículas (UTAD). Realização de um questionário (QUIZZ)

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Tapas com Ciência	I - Prestação do serviço educativo;	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e incentivar a literacia científica e a tomada de decisões em estudantes do meio rural (9.º e 12.º ano); - Encorajar o diálogo direto entre estudantes do meio rural, do ensino básico e secundário, e cientistas de diversas áreas do conhecimento; - Promover a compreensão dos alunos em relação a diferentes áreas/caminhos possíveis na ciência; - Destacar a presença da Ciência em todas as áreas do conhecimento; - Fomentar a colaboração entre Escolas e Academia. 	Alunos 9ºA; 9ºB 12ºA; 12ºB	CCV Goma; SPO; ARMA-Sci	Que pelo menos 90% dos alunos envolvidos (9º e 12º anos) participem na atividade.	janeiro de 2026	Almoço para investigadores convidados	Contacto/convversa dos alunos com investigadores de diferentes áreas. Aplicação de um questionário de avaliação da atividade.
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Olha os Astros!	I - Prestação do serviço educativo;	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento num ambiente informal de aprendizagem; - Promover a cultura científica; - Aproximar os participantes (professores, alunos e restante comunidade educativa) ao uso de telescópios; - Observar e comentar imagens (captadas por telescópios) de objetos celestes a partir da escola; - Promover a aproximação entre a escola e a comunidade 	Comunidade e educativa;	CCV Goma; ARMA-Sci; Planetário do porto	Que participem na atividade alunos de todos os ciclos de ensino	2º período	Deslocação dos dinamizadores do Planetário (Porto). Ingredientes para biscoitos e cacau.	Observação noturna de astros/Palestra ; Realização de um inquérito de avaliação da atividade.
GOMA	Secção I - Dias comemorativos	Dia do Pi	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pela matemática; - Promover a literacia científica; - Estimular o gosto pelas Artes e pela Ciência de uma forma lúdica; - Desenvolver o espírito criativo e crítico; 	Alunos 6ºA; 6ºB	CCV Goma; Depart. de Matemática e Ciências Experimentais	Que 50% dos alunos do 6º ano participem na atividade	2º Período		Ilustrar t-shirts com o símbolo do número "PI" e os primeiros 30 algarismos do número "PI". Expor os trabalhos

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
GOMA	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	Olimpiadas Portuguesas da Geologia 2025/2026	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Complementar e ampliar as aprendizagens essenciais da Geologia 10 e 11º ano; - Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Geologia; - Preparar os alunos para a avaliação externa; - Aproximar Escolas Secundárias e Universidades; - Captar vocações para as Geociências; - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia 	Alunos 11ºA	CCV Goma; Depart. de Matemática e Ciências Experimentais	Participação de 90% dos alunos do 11ºA na prova a nível de escola.	2º período	Fase Regional Nacional - transporte	Enquadramento curricular; Preparação para as fases: escolar, regional/ Nacional; Resultados dos alunos nas provas e preenchimento da respetiva ficha de avaliação no final da atividade com recolha de dados para tratamento estatístico a incluir no respetivo relatório.
GOMA	Secção V - Visitas de estudo	IVDP+Educa	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Destacar a pluridisciplinaridade associada à cultura da vinha e à produção de vinho; - Combater o alcoolismo nos jovens; - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas 	Alunos 11ºA	CCV Goma	Que 90% dos alunos realizem os módulos definidos no âmbito do projeto "IVDP+Educa"	2º período	Transporte (Armamar-Porto-Armamar)	Visita às instalações do IVDP - Instituto dos Vinhos do Douro e do Porto (Porto) e a umas caves de vinho do Porto, com realização de dois módulos de formação.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
GOMA	Secção V - Visitas de estudo	A Ciência e a Saúde (Visita aos Laboratórios BASI)	I - Prestação do serviço educativo	- Desenvolver atividades de concretização do currículo, que promovem o conhecimento através de um projeto multidisciplinar, a formação pessoal e social dos alunos e a articulação entre a escola/ meio.	Alunos 12ªA	CCV Goma;	Que 90% dos alunos participem nesta visita de estudo.	Final do 2º período	Transporte (Armamar-Mortágua-Armamar)	Realização de uma visita aos Laboratórios BASI e de um questionário de avaliação
GOMA	Secção I - Dias comemorativos	A biodiversidade da minha escola	I - Prestação do serviço educativo	- Desafiar os alunos a utilizar o exterior da escola para projetos de aprendizagem em trabalho de campo - Conhecer e dar a conhecer a diversidade de espécies que “visitam” os espaços exteriores da escola - Incentivar a ligação à natureza: conhecer para proteger.	Alunos 2º Ciclo	CCV Goma; Eco-Escolas	Que 70% dos alunos participem na atividade	2º e 3º períodos	A definir	Inquérito de avaliação da atividade
GOMA	Secção V – Visitas de estudo	"A Ciência que cuida" - visita ao Hospital veterinário e C.R.A.S da UTAD.	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Relacionar os conteúdos abordados em Oficina das Ciências com contextos reais de trabalho na área da saúde e conservação animal; - Compreender a importância da intervenção humana na preservação da biodiversidade e na recuperação de espécies selvagens; - Estimular o interesse científico dos alunos através da observação direta de práticas profissionais ligadas à medicina veterinária e à biologia; - Promover valores de respeito e responsabilidade ambiental; - Desenvolver competências de cidadania ativa.	Alunos 8ªA; 8ªB	CCV Goma; Depart. de MCE; UTAD (Universidade de Trás os Montes e Alto Douro)	Que todos os alunos das duas turmas envolvidas participem ativamente na atividade.	A definir (aguarda-se resposta da UTAD, após envio de mail)	Autocarro Senhas de almoço na cantina universitária.	Inclusão de itens do D1 na ficha de avaliação.
GOMA	Secção I - Dias comemorativos	Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Promover a participação plena e equitativa das mulheres e meninas na ciência; - Promover e incentivar a literacia científica e a tomada de decisões em estudantes do meio rural;	Alunos do 3º ciclo Alunos ensino secundário	CCV GOMA ARMA-Sci Cidadania e Desenvolvimento	Que todos os alunos das turmas envolvidas participem ativamente na atividade.	11 fevereiro		Realização e divulgação à comunidade de vídeos/ pósteres sobre mulheres cientistas

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
PES	Secção I - Dias comemorativos	Dia mundial da luta contra o cancro: álcool, tabaco, sol...	I - Prestação do serviço educativo III - Parcerias e comunidade	Ampliar o conhecimento sobre o que é o cancro, como se desenvolve e quais são os principais fatores de risco e proteção. Reforçar a importância de hábitos de vida saudáveis, como uma dieta equilibrada, a prática regular de exercício físico e a não exposição a agentes nocivos como o tabaco e o álcool, para reduzir o risco de desenvolver a doença.	Comunidade educativa	Rádio-Escola; PES;	Que o episódio de Podcast chegue ao maior número possível de ouvintes do GT PES da GT Rádio.	4 fevereiro	Estúdios da GT Rádio. Convidados.	Feedback dos ouvintes da GT Rádio.
PES	Secção I - Dias comemorativos	Dia Internacional da Felicidade	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	- Demonstrar como este sentimento é fundamental para o bem-estar individual e coletivo; - Reforça a necessidade de fomentar a felicidade em geral e, de forma particular, na escola; - Promover a ligação e interação entre todos os ciclos de ensino e educação pré-escolar.	Comunidade educativa;	Associação de Estudantes; Biblioteca; CDT 2º e 3º ciclos; CDT Ensino Secundário; Depart. da Educação Pré-escolar; Depart. do 1ºCiclo; Rádio-Escola; SPO;PES;	Que toda a comunidade escolar e educativa participem positivamente na atividade.	17 a 21 de março	Material de desgaste.	Questionário de satisfação no final da atividade.
Eco-Escolas	Secção I - Dias comemorativos	Dia da Árvore	I - Prestação do serviço educativo	- Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação -Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem; - Sensibilizar e envolver os alunos para a responsabilidade ambiental; - Envolver a comunidade escolar na preservação e plantação de espécies autóctones	Alunos 6ºA; 6ºB	Eco-Escolas; CCV Goma	Que 90% dos alunos participem na atividade	20 de março	Balões recicláveis; Garrafa de hélio; Sementes variadas; Papel; Cartolina.	Inquérito de avaliação da atividade.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Eco-Escolas	Secção I - Dias comemorativos	Dia Eco-Escolas	I - Prestação do serviço educativo	- Divulgar a participação do Agrupamento no Programa Eco-Escolas	Comunidade educativa	Rádio-Escola; Eco-Escolas	Envolver ativamente 50% dos alunos e 10% dos encarregados de educação nas atividades	21 de março (*neste ano letivo terá de ser dia 20 ou 23)	A definir	Inquérito
SPO	Secção I - Dias comemorativos	Pecado capital ou sinal de alarme	I - Prestação do serviço educativo	- Sensibilizar os Encarregados de Educação para as questões dos distúrbios alimentares	Comunidade educativa	SPO; Terapeuta Ocupacional	80% dos participantes adquiram conhecimentos sobre a temática.	janeiro	computador projetor	questionário
CDT	Secção V - Visitas de estudo	Visita de Estudo à Qualifica 2026 – Feira de Educação, Formação e Juventude	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Potenciar o desempenho escolar de todos os alunos; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Promover a reflexão sobre perspetivas de ensino, espaços/ ambientes de aprendizagem e práticas de avaliação; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições.	Alunos 11ºA; 11ºB 12ºA; 12ºB	Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário; SPO;	“80% de participação do público-alvo e apreciação positiva da atividade por 90% dos alunos envolvidos”	28 março 2026	Autocarro	Inquérito no Teams. Relatório final
Técnica/Artista	Secção I - Dias comemorativos	Dia Mundial do Teatro	II - Cultura e liderança; I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Sensibilizar a comunidade escolar introduzindo-a no contexto histórico da altura através da arte; - Prestar homenagem às vítimas do holocausto; - Combater o racismo, antissemitismo e outras formas de intolerância que possam levar à violência.	Alunos 5ºA; Alunos 6ºB; Pessoal docente	Artista Residente; Professor Ricardo Matos e Ana Cristina Pinheiro	70% de participação do grupo selecionado para a atividade	A realizar-se entre o mês de março ou abril.		Observação direta: avaliar expressividade, envolvimento, atenção e cooperação no grupo. Autoavaliação oral

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Técnica/Artista	Secção I - Dias comemorativos	A Escola em Puzzle	II - Cultura e liderança	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a memória coletiva do grupo – recordar experiências e acontecimentos marcantes do ano letivo através das imagens escolhidas. - Promover a cooperação e o trabalho em equipa – incentivar as crianças a colaborarem entre si para completar o puzzle. - Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas – desenvolver estratégias para identificar peças, cores, formas e encaixes. - Aprimorar a motricidade fina e a coordenação viso-motora – manusear peças pequenas, ajustando-as com precisão. 	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo;	Técnica de Multimédia Ana Lúcia Correia	50% do público-alvo manifeste interesse em construir os puzzles.	29 de janeiro	Computador, Papel a cores, impressora, tesoura, programa de edição de imagem.	Registos fotográficos: documentar a forma como as crianças interagem durante a realização do puzzle. Autoavaliação oral simples: conversar com as crianças no final e perguntar: “O que mais gostaste de fazer?” “Foi fácil ou difícil encontrar as peças?”, “Gostaste de construir o puzzle em grupo?”.
Técnica/Artista	Secção I - Dias comemorativos	Dia Internacional das Vítimas do Holocausto	II - Cultura e liderança; I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade escolar introduzindo-a no contexto histórico da altura através da arte; - Prestar homenagem às vítimas do holocausto; - Combater o racismo, antissemitismo e outras formas de intolerância que possam levar à violência. 	Alunos 12ºB	Artista Residente e Professor titular da disciplina de História A- Joaquim Calheiros Duarte;	60% de participação do grupo selecionado para a atividade.	Início do 2º período	Computador; Material de som; Restantes materiais a definir consoante a necessidade	Registos fotográficos; Observação direta: avaliar expressividade, envolvimento, atenção e cooperação no grupo. Autoavaliação oral (em linguagem simples).

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
GT Rádio	Secção I - Dias comemorativos	Comemoração do Dia da Internet Mais Segura	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma Internet mais segura, onde todos têm o poder de utilizar a tecnologia de forma responsável, respeitosa e criativa; - Realizar Aprendizagens Essenciais como compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet. 	Alunos 6ºA; 6ºB Alunos 3º Ciclo	Rádio-Escola	Participação de 80% dos alunos	Durante o mês de fevereiro	portátil, câmara fotográfica, microfones.	<ul style="list-style-type: none"> - Georreferenciação das atividades no site Internet Segura - Divulgação dos trabalhos dos alunos.
GT Rádio	Secção I - Dias comemorativos	GT Rádio modo: ON!	II - Cultura e liderança	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar a rádio como meio de comunicação. -Promover a expressão oral e a comunicação eficaz – incentivar os alunos a falar com clareza e confiança perante um público. -Desenvolver competências de trabalho em equipa – planear, organizar e realizar emissões em conjunto, dividindo responsabilidades. -Aproximar escola e comunidade – divulgar acontecimentos, projetos e valores da escola através da rádio, partilhando-os com todos. -Fomentar a criatividade. 	Comunidade educativa	Técnica de Multimédia Ana Lúcia Correia	6h em direto.	13 de fevereiro	Estúdio da GT Rádio, internet, programa de emissão, microfones, computador.	Feedback dos ouvintes. Autoavaliação oral (ajustada à idade): pedir aos alunos que refiram o que mais gostaram, o que aprenderam e como se sentiram ao falar em direto.

3º Período

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Direção	Secção I - Dias comemorativos	Dia do Agrupamento	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	- Valorizar as aprendizagens realizadas ao longo do ano; - Privilegiar momentos de alegria e partilha com a comunidade educativa e comunidade geral; - Fomentar a defesa de valores culturais e artísticos.	Comunidade educativa	Direção	Promover a articulação entre ciclos	Final 3ºP (junho)	.	Participação dos alunos/comunidade educativa em várias atividades numa das freguesias do concelho de Armamar. A avaliação será efetuada com base em registos e relatório final de período.
Direção	Secção I - Dias comemorativos	XII Sarau Gímnico	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	- Promover o desporto e a atividade física, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população escolar.	Comunidade educativa	Direção	Que todos os grupos/turmas participem	3º período	.	Inquérito distribuído aos participantes e elaboração de relatório
Direção	Secção I - Dias comemorativos	Marchas de São João	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	- Formalizar de forma harmoniosa o encerramento das atividades letivas; - Fomentar a defesa de valores culturais e artísticos; Fomentar a relação família/escola/ comunidade	Comunidade educativa	Direção	Que o agrupamento participe com uma marcha nas "Marchas de São João" de Armamar	Final de junho de 2026	Despesa para vestuário e acessórios.	Relatório de execução das atividades, no final de cada período

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Pré-Escolar	Secção I - Dias comemorativos	Dia da criança - ida ao cinema	III - Parcerias e comunidade	- Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da criança - Proporcionar um dia diferente	Alunos Pré-escolar; Pessoal não docente; Pessoal docente	Departamento da Educação Pré-escolar; Município	Que todos os alunos conheçam a existência dos Direitos da Criança	1 junho	Disponibilização de transporte para outra localidade (Vila Real/Tarouca)	Observação do interesse das crianças Registo
Pré-Escolar	Secção VI - Outras atividades	Festa de encerramento do ano letivo OU Marchas de S. João	III - Parcerias e comunidade; I - Prestação do serviço educativo	- Formalizar de forma harmoniosa o encerramento das atividades letivas; - Fomentar a defesa de valores culturais e artísticos	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente; Comunidade educativa	Departamento da Educação Pré-escolar; Município	Fomentar a relação família/escola/comunidade	A agendar no mês de junho	Material existente no JI/ Agrupamento de Escolas Verba disponibilizada pelo município	Observação do interesse e desempenho nas atividades de preparação do evento Relatório da atividade
1ºCEB	Secção I – Dias comemorativos	Dia da Criança	I - Prestação do serviço educativo	- Comemorar o dia mundial da criança; - Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da Criança.	Alunos 1ºciclo	Professores 1ºciclo Câmara Municipal Armamar	Que todos os alunos conheçam a existência dos Direitos da Criança	1 Junho		Relatório/ Inquérito aos alunos
1ºCEB	Secção V – Visitas de estudo	Visita de estudo (Porto)	I - Prestação do serviço educativo	- Investigar de que forma a atividade humana interfere no Oceano (poluição, alterações nas costas e rios, ...); - Aprender com os habitantes do oceano e mudar por um futuro mais sustentável.	Alunos 4º ano	Professores 1ºciclo Câmara Municipal Armamar	Que 90% dos alunos envolvidos participem na atividade	maio	A definir	Relatório/ Inquérito aos alunos
1ºCEB	Secção VI- Outras atividades	Festa de Finalistas	I - Prestação do serviço educativo	- Felicitar os alunos pelo seu empenho e sucesso escolar; - Potenciar um espaço de aproximação/ participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Alunos 4º ano	Professores Titulares Técnicos das AEC	Que em cada período se desenvolva uma atividade de articulação e de apresentação à comunidade	Junho		Relatório

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
CSH	Secção V - Visitas de estudo	Visita de estudo a Lisboa	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aprendizagem interdisciplinar através da observação e experimentação em diferentes contextos científicos e culturais. - Conhecer um dos acontecimentos mais marcantes da história de Lisboa (o terramoto de 1755) e o seu impacto social, científico e urbanístico. - Compreender a importância da preservação dos ecossistemas marinhos e da biodiversidade. - Identificar diferentes espécies e os seus habitats, relacionando-os com os conceitos de sustentabilidade ambiental. - Explorar a evolução das comunicações e tecnologias de informação ao longo do tempo. - Relacionar o conhecimento científico com a curiosidade e exploração do espaço. 	Alunos 10ºA; 10ºB; 11ºA; 11ºB;	Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Participação de 100% do público alvo; Avaliação positiva da maioria dos alunos.	16 e 17 de abril de 2026	Autocarro, alojamento, refeições e entradas	Reunião com os Encarregados de Educação; Inclusão de uma questão numa ficha de avaliação formativa; Elaboração de uma notícia para a Revista "Raízes" e para a GTRádio.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
CSH	Secção I - Dias comemorativos	O MENHIR DE FONTELO –Celebração do dia da terra e do Megalitismo	I - Prestação do serviço educativo;II - Cultura e liderança;III - Parcerias e comunidade;	- Vivenciar momentos de animação com a comunidade educativa - Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas. Valorizar o património histórico e natural; - Fomentar a relação escola/família/comunidade	Alunos 7ªA	Departamento das Ciências Sociais e Humanas; CCV Goma; PNA/ CONSELHO DE TURMA 7.º A, Município e outros	90% dos alunos participantes concretizem os objetivos definidos; - apresentação de um espetáculo que valorize diferentes expressões artísticas.	24 de abril	Adereços necessários à montagem de um espetáculo ao ar livre	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta • Portefólio individual e de grupo • Diário de bordo • Registos fotográficos / vídeos • Autoavaliação e coavaliação
CSH	Secção V - Visitas de estudo	Visita de estudo a Almeida (Centro Histórico e Museu Militar)	I - Prestação do serviço educativo;	- Valorizar o património nacional; - Desenvolver a capacidade de observação e de análise; - Consolidar os conhecimentos adquiridos; - Tomar contato com fontes/documentos históricos; - Visualizar características da arquitetura militar ao longo dos séculos XVII e XVIII;	Alunos 6ªA; 6ªB	Departamento das Ciências Sociais e Humanas	Que 90% dos alunos identifiquem alguns aspetos característicos deste período.	3º período	Autocarro	Questionário da visita de estudo.
CSH	Secção I - Dias comemorativos	“Raízes de Futuro – 50 Anos a Crescer com o Saber”	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	- Valorizar a identidade e memória escolar; - Relacionar passado e presente da comunidade escolar; - Utilizar linguagens artísticas para expressar ideias e emoções; - Reconhecer a escola como espaço de cidadania e inclusão.	Alunos 2º, 3º Ciclos Alunos ensino secundário Comunidade educativa; Pessoal não docente; Pessoal docente	CCV Goma; Associação de Estudantes; Departamento das Ciências Sociais e Humanas; Rádio-Escola; Direção; Município, Associação de Pais; Associações;	90% dos alunos participantes concretizem os objetivos definidos; - apresentação de um espetáculo que valorize diferentes expressões artísticas.	Maió/ junho	Montagem de espetáculo - palco, som etc...	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta • Portefólio individual e de grupo • Diário de bordo • Registos fotográficos / vídeos

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Expressões	Secção V - Visitas de estudo	Visita de estudo – Parque Botânico Arbutus do Demo - Queiriga - Vila Nova de Paiva	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração da natureza e sensibilização ambiental; - Estimulação multissensorial em contexto natural; - Promoção da autonomia e da interação social em espaço exterior; - Participação em atividades experimentais relacionadas com a flora e os ecossistemas do parque. 	Alunos abrangidos por medidas adicionais das turmas do 2.ºA, 3.ºA e 10.ºB;	Departamento de Expressões; Docentes de Educação Especial; Engenheiro responsável pelo Parque Botânico;	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir a participação de 100% dos alunos abrangidos; - Assegurar que cada aluno participa em pelo menos uma atividade proposta. 	3.º período (data a definir)	Transporte	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registo em grelhas de observação preenchidas pelas docentes acompanhantes; - Registo fotográfico; - Relatório da atividade.
Expressões	Secção II - Exposições	Exposição: “Janelas da Expressão”	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar e valorizar as atividades e os trabalhos desenvolvidos no âmbito do projeto: Fazer Arte para Aprender; - Promover a participação ativa dos alunos na construção de um painel coletivo com diferentes linguagens (visual, sonora e multimédia) - Sensibilizar a comunidade educativa para a diversidade de formas de expressão e comunicação, valorizando a participação de todos os alunos. 	Comunidade educativa	Departamento de Expressões; Docentes de Educação Especial; Docente de Educação Visual; Docente de Música; Psicóloga do Agrupamento; Técnica do PNA	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir a divulgação da exposição nas redes sociais e no site institucional do Agrupamento; - Recolher feedback positivo de pelo menos 80% dos visitantes inquiridos. 	Semana Cultural do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais de expressão plástica (pintura, colagem, modelagem); - Recursos de multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha de feedback da Comunidade Educativa através de questionário; - Registo fotográfico; - Relatório da atividade.
Expressões	Secção II - Exposições	Exposição Arte e Sustentabilidade – Dia da Terra	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação ambiental e da sustentabilidade; - Promover a reutilização criativa de materiais recicláveis na produção artística; - Desenvolver competências 	Alunos 7ºA; 7ºB Comunidade educativa	Biblioteca; Departamento de Expressões	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver todos os alunos das turmas 7ºA e 7ºB; - Criar obras artísticas (individuais ou coletivas) a partir de materiais reciclados 	22 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais recicláveis: garrafas de plástico, papel, cartão, tampas, latas, embalagens, 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de trabalhos práticos em sala de aula e/ou oficinas temáticas; - Recolha e seleção de

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
				de planeamento, experimentação e execução de obras tridimensionais; - Estimular a criatividade, o pensamento crítico e o trabalho colaborativo; - Valorizar a arte como meio de consciencialização ecológica e expressão cidadã.			- Organizar uma exposição no espaço escolar no âmbito do Dia da Terra; - Promover a participação da comunidade educativa na reflexão sobre sustentabilidade e responsabilidade ambiental.		tecidos, entre outros; - Materiais de apoio: cartolinas e material usado na disciplina.	materiais recicláveis pelos alunos; - Acompanhamento contínuo do processo criativo (conceção, construção e montagem); - Avaliação formativa baseada na criatividade, adequação ao tema, utilização de materiais e empenho demonstrado; - Registo fotográfico e reflexão final sobre a experiência artística e ambiental.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Línguas	Secção I - Dias comemorativos	Semana das Línguas "Línguas, cultura e diversão"	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da consciência intercultural; - Promover o culto das tradições. - Reconhecer realidades interculturais distintas: estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; reconhecer as especificidades das diferentes manifestações culturais. - Enriquecer o vocabulário. - Desenvolver a criatividade. - Estimular o convívio escolar. 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário	Departamento de Línguas; Artista residente e Técnica de multimédia	Que todas as turmas envolvidas participem na atividades	3º período (maio)	Cartolinas, marcadores, pinceis, folhas coloridas, projetor, TV, computador	Inquérito de satisfação. Relatório da atividade. Participação e grau de envolvimento dos alunos. Observação direta das atitudes de cada aluno.
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Oficinas de Microbiologia	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a literacia científica desde os primeiros anos de escolaridade, tornando acessível o contacto com conceitos e práticas da ciência; - Desenvolver a literacia em microbiologia, facilitando a compreensão dos microrganismos e do seu papel fundamental na vida quotidiana, na saúde e no ambiente 	Alunos 1º ciclo	CCV Goma; ARMA-Sci	Que 50% dos alunos do 1ºCEB participem nas Oficinas de Microbiologia.	3º período	Despesa com cientista dinamizador	Dinamização das oficinas de microbiologia, em cada uma das turmas do 1.ºCEB, e respetiva avaliação por um cientista na área da microbiologia.
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Ambiental Fashion	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a adoção de comportamentos ambientais que contribuam para uma redução de impactos e promovam o uso eficiente de recursos materiais e energéticos; - Contribuir para a educação e sensibilização ambiental da comunidade. 	Alunos 6ºA; 6ºB	CCV Goma; Depart. de Mat e Ciências Experimentais; Depart. de Expressões; Depart. das Ciências Sociais e Humanas; Eco-Escolas	Que 50% dos alunos envolvidos participem no desfile	3ºPeríodo	.	Realização de uma passagem de modelos, com recurso a materiais reutilizáveis; Realização de um questionário para avaliação da atividade.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Festival GT' Ambiental	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a educação e sensibilização ambiental da comunidade; - Estimular o gosto pelas Artes e pela Ciência de uma forma lúdica; - Desenvolver o espírito criativo e crítico; - - Promover a proximidade entre a comunidade escolar. 	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário	CCV Goma; Eco-Escolas	Que participem alunos de todos os ciclos de ensino envolvidos (1.º, 2.º, 3.º e sec)	3º Período		Realização de um festival para apresentação de todas as performances à comunidade. Realização de um questionário para avaliação da atividade.
GOMA	Secção VI - Outras atividades	À conversa com cientistas	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e incentivar a literacia científica e a tomada de decisões em estudantes do meio rural (7.º, 8.º e 10.º ano); - Encorajar o diálogo direto entre estudantes do meio rural, do ensino básico e secundário, e cientistas de diversas áreas do conhecimento; - Promover a compreensão dos alunos em relação a diferentes áreas/caminhos possíveis na ciência; - Destacar a presença da Ciência em todas as áreas do conhecimento; - Fomentar a colaboração entre Escolas e Academia 	Alunos 7ºAno; 8ºAno; 10ºAno	CCV Goma; SPO; ARMA-Sci	Que 90% dos alunos envolvidos estejam "à conversa com cientistas" de diferentes áreas das ciências	junho	Despesas associadas à deslocação e almoço dos cientistas	Contacto dos alunos com investigadores de diferentes áreas. Aplicação de um questionário de avaliação da atividade.
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Terapia Génica	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a literacia científica; - Estimular a cooperação; - Despertar o interesse dos alunos pelas carreiras científicas. 	Alunos ensino secundário	CCV Goma; ARMA-Sci	Que participem 90% dos alunos envolvidos na atividade	4 a 8 de maio		Realização de um jogo colaborativo sobre a temática Aplicação de um inquérito

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
GOMA	Secção I - Dias comemorativos	Mensagens ao vento	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; - Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo; - Sensibilizar e envolver os alunos para a responsabilidade ambiental. 	Alunos 5ºA; 5ºB	CCV Goma;	Que 70% dos alunos participe na atividade.	5 de junho	A definir	Inquérito de avaliação da atividade.
GOMA	Secção II - Exposições	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Feira dos minerais	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; - Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras, através de estratégias diversificadas; - Fomentar o desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo entre docentes; - Promover a articulação entre ciclos; - Incrementar a interação escola/comunidade; - Promover a aproximação entre a escola, as empresas e instituições. 	Comunidade educativa	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	Que todos as turmas tenham oportunidade de visitar a Feira dos Minerais	Final do 3.º Período (Dia do Agrupamento)	Da responsabilidade da empresa a contactar	Realização de uma feira de minerais, com a apresentação das suas características/propriedades. Inquérito de satisfação.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
PES	Secção IV - Colóquios / Conferências	“VIVER com VIH” – Associação SOL	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Sensibilizar para o tema do VIH/SIDA. - Informar sobre o trabalho, nas suas diversas valências, da Associação Sol junto de crianças e jovens desfavorecidos e portadores do VIH/SIDA.	Alunos 4ºA; 4ºB Alunos 2º Ciclo Alunos 7ºA; 7ºB	PES	Que todos os alunos envolvidos contribuam com um pequeno donativo (alimentar e outro de higiene pessoal) a fazer chegar à casa SOL.	Ainda a definir (3º período)	Computador com internet e projetor/tela	Questionário de satisfação no final da atividade.
PES	Secção I - Dias comemorativos	Dia Mundial da doença celíaca	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Aumentar a consciencialização sobre a condição autoimune. Educar sobre a contaminação cruzada. Fomentar um ambiente mais inclusivo para as pessoas com doença celíaca.	Alunos 1º ciclo Alunos 2º Ciclo	PES/ Associação de Pais e EE; Rádio-Escola	Que os alunos envolvidos fiquem melhor informados acerca da doença para que inclusão seja ainda mais efetiva	Semana de 13 a 16 de maio.	Produtos alimentares sem glúten	Notícia para o jornal raízes.
CDT	Secção VI - Outras atividades	Sessão de Esclarecimento sobre Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Capacitar alunos e famílias para o desenvolvimento integral do aluno; - Envolver e responsabilizar as famílias; - Diminuir o afastamento entre as famílias e a escola; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento; - Incrementar a interação escola/comunidade.	Alunos e Encarregados de Educação dos 11ºAno 12ºAno Pessoal docente	Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário; SPO	“30% de participação do público-alvo e apreciação positiva da atividade por 90% dos EE/alunos envolvidos”	Abril/maio	Sem recursos envolvidos.	Inquérito de satisfação. Elaboração de relatório da atividade.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
CDT	Secção VI - Outras atividades	Sessão de esclarecimento "Candidatura ao ensino Superior" - Inspiring Future	I - Prestação do serviço educativo	- Esclarecer os alunos acerca do funcionamento da candidatura ao ensino superior; - Capacitar os alunos para o seu desenvolvimento integral; - Promoção da melhoria de desempenhos e comportamentos futuros do agrupamento;	Alunos 12ºA; 12ºB;	Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário; SPO; Projeto Inspiring Future	"90% de participação do público-alvo e apreciação positiva da atividade por 90% dos alunos envolvidos"	Maio	Custo da sessão + deslocação formador	Inquérito de satisfação
CDT	Secção I - Dias comemorativos	Comemoração do dia da Multiculturalidade	I - Prestação do serviço educativo	Promover a inclusão de alunos de outras nacionalidades e celebrar a diversidade cultural	Alunos Pré-escolar Alunos 1º, 2º, 3º Ciclos Alunos ensino secundário Pessoal docente	Coordenação de Diretores de Turma 2º e 3º Ciclos; Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário; Biblioteca; EMAEI	Envolver 90% dos docentes e alunos	21 de Maio	Telas, tintas e papel de cenário.	Inquérito de satisfação.
CDT	Secção VI - Outras atividades	Sessão de esclarecimento sobre Provas Finais de Ciclo para EE	I - Prestação do serviço educativo	- Informar os alunos e EE sobre a legislação relativa as Provas Finais de Ciclo; - Sensibilizar os alunos e EE para a importância da avaliação externa; - Alertar para a importância de um estudo regular com vista à preparação destes momentos de avaliação.	EE dos alunos de 9ºano; Alunos 9ºA; 9ºB	Coordenação de Diretores de Turma 2º Ciclo; Coordenação de Diretores de Turma 3º Ciclo	Que 50% dos alunos e dos EE estejam informados sobre as consequências dos resultados das provas finais de ciclo.	Finais de Maio	Sala e pc	Inquérito

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
EMAEI	Secção VI - Outras atividades	Realização de uma sessão anual de sensibilização e esclarecimento para Encarregados de Educação de crianças em idade de transição para o 1.º ciclo	I - Prestação do serviço educativo	- Sensibilizar a comunidade educativa através da divulgação de informação relevante.	Encarregados de educação de crianças em idade de transição para o 1.º ciclo;	EMAEI	Garantir a presença de pelo menos 50% dos Encarregados de Educação de crianças em idade de transição para o 1º ciclo na sessão de sensibilização e esclarecimento. Obter avaliação positiva da maioria dos Encarregados de Educação no questionário de satisfação.	3º período	---	Lista de presenças Encarregados de Educação presentes na sessão. Resultados do questionário de satisfação.
AEC	Secção VI - Outras atividades	Festival Aquático	III – Parcerias e Comunidade	- Promover a prática da natação; - Promover a socialização; - Promover hábitos de vida saudáveis	Alunos 1º ciclo	Técnicos das AEC	Que 90% dos alunos participem na atividade	11 junho		Observação direta das atitudes dos alunos. Relatório.

Ao Longo do Ano Letivo

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Direção	Secção VI - Outras atividades	Secção VI – Outras atividades	Segurança Rodoviária	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos da Educação Pré-escolar	Núcleo Escola Segura		março	
Pré-Escolar	Secção VI - Outras atividades	"Como educar para uma alimentação saudável, guia de boas praticas para pais e educadores"	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Promover uma alimentação saudável - Promover o hábito de trazer lanches saudáveis para o JI - Conhecer os alimentos saudáveis a incluir na dieta - Promover experiências sensoriais - Perceber que a má alimentação causa doenças	Alunos Pré-escolar Pessoal não docente Pessoal docente; Comunidade educativa	Depart. da Educação Pré-escolar; Direção Geral da Saúde; Direção Geral da colaboração do Programa Nacional de Saúde Escolar Educação, com a colaboração	Promover o trabalho cooperativo e a partilha de materiais entre docentes	Ao longo do ano	- Como educar para uma alimentação saudável, guia de boas praticas para pais e educadores, Lisboa, agosto 2025 - ISBN: 978-972-675-383-4 - Alimentos naturais e de brincar	Interesse demonstrado e relatório
Pré-Escolar	Secção VI - Outras atividades	Projeto "Asas nos pés"	I - Prestação do serviço educativo	- Objetivo geral: Capacitar as crianças com pré-requisitos para a leitura e escrita. - Objetivos específicos: Competências sensório-motoras, Coordenação motora Destreza manual/ motricidade fina Noções espaciais Atenção sustenta	Alunos Pré-escolar	Terapeuta ocupacional	- Todas as crianças deverão conseguir copiar pelo menos 75% das figuras geometrias apresentadas e identificar com êxito 75% dos exercícios de percepção visual	Ao longo do ano letivo	Areia mágica Espuma de barbear Marcadores Material didático Paraquedas Tesouras Cola Papel Eva colorido Cartolinas	Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
CSH	Secção I - Dias comemorativos	“DE GIZ E SONHOS SE FAZ UMA ESCOLA”	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	- Valorizar a história e a identidade da Escola. - Utilizar linguagens artísticas para expressar ideias e emoções. - Reconhecer a escola como espaço de cidadania e inclusão.	Alunos 7ºA	Departamento das Ciências Sociais e Humanas; CCV Goma; Conselho de Turma do 7º A; PNA	Impacto positivo em 80% dos presentes; 100% dos alunos participantes concretizem os objetivos definidos	1º, 2º, 3º período	material necessário para a montagem de um espetáculo	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta • Portefólio individual e de grupo • Diário de bordo • Registos fotográficos / vídeos • Autoavaliação e coavaliação
CSH	Secção IV - Colóquios / Conferências	Ações de Sensibilização e Educação Ambiental	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Sensibilizar os alunos para a problemática dos resíduos e o seu impacto ambiental. - Promover hábitos sustentáveis no quotidiano escolar e familiar. - Encorajar atitudes de redução, reutilização e reciclagem de materiais.	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário	Depart. das Ciências Sociais e Humanas; Eco-Escolas	- Participação ativa e interessada dos alunos nas ações de sensibilização. - Mudança de atitudes e comportamentos em relação à produção e separação de resíduos.	Ao longo do ano letivo	- Computador e projetor. - Cartazes e folhetos informativos sobre reciclagem e separação de resíduos.	<ul style="list-style-type: none"> - Um técnico da RESINORTE deslocar-se-á à escola para dinamizar a sessão (45 minutos; 25 alunos por grupo) - Observação da participação e do interesse dos alunos. - Reflexão oral ou escrita sobre as aprendizagens e atitudes a melhorar. - Registo fotográfico e partilha das ações nos canais de divulgação do agrupamento.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
CSH	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	Olimpíadas de HGP	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I) 	Alunos 2º Ciclo	Depart. das Ciências Sociais e Humanas	Que 80% dos alunos alcancem resultados positivos nas 3 fases da prova.	Uma fase em cada final de período	Sala de informática	Resultados das provas e inquérito.
CSH	Secção VI – Outras atividades	Oficina: "Eu sou paisagem" - Educação Museu do Douro	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a paisagem como parte integrante do nosso quotidiano; - Compreender a influência da paisagem no nosso dia a dia; - Conhecer o território em que habitamos. 	Alunos 5ºA; 5ºB	Depart. das Ciências Sociais e Humanas; Museu do Douro;	Que 90% dos alunos identifiquem no seu território elementos característicos do mesmo.	A realizar em sala de aula, ao longo do ano	-	Questionários em cada uma das oficinas.
Expressões	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	Concurso "A Criar com Scratch!"	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração de tecnologias digitais no desenvolvimento da literacia digital; - Fomentar o desenvolvimento de competências de programação e de resolução de problemas; - Estimular a memória, a atenção e o raciocínio lógico; - Promover a criatividade; - Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver competências de pesquisa da informação em diferentes suportes, visando a credibilidade dos projetos a apresentar. 	Alunos 9ºA; 9ºB	Docente de TIC/MPR	80% dos alunos participem	No decorrer do ano letivo	Computador, Internet	Avaliação dos trabalhos produzidos pelos alunos.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Expressões	Secção VI - Outras atividades	Projeto: Experiências Multissensoriais	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o desenvolvimento global dos alunos através de experiências multissensoriais que integrem percepção, movimento, linguagem e interação social; - Desenvolver competências de atenção, concentração e autorregulação através de estímulos multissensoriais; - Criar um ambiente tranquilo e acolhedor onde os alunos possam relaxar, reduzir o stress e a ansiedade, promovendo o bem-estar emocional; - Promover a generalização das competências adquiridas em contextos multissensoriais para situações do quotidiano. 	Alunos abrangidos por medidas adicionais das turmas do 2ºA, 3ºA e 10ºB	Depart. de Expressões; Docentes de Educação Especial; Terapeuta Ocupacional Fisioterapeuta	Assegurar que todos os alunos abrangidos participam nas experiências multissensoriais ao longo do ano, garantindo que em cada sessão cada aluno se envolve em pelo menos duas modalidades sensoriais diferentes.	Ao longo do ano letivo.	Materiais multissensoriais (objetos sonoros, luzes, aromas...)	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registo contínuo em grelhas de observação; - Relatório trimestral.
Expressões	Secção VI - Outras atividades	Natação Adaptada	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a força muscular, a coordenação motora e a resistência física dos alunos através de exercícios aquáticos adaptados; - Promover o desenvolvimento de habilidades motoras finas e grossas, ajudando os alunos a melhorar o controlo e a precisão dos movimentos; - Proporcionar um ambiente relaxante e divertido que ajude a reduzir o stress e a ansiedade; - Utilizar a natação como uma ferramenta terapêutica e educativa, ajustada às necessidades individuais dos alunos. 	Alunos abrangidos por medidas adicionais das turmas do 2ºA, 3ºA e 10ºB	Depart. de Expressões; Docentes de Educação Física e de Educação Especial	Garantir que cada aluno evidencia progressos em pelo menos um indicador definido (autonomia, coordenação, resistência, bem estar ou envolvimento) ao longo do ano letivo.	Ao longo do ano letivo	Material de apoio aquático (pranchas, flutuadores, bolas ...).	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Registo contínuo em grelhas de observação; - Relatório anual.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Expressões	Secção VI - Outras atividades	Projeto: Fazer Arte para Aprender	I - Prestação do serviço educativo;	<ul style="list-style-type: none"> - Promover aprendizagens significativas e inclusivas através da música e da expressão plástica; - Estimular competências cognitivas, motoras, comunicacionais e emocionais em contexto artístico; - Valorizar a expressão individual e coletiva, reforçando a autoestima e a participação ativa dos alunos; - Estabelecer pontes entre arte e aprendizagens curriculares, favorecendo a interdisciplinaridade. 	Alunos abrangidos por medidas adicionais das turmas do 2.ºA, 3.ºA e 10.ºB	Depart. de Expressões; Docentes de Educação Especial; Docente de Educação Visual; Docente de Música.;	- Assegurar que 100% dos alunos evidenciam progressos em pelo menos dois indicadores das grelhas de monitorização.	Ao longo do ano letivo.	Materiais de expressão plástica (pintura, colagem, modelagem, recicláveis); Instrumentos musicais e objetos sonoros.	<ul style="list-style-type: none"> - Registo contínuo em grelhas de observação (comunicação; regulação do comportamento, participação). - Registo fotográficos; - Relatório trimestral.
Expressões	Secção II – Exposições	Exposição periódica	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os princípios da linguagem das artes visuais integrada em diferentes contextos culturais; - Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte, design, arquitetura e artesanato de acordo com os contextos históricos, geográficos e culturais. 	Alunos 2º ciclo	Depart. de Expressões; Docentes de Educação Tecnológica e Educação Visual	Concretizar as exposições, através da sua divulgação à comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	A definir	Relatório da atividade
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Publicação, divulgação, disseminação e exploração dos resultados e transferência de boas práticas	II - Cultura e liderança	<ul style="list-style-type: none"> - Publicar, divulgar, disseminar e explorar os resultados decorrentes do GOMA; - Transferir boas práticas decorrentes do GOMA; 	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º, 2º, 3º Ciclos; Alunos ensino secundário	CCV Goma; Arma-Sci;	Divulgar a toda a comunidade 100% das atividades realizadas no âmbito do GOMA.	Ao longo do ano		Dinamização das plataformas web, no planeamento do plano de comunicação e disseminação dos resultados.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Bioblitz de Botânica por Armamar/ Mortórios de Vida	I - Prestação do serviço educativo	Compreender a importância da manutenção da biodiversidade regional e local. Identificar espécies autóctones e exóticas e reconhecer o seu impacto no funcionamento dos ecossistemas.	Alunos 8ºA; 8ºB; 11ºA;	CCV Goma	Que 90% dos alunos envolvidos realizem as AE definidas em modalidades de trabalho propiciadoras de aprendizagem.	Ao longo do ano	Transporte	Caminhada até antigos mortórios; recurso a aplicações de telemóvel, para identificação de espécies vegetais e animais. Inquérito.
GOMA	Secção II - Exposições	Exposições Científicas	I - Prestação do serviço educativo	- Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem; - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares;	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário	CCV Goma; Depart.de Expressões; Depart. de MCE Depart. das CSH; Depart. de Línguas	Que pelo menos uma vez por período se realize uma exposição científica	Ao longo do ano	Cartolinas, papel de cenário, tintas, marcadores, fita adesiva	Elaboração e exposição de trabalhos. Apresentação oral/discussão dos trabalhos realizados.
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Laboratórios Criativos - Aprender a Ensinar Ciência	I - Prestação do serviço educativo	- Potenciar o desempenho escolar dos alunos; - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo.	Alunos Pré-escolar; Alunos 1º, 2º, 3º ciclos Alunos ensino secundário	CCV Goma; Depart. das Ciências Sociais e Humanas; Depart. de Matemática e Ciências Experimentais	Que pelo menos 30% dos alunos do ensino secundário dinamizem atividades para alunos de ciclos inferiores.	Ao longo do ano		- Elaboração de materiais, pelos alunos do ens. Sec. - Dinamização de atividades para os alunos dos restantes ciclos; - Avaliação dos trabalhos/ apresentações orais

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Clube de cozinha - Chef às segundas (online e via Teams)	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir a transmissão de aprendizagens para a família, fortalecendo a ligação entre a escola e a comunidade. - Promover a autonomia dos alunos inscritos na cozinhar ao preparar as suas próprias refeições. - Ensinar os alunos a utilizar os recursos de forma consciente e a evitar o desperdício de alimentos. - Proporcionar um espaço para experimentar novas receitas, criar e partilhar ideias culinárias. adotar práticas alimentares saudáveis e económicas. 	Alunos inscritos; Comunidade educativa	CCV Goma; PES	Que durante o ano letivo 25-26 se inscrevam pelo menos 10 alunos.	Quinzenalmente ao longo do ano letivo.	Computador com acesso à internet	Feedback dos alunos participantes e respetivas famílias.
GOMA	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	Joker das Ciências	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover modalidades de trabalho geradoras de ambientes propiciadores de aprendizagem; - Promover uma abordagem interdisciplinar e articulada dos conteúdos do currículo; 	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário	CCV Goma; Depart. das Ciências Sociais e Humanas; Depart. de Matemática e Ciências Experimentais	Que participem alunos de todos os ciclos de ensino envolvidos na atividade	Realização do concurso em três fases, no final de cada período	Prémios a atribuir	Realização do concurso. Atribuição dos prémios na Final (3.º Período) Questionário de avaliação.
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Laboratórios Criativos_ Bora lá ser Cientista Kids	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o entusiasmo pelas STEAM; - Estimular os alunos a formular questões científicas baseadas nos conteúdos integrados no currículo escolar, mas também na realidade que experienciam; - Promover a articulação entre o ensino formal e o ensino não formal das ciências e entre ciclos de escolaridade. 	Alunos Pré-escolar	CCV Goma	Que 90% dos alunos com 5 anos realize atividades experimentais no laboratório	Ao longo do ano	Material de laboratório /reagentes	Realização de atividades experimentais no laboratório e de um questionário de avaliação.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
GOMA	Secção VI - Outras atividades	Biodiversidade	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade;	-Reconhecer a importância da biodiversidade para o equilíbrio dos ecossistemas e para a sustentabilidade ambiental.	Alunos 8ºA; Alunos 8ºB;	CCV Goma; Oficina das Ciências;	Que os alunos envolvidos nas atividades participem de forma ativa.	3 sessões no 1º período 1 aula de campo no 3º período	Computador com ligação à internet; projektor e telemóvel com a APP Inaturalist	"Realização de fichas de trabalho individuais - avaliação do domínio 1.
GOMA	Secção VI - Outras atividades	O nosso Jardim Botânico	I - Prestação do serviço educativo;	- Melhorar o clima de escola; - Promover o desenvolvimento de projetos interdisciplinares; - Envolver os alunos na construção da escola; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa; - Criar ambientes propícios às aprendizagens; - Valorizar o ensino e aprendizagem experimental integrando a teoria e a prática; - Proporcionar aos alunos aprendizagens significativas através da implementação do trabalho de projeto.	Alunos 12ºA; Alunos 12ºB;	CCV Goma; Depart. De Expressões; Câmara Municipal de Armamar;	Que os alunos envolvidos nas atividades participem de forma ativa.	Ao longo do ano	Computadores com acesso à internet; Placas identificativas.	Criação de um blogue que servirá como base de dados e cartão de vista do Jardim Botânico Gomes Teixeira. Elaboração de placas identificativas a afixar junto dos espécimes vegetais. Aplicação de um inquérito.
GOMA	Secção VI - Outras atividades	O Cantinho das Aromáticas	I - Prestação do serviço educativo	- Dinamizar atividades de aprendizagem motivadoras; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Incrementar comportamentos de cidadania ativa;	Alunos 12ºA	CCV Goma	Que todos os alunos envolvidos na atividade participem.	Ao longo do ano.	Material de jardinagem, plantas aromáticas.	Manutenção/aumento da coleção de aromáticas. (disciplinas de Biologia e de Física) Relatório final da atividade.

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Eco-Escolas	Secção VI - Outras atividades	Conselho Eco-Escolas	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Assegurar a participação ativa dos alunos no processo de decisão do plano de ação. - Assegurar que as opiniões de toda a comunidade educativa são tidas em consideração e, sempre que possível, postas em prática. Assegurar a implementação do Programa.	Pessoal docente; Pessoal não docente; Representante do Município; Representante de outros setores da comunidade local; Comunidade educativa; Alunos 2º e 3º Ciclos; Alunos ensino secundário	Eco-Escolas Direção	Alcançar 80% de presenças dos representantes dos alunos nas reuniões do Conselho Eco-Escolas. Executar as atividades propostas no Plano de Ação.	Ao longo do ano letivo		Atas das reuniões.
Eco-Escolas	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	A definir	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	Motivar para a necessidade de mudança de atitudes, incentivando a adoção de comportamentos sustentáveis e de respeito pelo ambiente no quotidiano.	Comunidade educativa	Eco-Escolas	Alcançar 80% de participação dos elementos da comunidade educativa nas ações propostas.	Ao longo do ano letivo	A definir	Inquéritos
Eco-Escolas	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	Escola Eletrão	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Sensibilizar e envolver toda a comunidade para a correta recolha, separação e encaminhamento dos resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos (REEE) e de pilhas/acumuladores portáteis, promovendo a adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis.	Comunidade educativa	Eco-Escolas Direção	Que seja superado do volume de recolha do ano anterior.	Durante todo o ano letivo		Pesagem do total de recolha

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
				<ul style="list-style-type: none"> - Promover a recolha seletiva de REEE e de pilhas usadas através da disponibilização de pontos de recolha na escola e da participação em campanhas do programa Escola Eletrão. - Desenvolver, na comunidade educativa, rotinas de participação ativa em práticas de reciclagem e sustentabilidade, consolidando hábitos que perdurem fora da escola. - Fomentar a consciência da responsabilidade individual e coletiva na gestão dos resíduos e o papel da escola como promotora de mudança nas famílias e na comunidade local. - Integrar a temática da reciclagem de REEE nas áreas curriculares e em projetos transversais à escola, promovendo uma abordagem interdisciplinar da educação ambiental. 						
CD	Secção VI - Outras atividades	Baralhar Emoções - Um jogo para conhecer o que sentimos.	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar o universo das emoções de forma divertida e participativa. - Conversar e refletir sobre sentimentos — promovendo empatia, autoconhecimento e bem-estar emocional. - Descobrir novas formas de cuidar de nós e dos outros, fortalecendo laços e construindo uma escola mais saudável e feliz. 	Comunidade Educativa	Coordenação de Diretores de Turma de 2º e 3º Ciclos Coordenação de Diretores de Turma do Ensino Secundário; SPO; Cidadania e Desenvolvimento	Que todas as turmas envolvidas, joguem, pelo menos uma vez no presente ano letivo.	Ao longo de todo o ano	Baralho de cartas	Questionário de satisfação

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
GT Rádio	Secção III - Concursos / Atividades competitivas	Seguranet - Desafios / Líderes Digitais	I - Prestação do serviço educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar os alunos e professores para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente da Internet; - Fomentar o debate de questões relacionadas com a Segurança na Internet; - Estimular o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos. 	Alunos 3º Ciclo	Rádio-Escola	60 % de Participação dos alunos em 50% dos desafios	Ao longo do ano letivo	Internet; computadores	Avaliação dos Resultado dos desafios
Técnica/Artista	Secção VI - Outras atividades	Roda dos Contos (leituras interpretadas)	II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o aluno como ator social com competências e com características individuais únicas; - Potenciar a participação e considerar o ponto de vista de cada aluno e as suas ações; - Construir um ambiente educativo de respeito, empatia e compreensão entre os alunos e os restantes atores educativos; - Proporcionar atividades que possibilitem aos alunos explorar diferentes técnicas de expressão; - Promover e valorizar a autonomia das crianças; - Promover o desenvolvimento da linguagem oral; - Promover interesse pela leitura; - Promover a curiosidade e desenvolver o sentido crítico dos alunos; - Promover a animação de histórias recorrendo a diferentes recursos e estratégias. 	Alunos Pré-escolar	Biblioteca; Rádio-Escola; Artista Residente- Patrícia Saraiva e Técnica de Multimédia- Ana Lúcia Correia	70% de participação do grupo selecionado para a atividade	Ao longo do ano letivo, tentando pelo menos uma vez por cada período escolar realizar a atividade	Livros (requisitados na Biblioteca Escolar em articulação com a coordenador a da BECRE); Coluna ou material de amplificação de som.	<p>Observação direta: avaliar expressividade, envolvimento, atenção e cooperação no grupo.</p> <p>Autoavaliação oral (em linguagem simples): pedir às crianças que digam se gostaram de cantar, qual parte foi mais divertida, etc.</p> <p>Registo anedótico: anotar situações espontâneas relevantes</p>

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Biblioteca Municipal	Secção VI - Outras atividades	Atividades na Biblioteca Municipal	I - Prestação do serviço educativo; III - Parcerias e comunidade	- Desenvolver o gosto e o hábito da leitura; - Estimular a criatividade e a imaginação com livros e histórias; - Compreender o valor dos livros e como cuidar deles; - Contribuir para o desenvolvimento da linguagem, do vocabulário e capacidade de interpretação. - Valorizar a biblioteca como um espaço de descoberta e diversão, associando a aprendizagem a experiências positivas.	Alunos Pré-escolar; Pessoal docente; Pessoal não docente;	Biblioteca Municipal	Participação de todas as crianças	Ao longo do ano (1 a 2 atividades por período, mediante disponibilidade da biblioteca)	----	Observação e relatório do interesse e desempenho das crianças
ASDR Arícera	Secção VI – Outras atividades	“3ª Geração”	III - Parcerias e comunidade	- Promover a diminuição de estereótipos e aumentar a comunicação entre gerações; - Valorizar a rádio e as comunicações; - Dar ênfase ao dia da rádio.	Comunidade educativa	ASDR Arícera GT Rádio	Que se realize um programa na GT Radio, em direto, pelo menos uma vez por período	Ao longo do ano		Número de programas/ participantes Observação direta
CEPA CLDS 5G	Secção VI – Outras atividades	Atividade 8 - Oficina do Conhecimento e da diversão	III – Parcerias e comunidade	-Reforçar competências pessoais e sociais, promover a igualdade de oportunidades e contribuir para uma comunidade mais inclusiva e coesa	1º ciclo 2º ciclo	CEPA CLDS 5G		Às terças e quintas 17h15 – 18h30 (a partir de 15 set.)	Jogos e raquetes	Realização de uma oficina
CEPA CLDS	Secção VI – Outras atividades	Curso de Capacitação Parental	III – Parcerias e comunidade	- Reforçar competências parentais e melhorar as relações entre cuidadores e crianças/jovens.	Pais/ Enc. Educação	CEPA CLDS 5G		Ao longo do ano		

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
CEPA CLDS 5G	Secção VI – Outras atividades	Atividade 11 – Labirinto dos sentidos	III – Parcerias e comunidade	- Promover a inclusão, proporcionar estimulação multissensorial, qualidade e bem-estar a crianças e jovens com deficiência/incapacidade, enquanto sensibiliza toda a comunidade escolar para a importância da integração.	Alunos com medidas adicionais	CEPA CLDS 5G		Ao longo do ano		Construção e exposição de elementos multissensoriais, com recurso a materiais reciclados
APEEAAGTA	Secção VI – Outras atividades	Autismo do mito à realidade...	III – Parcerias e comunidade	- Sensibilizar a comunidade escolar e todos os intervenientes e ampliar os seus conhecimentos sobre temas relevantes e atuais	Professoras, Pessoal não Docente, Pais/mães, Encarregados/as de Educação e alunos/as.	APEEAAGTA Ana Maria Pinto Fernandes		Ao longo do ano		Distribuição de um pequeno panfleto à comunidade educativa. Dinamização de uma ação de sensibilização online.
APEEAAGTA	Secção VI – Outras atividades	Masstraining de Suporte Básico de Vida	III – Parcerias e comunidade	- Promover conhecimento e sensibilização para o reconhecimento precoce de emergência e execução de manobras de SBV.	Comunidade educativa	APEEAAGTA		23 e 28 outubro		Dinamização de uma ação de sensibilização na comunidade escolar, com a presença de elementos de várias entidades na área da emergência médica

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
APEEAAGTA	Secção VI – Outras atividades	Temos um aluno disléxico...e agora?	III – Parcerias e comunidade	- Sensibilizar a comunidade escolar e todos os intervenientes e ampliar os seus conhecimentos sobre temas relevantes e atuais.	Professores/as, Pessoal não Docente, Pais/mães, Encarregado s/as de Educação e alunos/as.	APEEAAGTA Ana Maria Pinto Fernandes		Ao longo do ano		Distribuição de um pequeno panfleto ao professor titular e professores das turmas e respetivos alunos com os principais sinais de alerta inerentes a esta perturbação. Convite aos professores e comunidade educativa para participarem numa ação de sensibilização online.
APEEAAGTA	Secção V – Visitas de estudo	Visita de Estudo à UTAD	III – Parcerias e comunidade	- Permitir aos alunos a realização de experiências, vivências e conhecimentos, para que consigam decidir a sua área de formação com mais consciência e conhecimento do que pretendem para o futuro	Alunos dos 5º, 6º, 7º anos	APEEAAGTA		16 dez		Realização de uma visita de estudo à UTAD, de acordo com um guião.
APEEAAGTA	Secção V – Visitas de estudo	Visita de Estudo à UTAD	III – Parcerias e comunidade	- Permitir aos alunos a realização de experiências, vivências e conhecimentos, para que consigam decidir a sua área de formação com mais consciência e conhecimento do que pretendem para o futuro	Alunos dos 8º e 9º anos	APEEAAGTA		2º Período		Realização de uma visita de estudo a diferentes departamentos da UTAD, de acordo com um guião

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
APEEAAGTA	Secção VI – Outras atividades	“Expectativas sobre escolhas dos/as filho/as	III – Parcerias e comunidade		Pais/ Encarregados de Educação Dos alunos das turmas do 9.ºAno	APEEAAGTA		A definir		Realização de uma mesa redonda, envolvendo os pais/ encarregados de educação das turmas do 9.ºano, com a Psicóloga Educacional do Agrupamento e, se possível, a participação de um docente desse ano.
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Segurança Rodoviária	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos da Educação Pré-escolar	Núcleo Escola Segura		março		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PS	Secção VI – Outras atividades	Educação ambiental (Eco-escolas)	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos da Educação Pré-escolar	Núcleo Escola Segura		maio		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Segurança Rodoviária	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos do 1º ciclo	Núcleo Escola Segura		março		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Internet segura	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos dos 3º e 4º Anos	Núcleo Escola Segura		fevereiro		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Direitos da criança	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos dos 2º, 3º, 4º Anos	Núcleo Escola Segura		novembro		Dinamização de uma sessão de trabalho

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Violência em meio escolar	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos dos 2º, 3º, 4º Anos	Núcleo Escola Segura		janeiro		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Internet segura	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos do 2º e 3º ciclos	Núcleo Escola Segura		fevereiro		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Comportamentos aditivos sem substâncias psicotrópicas	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos do 2º ciclo	Núcleo Escola Segura		março		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Bullying e cyberbullying	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos do 2º e 3º ciclos	Núcleo Escola Segura		novembro		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Formação Cívica	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos do 2º e 3º ciclos	Núcleo Escola Segura		maio		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Violência em meio escolar	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos do 2º e 3º ciclos	Núcleo Escola Segura		janeiro		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Formação Cívica	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos do ensino secundário	Núcleo Escola Segura		novembro		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Violência no namoro	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos do ensino secundário	Núcleo Escola Segura		fevereiro		Dinamização de uma sessão de trabalho

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Férias da Páscoa	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Alunos 12ºano	Núcleo Escola Segura		março		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Internet segura	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Pais e Encarregados de Educação	Núcleo Escola Segura		10 fevereiro		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Segurança na escola	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Assistentes Operacionais	Núcleo Escola Segura		A definir		Dinamização de uma sessão de trabalho
NES-PSP	Secção VI – Outras atividades	Dia Mundial Consciencialização do autismo	III – Parcerias e comunidade	- Adquirir competências sobre a temática	Comunidade educativa	Núcleo Escola Segura		15 abril		Dinamização de uma sessão de trabalho
PIPSE	Secção VI – Outras atividades	Acompanhamento Psicopedagógico e Psicossocial	III – Parcerias e comunidade	- Proporcionar uma resposta educativa mais eficaz e inclusiva, focada na redução do insucesso e abandono escolar	Todos os alunos sinalizados	PIPSE		Ao longo do ano letivo		Dinamização de sessões de trabalho
PIPSE	Secção VI – Outras atividades	Teatro - CATIVAR	III – Parcerias e comunidade	- Proporcionar uma resposta educativa mais eficaz e inclusiva, focada na redução do insucesso e abandono escolar	Alunos da Educação Pré-Escolar	PIPSE		outubro		Peça de teatro “O Patinho Feio”
PIPSE	Secção VI – Outras atividades	Projeto “O piratinha dos sons”	III – Parcerias e comunidade	- Proporcionar uma resposta educativa mais eficaz e inclusiva, focada na redução do insucesso e abandono escolar	Alunos da Educação Pré-Escolar (4 e 5 anos)	PIPSE		Iniciar em outubro		Dinamização se sessões
PIPSE	Secção VI – Outras atividades	Laboratório de cozinha	III – Parcerias e comunidade	- Proporcionar uma resposta educativa mais eficaz e inclusiva, focada na redução do insucesso e abandono escolar	Alunos do 4ºAno 5ºAno 6ºAno	PIPSE crarityworld		Iniciar em outubro		Dinamização se sessões

	Secção	Atividade	Domínio	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
PIPSE	Secção VI – Outras atividades	Introdução à literacia financeira	III – Parcerias e comunidade	- Proporcionar uma resposta educativa mais eficaz e inclusiva, focada na redução do insucesso e abandono escolar	Alunos do 7ºAno	PIPSE		novembro		Em articulação com Cidadania e Desenvolvimento
PIPSE	Secção VI – Outras atividades	Desafios da adolescência, comunicação e conflito	III – Parcerias e comunidade	- Fortalecer a relação escola/famílias, reconhecendo a importância do papel parental no sucesso escolar e no desenvolvimento integral dos alunos	Pais e Encarregados de Educação	PIPSE		Outubro/novembro		Dinamização de uma sessão
PIPSE	Secção VI – Outras atividades	Capacitação Empática	III – Parcerias e comunidade	- Capacitar a comunidade educativa através de formação contínua em novas metodologias pedagógicas	Pessoal não docente	PIPSE Associação Unificar		Interrupção das Férias do Natal		Dinamização de uma sessão

Plano Anual de Atividades da BIBLIOTECA ESCOLAR 2025/2026

Domínio A – Currículo, literacias e aprendizagens									
Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Formação de utilizadores da Biblioteca Escolar. Distribuição de folheto informativo "Guia do utilizador" com os recursos e serviços disponíveis.	Promover o valor da Biblioteca e motivar para a sua utilização. Esclarecer sobre o funcionamento da Biblioteca Escolar, organização, recursos e serviços disponíveis. Promover o gosto pela leitura e pelo livro.	Alunos do 1º ciclo, do 2º ciclo e do 7º ano	PB	Participação de 100% dos alunos.	Novembro	Apresentação digital, computador, projetor Fundo documental e recursos digitais da BE. Guia do utilizador.	Observação e opiniões expressas de alunos e professores. Caixa de sugestões.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Criação de materiais/guiões de apoio às atividades curriculares/ pesquisas/elaboração de trabalhos.	Apoiar os utilizadores da BE nos trabalhos de pesquisa e seleção de informação. no estudo das diferentes disciplinas.	Utilizadores da BE	Equipa da BE	Apoio a 100% das solicitações. Utilização dos guiões por pelo menos 50% dos alunos.	Diariamente.	Recursos materiais e humanos da BE. Guiões de pesquisa.	Aplicação de um inquérito de satisfação.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Desafios Matemáticos	Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos. Desenvolver pensamento computacional.	Alunos 3ºA; Alunos 3ºB; Alunos 4ºA; Alunos 4ºB; Alunos 2º Ciclo;	PB Paula Alves	Participação de pelo menos 6 alunos por turma em cada desafio.	outubro a maio.	Fotocópias. Blog da BE.	Registo discente/ docente
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Oficinas de Escrita criativa. Proposta mensal de escrita de textos, de diferentes géneros literários e forma, sobre um tema. Os mesmos poderão ser publicados no Blog da BE e/ou serem selecionados para concursos.	Incentivar o gosto pela escrita. Exercitar a criatividade. Escrever textos, organizados, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica e de tipologia diversa, seja de participação em propostas da Biblioteca Escolar ou para concursos externos.	Alunos 1º ciclo; Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário.	Equipa da BE Departamento do 1º Ciclo; Professores de Português	Envolvimento de 100% dos alunos. Participação em 2 concursos nacionais.	novembro a junho	Fundo documental da BE. Material escolar (sala de aula).	Construção de frases, textos (tipologia diversa), contos, poesias; Grelhas de avaliação.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Escrita de Artigos de opinião: proposta mensal de escrita de artigos de opinião, com base em artigos de jornais, que poderão ser publicados no Blog da BE ou serem selecionados para concursos.	Escrever textos de opinião, apreciações críticas e exposições sobre um tema.	Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário;	Equipa da BE Departamento de Línguas. Professora de TIC.	Pelo menos um artigo de opinião, por período publicado no blogue.	novembro a junho	Ambientes digitais da BE.	Número de visualizações.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Desafio TECH. Constitui uma oficina de formação no uso da informação e dos média, três vezes por ano.	Utilizar o computador como um meio de aprendizagem. Descobrir e criar com recurso às TIC. Explorar ferramentas digitais. Saber localizar, selecionar, recolher e organizar informação.	Alunos do 3º e 4º, 5º, 7º e 10º anos	PB	Participação/envolvimento de 100% dos alunos.	novembro a junho	Equipamentos informáticos da BE e sala de TIC do 1ºCiclo.	Relatório com evidências fotográficas.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Criação de um programa de desenvolvimento das literacias da informação e dos média.	Capacitar para lidar com os média e a informação (encontrar, validar, selecionar, usar) respeitando os direitos de autor.	Alunos do 5º, 7º e 10º anos	Equipa da BE	Participação em duas sessões.	Janeiro a junho	Equipamentos da BE. Ambientes e ferramentas digitais.	Questionário de grau de satisfação.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Curadoria de recursos educativos digitais abertos (REDA).	Selecionar, organizar, validar e partilhar conteúdos digitais de qualidade, promovendo a inovação pedagógica e a autonomia de alunos, facilitando o acesso a materiais adaptáveis, e respondendo às necessidades de uma sociedade digital.	Alunos do 3º Ciclo e secundário.	Equipa da BE	Apoio a 100% das solicitações.	Janeiro a junho.	Equipamentos da BE. Ambientes e ferramentas digitais.	Número de solicitações registadas.

Secção I - Dias comemorativos	I - Prestação do serviço educativo	Comemoração das efemérides.	Estimular nos alunos o interesse pela cultura nacional e internacional. Alargar o conhecimento a outras culturas e realidades; incutir o carácter lúdico e competitivo; consolidar aprendizagens. Contribuir para o desenvolvimento de competências no âmbito da leitura, da escrita e das literacias. Identificar as tradições, os valores e os vultos locais.	Comunidade educativa	Equipa da BE Docentes	Pelo menos duas por período.	Ao longo do ano.	Fotocópias, cartolinas, tintas, cola, papel. material desperdício.	Relatórios com registo fotográfico.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Disponibilização do espaço da Biblioteca para a realização de aulas curriculares que impliquem a utilização/exploração dos seus recursos.	Promover a melhoria dos resultados escolares e desenvolvimento social e integral dos alunos.	Alunos e professores	Professoras Bibliotecárias. Equipa da BE e docentes	Realização de pelo menos uma aula por cada disciplina por turma.	novembro a junho	Equipamentos/ambientes digitais da BE.	Planificação da atividade. Relatório com evidências fotográficas.

Domínio B – Leitura e literacia

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo D	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Ler como gente grande. Disponibilização de recursos de informação em formato digital como jornais, revistas e sites de informação para leitura e pesquisa de informação.	Promover o gosto pela leitura em diferentes formatos. Promover a leitura de periódicos. Promover a literacia da informação e dos média.	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	Equipa da BE	Envolvimento de pelo menos 10% dos alunos.	Outubro a maio	Periódicos físicos e digitais	Registo discente/docente
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Receção com histórias	Despertar o gosto pelos livros e pela leitura. Conhecer a BE do Agrupamento.	Alunos 1ªA; Alunos 1ªB;	PB Alice Sousa Luzia Ferreira	Participação de 100% dos alunos.	setembro	Livro "A menina que não queria livros". Puzzle	Relatório de avaliação.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	BE na GT Rádio – Hora do Conto online	Incentivar o gosto pela leitura. Melhorar a dicção, colocação de voz e fluência leitora.	Comunidade educativa	Equipa da BE Rádio-Escola		Novembro a junho diariamente.	Equipamentos da Rádio Gomes Teixeira Recursos da BE	Número de participantes. Afluência Número de ouvintes.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Hora do Conto. sessões mensais de contos para os alunos do 1.º ciclo e pré-escolar.	Despertar o gosto pela leitura e pelos livros; exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade.	Alunos Pré escolar; Alunos 1º ciclo;	PB Alice Sousa Luzia Ferreira	Participação de 100% dos alunos.	Mensal	Fundo documental da BE.	Registos feitos pelas crianças/ Questionário (1ºCEB)
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Passaporte de leitura. Sistema de incentivo individual à leitura dos documentos da Biblioteca Escolar com registos diversos sobre as leituras num sistema de incentivo gratificado.	Promover o gosto pela leitura recreativa. Facilitar o acesso gratuito aos livros e ao sistema de empréstimo domiciliário.	Alunos 1º,2º,3º CEB e Ens. Sec. Pessoal docente/não docente; Comunidade educativa;	Equipa da BE	Participação de 60% da Comunidade Educativa. Receber 30% das fichas de leitura preenchidas. Atribuir pelo menos 20 prémios pelo melhor passaporte.	Diariamente	Fundo documental. Equipamentos da BE Ficha de leitura Passaporte de leitor	Quantificação do número de requisições. Quantificação das fichas de leitura entregues.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Apresentação da candidatura: Ler com todos os sentidos da RBE.	Incentivar uma cultura de leitura inclusiva nas escolas, tendo em consideração a diversidade dos leitores e as suas necessidades.	Alunos 1º,2º,3º CEB e Secund. Pessoal docente/não docente; Comunidade educativa	Equipa do Projeto	Participação de 80% dos alunos com multideficiência ou dificuldades de aprendizagem	Quinzenal	Fundo documental e equipamento diverso a adquirir pelo projeto	Grelhas de observação. Relatórios de atividade. Questionários aos E.E.

Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Clube de Leitura: encontros para promover leitura, conversas e debates sobre obras diversas.	Ler obras literárias, debater leituras, dar a conhecer os livros novos do catálogo da Biblioteca Escolar.	Alunos dos 2.º, 3.º ciclo e ensino secundário	Equipa da BE.	Participarem 30% dos alunos alvo da atividade.	Janeiro a junho.	Fundo documental da BE.	Apresentar algumas das obras à comunidade educativa de uma forma lúdica. Número de encontros ocorridos.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Flash Mob "Ler Camões". Agregação mais ou menos espontânea de alunos, professores e assistentes para realizar uma performance (dança e música) e de leitura de diversos poemas.	Proporcionar uma experiência coletiva de leitura e apreciação da obra de Camões, fortalecendo o vínculo cultural com a obra do poeta, através de uma ação sincronizada que una os alunos de todas as faixas etárias em torno do legado camoniano.	Alunos dos 2.º, 3.º ciclo e ensino secundário	Equipa da BE Docentes de EF Professor de EM. Equipa do PNA. Professores de Português.	Participação de todos os alunos.	23 de janeiro	Equipamento de projeção sonora. Poemas.	Registo fotográfico. Relatório da atividade.

Domínio C – Projetos e parcerias

Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Sessão de informação: "A família e a escola na promoção da leitura e escrita"	Promover a articulação entre a escola e a família. Promover o gosto pela leitura e pelo livro em contexto familiar.	EE dos alunos do pré-escolar, 1º e 2º ciclos	PB	Participação de 25% dos Encarregados de Educação.	Novembro e dezembro	Equipamentos/ambientes digitais da BE.	Secção VI - Outras atividades
Secção IV – colóquios/conferências	III – Parcerias e comunidade	Tertúlias literárias e dialógicas. Usar textos da literatura clássica universal e partilhar significados, interpretações e reflexões com base nos princípios da abordagem de aprendizagem dialógica.	Promover a aprendizagem por metodologias ativas e a construção coletiva de sentido baseada no diálogo com todos os participantes.	Comunidade Educativa	Equipa da BE Equipa dos Programas intermunicipais de promoção do sucesso escolar (PIPSE)	Realizar pelo menos 6 tertúlias	Mensalmente	Fundo documental e equipamentos da BE.	Relatório com evidências fotográficas.
Secção VI - Outras atividades	III – Parcerias e comunidade	Semana da Leitura - Os escritores e os leitores vêm à Escola: ao longo da semana, escritores, pais e outros familiares ou amigos são convidados a vir para fazerem leitura de obras.	Celebrar e valorizar a leitura na comunidade educativa. Consolidar aprendizagens; contribuir para o desenvolvimento de competências no âmbito da leitura, da escrita e das literacias. Estimular nos alunos o interesse pela cultura nacional e internacional.	Comunidade educativa	Equipa da BE Equipa do Programas intermunicipais de promoção do sucesso escolar (PIPSE)	Participação/envolvimento de todos os alunos e professores.	23/03/2026 a 28/03/2026	Fotocópias. Fundo Documental Equipamentos da BE Espaço com capacidade para cerca de 150 pessoas.	Relatório das atividades
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Feira do livro usado: a comunidade educativa tem a oportunidade de vender os seus livros e de fazer novas aquisições, por valores simbólicos.	Comemorar a leitura; contribuir para o desenvolvimento de competências no âmbito da leitura, da escrita e das literacias. Estimular o gosto pela leitura. Fomentar a sustentabilidade e a poupança. Contribuir para o desenvolvimento da literacia financeira e economia circular.	Comunidade educativa	Equipa da BE	Participação de pelo menos 60% dos envolvidos.	23/04/20 25 a 30/04/20 25	Equipamentos da BE	Relatório das atividades
Secção II - Exposições	I - Prestação do serviço educativo	Exposição comemorativa dos "50 anos da Escola D. João II até ao Agrupamento de Escolas Gomes Teixeira, Armamar"	Conhecer o meio envolvente e o seu património e história local.	Comunidade educativa	Equipa da BE; Departamentos Comunidade educativa	Envolver toda a comunidade educativa.	Janeiro a junho.	Placas de rofemate, papel de cenário, tintas, cola.	Relatório com evidências fotográficas. Análise do livro de visitas.
Secção III - Concursos / Atividades competitivas	I - Prestação do serviço educativo; II - Cultura e liderança; III - Parcerias e comunidade	Participação em Concursos.	Participar em iniciativas promotoras de aprendizagens. Representar a Escola.	Alunos 3ºAno; Alunos 4ºAno; Alunos 2º,3º CEB e secundário	Equipa da BE Docentes	Participar em pelo menos 3 concursos nacionais.	Ao longo do ano letivo.	Fundo documental e equipamentos da BE.	Número de participações/ inscrições.

Secção VI - Outras atividades	III - Parcerias e comunidade e	Cientificamente Provável? Programa que visa estabelecer parcerias entre Escolas Básicas e Secundárias e Unidades de Investigação ou Bibliotecas do Ensino Superior.	Enriquecer os percursos formativos dos jovens, proporcionando-lhes contacto direto com investigadores e estruturas do ensino superior no desenvolvimento de diversas literacias. Articulação na operacionalização das atividades do PAA.	Alunos 2º Ciclo; Alunos 3º Ciclo; Alunos ensino secundário	Equipa da BE Direção da Escola. Departamento curricular de MCE	Realizar pelo menos uma atividade de articulação do PAA.	Janeiro a junho.	Equipamentos da BE. Fundo documental da BE.	Relatório de atividade. Evidências fotográficas. Número de parcerias e iniciativas.
-------------------------------	--------------------------------	---	--	--	--	--	------------------	--	---

Domínio D – Gestão da biblioteca escolar									
Secção	Domínios	Nome da Atividade	Objetivos / Aprendizagens Essenciais a desenvolver	Público-Alvo D	Dinamizadores / Parcerias	Metas	Data	Recursos / Orçamento	Metodologia / Instrumentos de avaliação
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Atualização e dinamização das Redes Sociais (Facebook, blogue, Instagram) e da página da BE.	Manter a presença online da Biblioteca Escolar. Divulgar atividades, recursos e eventos.	Comunidade educativa	PB Paula Alves Rui Gaspar	Promoção/partilha/divulgação de 100% das atividades	Ao longo do ano	Equipamento/ambientes digitais da BE.	Número de visualizações e reações às partilhas.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Reorganização da Biblioteca Escolar tendo em conta os diversos públicos e as suas necessidades. Integração da BE do 1º CEB na Rede de Bibliotecas Escolares.	Adequar os espaços e áreas funcionais à utilização diversa da Biblioteca.		Equipa da BE. Direção do Agrupamento.	Integração da Biblioteca do Centro Escolar na Rede de Bibliotecas Escolares.		Mobiliário; Equipamento. Fundo documental.	
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Melhoria e reforço do fundo documental	Atualizar e diversificar o acervo da BE, tendo em conta os interesses dos alunos e as necessidades do currículo.	Comunidade educativa	Equipa da BE	Atualizar e diversificar o acervo da BE, tendo em conta as necessidades	Ao longo do ano	Reforço do fundo documental	Número de obras adquiridas
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Remodelação da página digital da BE	Disponibilizar informações relevantes sobre serviços, projetos, recursos e publicar os trabalhos realizados; estabelecer ligações com a comunidade de utilizadores e promover a interação entre eles.		Equipa da BE	Remodelação da página digital da BE	Ao longo do ano	PB Paula Alves	Número de visualizações e reações às partilhas.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Atualização dos documentos relativos à política documental tendo em conta um conjunto de normas e critérios inerentes à gestão da coleção.	Atualizar o Regimento Interno da Biblioteca Escolar, o Manual de procedimentos e a Política de Desenvolvimento da coleção.		Equipa da BE	Disponibilizar os documentos atualizados.	Ao longo do ano	Documentos de planeamento da BE.	Análise documental.
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Disponibilizar o catálogo online	Promover a organização e difusão da coleção.	Comunidade educativa					
Secção VI - Outras atividades	I - Prestação do serviço educativo	Implementar o processo de avaliação da BE – elaborar plano de melhoria 2025-2027	Melhorar o funcionamento da Biblioteca Escolar. Redefinir áreas de intervenção prioritária nos domínios de atuação da BE.	Comunidade Educativa	Equipa da BE	Auscultar 80% dos elementos da comunidade educativa num instrumento de recolha de dados.	Ao longo do ano.	Modelo de avaliação da Biblioteca Escolar da RBE	Questionário. Análise dos contributos da caixa de sugestões